

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ШАХМАТАМ И ШАШКАМ»



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ШАШКИ»

по спортивным дисциплинам: шашечная композиция

по этапам спортивной подготовки: этап начальной подготовки,
учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации),
этап совершенствования спортивного мастерства,
этап высшего спортивного мастерства

1. Общие положения

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шашки» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной дисциплине вида спорта «шашки» шашечная композиция, с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шашки», утвержденным приказом Минспорта России от 24 ноября 2022 г. № 1072 (далее – ФССП), в соответствии с Всероссийским регламентом видов спорта, согласно Таблицы №1.

Таблица №1

Наименование спортивной дисциплины	номер-ход спортивной дисциплины
шашечная композиция	089 005 2 8 1 1 Я

1.2. Целью дополнительной образовательной программы спортивной подготовки является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многопланового, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач:

- оздоровительные;
- образовательные;
- воспитательные;
- спортивные

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки Таблица №2.

Таблица № 2.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2	6	10

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	8	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	10	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	12	2

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Таблица № 3.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Таблица № 3.

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки				Этап высшего спортивного мастерства
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)		Этап спортивного мастерства	
	До 10 лет	Свыше 10 лет	До трех лет	Свыше трех лет	
Количество часов в неделю	4,5	6	9	10	18
Общее количество часов в год	234	312	468	520	936
					1248

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

- учебно-тренировочные занятия (групповые и индивидуальные; тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки и период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях);

- учебно-тренировочные мероприятия Таблица № 4.

№ п/п	Вид учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке в спортивном соревновании					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, областным России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным корпоративным субъектам Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в канцелярский период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год			
2.5.	Промоционные учебно-тренировочные мероприятия	-	-	До 60 дней	

- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности
Таблица № 5.

Таблица № 5.
Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования высшего спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет
Контрольные	3	5	4	4
Отборочные	-	2	3	4
Основные	-	1	1	2

- иные виды (формы) обучения: инструкторская и судейская практика, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой возрастной спортивной классификации и правилам вида спорта «шашки»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Учреждение направляет своих обучающихся и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Таблица № 6.

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования высшего спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
1.	Общая физическая подготовка (%)	5	4	3	3	3
2.	Специальная физическая подготовка (%)	5	3	3	3	3
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	2	3	10	12
4.	Теоретическая подготовка (%)	35	37	40	37	30
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	54	52	47	43	45
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	1	2	2	2
7.	Медицинские, медико-биологические, аккредитационные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1	1	2	2	5

Таблица № 7.

Годовой учебно-тренировочный план

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования высшего спортивного мастерства	
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Некоторые нагрузки в часах					24
		4-5	6	9	10	18	
		Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах не должна превышать					
		2	2	3	3	4	
		Напряженность групп (час)					4
		10-20	10-20	6-12	6-12	2-4	
1.	Общая физическая подготовка	12	12	14	16	28	
2.	Специальная физическая подготовка	12	9	14	16	28	
3.	Участие в спортивных соревнованиях	0	6	14	12	37	
							94
							150

4	Техническая подготовка (пропускная)	82	113	187	192	328	514
5	Техническая подготовка (подгонка)	46	60	90	90	142	115
6	Техническая подготовка (болтовка)	78	94	121	124	200	398
7	Техническая подготовка	2	10	10	10	20	29
8	Настройка прашки	0	1	3	4	8	10
9	Судейская практика	0	2	6	6	11	15
10	Медицинско-биологические мероприятия (Медицинское обследование)	0	1	1	4	4	4
11	Восстановительные мероприятия	0	0	6	4	31	56
12	Тестирование и контроль	2	2	2	2	2	2
Общее количество часов в год		234	312	468	520	936	1248

2.5. Календарный план воспитательной работы

Таблица № 8.

№ п/п	Направление работы	Мероприятия				Сроки проведения
		Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:				
1.1	Судейская практика	<ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, применяемой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведение спортивных соревнований и качество помощника спортивного судьи и помощника судьи/судьи спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решению спортивных судей; 				В течение года
1.2	Инструкторская практика	<ul style="list-style-type: none"> - проведение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста; - составление комплекта учебно-тренировочного задания в соответствии с 				В течение года

2	Защитно-бережение	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков самостоятельности; - формирование самостоятельного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к самостоятельной работе; 	
2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, разработка организационной и провальной мероприятий, создание протоколов); - беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Внимание! Дети на дорогах" (беседа, конкурс); - беседа «О запрете табакокурения в школе»; - беседа о профилактической работе по проблеме ВИЧ-инфекции, СПИДа, туберкулеза; - беседа о вреде курения в рамках Межшкольного дня отказа от курения; - беседа по Всемирному дню борьбы со СПИДом; - беседа с обучающимися о правилах поведения на дорогах в зимний период; - Проведение бесед с обучающимися о обеспечении тепла в школе, об экономии электроэнергии; - беседа о профилактике гриппа, и зимний период; - беседа с обучающимися о безопасности и необходимости учиться с детства; - беседа о личной гигиене обучающихся; - talk беседа о вреде курения; - беседа об опасности кальяна. <p>Практическая деятельность и воспитательные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительность учебно-тренировочного процесса, период сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировок, оптимальное питание, профилактика переутомления и травмы, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета). 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>
2.2	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и воспитательные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительность учебно-тренировочного процесса, период сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировок, оптимальное питание, профилактика переутомления и травмы, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета). 	В течение года

3.	Патриотическое воспитание обучающихся	В течение года
3.1.	<p>Творческая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к службе Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, ульяновском болейшиков и спортсменов на соревнованиях)</p>	<p>Беседы, встречи, дискуссии, другие мероприятия с приглашением известных спортсменов, тренеров-преподавателей и ветеранов спорта с обучающимися</p>
3.2.	<p>Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)</p>	<p>Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, перемещениях открытии (закрытие), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, в соответствии с календарем учреждения</p>
4.	Развитие творческого мышления	В течение года
4.1.	<p>Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)</p>	<p>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, индивидуальные па: -формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитание толерантности и взаимопомощи.</p>

4.2	<p>Воспитание толерантности</p>	<p>- транснационное повествование Болельщиков, - расширение общего кругозора юных спортсменов</p>
4.2	<p>Обеспечение безопасности детей от любых форм физического и психического насилия, -беседы о уважении других – один из главных моралей; -беседы о буда толерантно;</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль</p>
2.6.	<p>Цели мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбе с ним</p>	<p>Обучение обучающихся соблюдать правила</p>

2.6. Цели мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбе с ним

Таблица № 9.

План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбе с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятий и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Начальной подготовки	Творческая подготовка «Домашние задания» «Честная игра»	1 раз в год	Научить обучающихся соблюдать правила
Проверка подготовительных мероприятий (знакомство с методическими стандартами «Запрещенный список»)	Проверка подготовительных мероприятий (знакомство с методическими стандартами «Запрещенный список»)	1 раз в месяц	Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через специальную проверку (препаратов в виде допинга запрещены) (препаратов 2-3 лекарственных препаратов для самостоятельной проверки дома)
Активизация олимпиады	Активизация олимпиады «Играй честно»	По назначению	Проведение лектория на спортивных мероприятиях.
Олимпиада РУСАДА	Олимпиада РУСАДА	1 раз в год	Проведение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
Родительского собрания	Родительского собрания «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включать в повестку для родительского собрания вопросы по антидопингу. Использовать платформу для родителей. Научить родителей пользоваться средним по проверке препаратов

2.7. Планы инструкторской и судейской практики

Таблица № 10.

Этап спортивной подготовки	Создание мероприятий и его форма	Сроки проведения
Начальной подготовки	Обучающийся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	<p>Обучающийся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста. Принять участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи.</p> <p>Беседа, семинары, практические занятия, самостоятельное изучение литературы по вопросам организации и проведения соревнований в качестве судьи.</p> <p>Практические занятия на развитие судейских навыков путем изучения правил соревнований, практические обучающие занятия к непосредственному наблюдению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведение протоколов соревнований.</p>	<p>В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом</p> <p>В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом</p> <p>В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом</p> <p>В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом</p>
Этапы специализации спортивного мастера и высшего спортивного мастера	<p>Обучающийся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста. Принять участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи.</p> <p>Беседа, семинары, практические занятия, самостоятельное изучение литературы по вопросам организации и проведения соревнований в качестве судьи.</p> <p>Практические занятия на развитие судейских навыков путем изучения правил соревнований, практические обучающие занятия к непосредственному наблюдению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведение протоколов соревнований.</p>	<p>В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом</p> <p>В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом</p> <p>В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом</p>

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Арт-ди-пангове интрига	«Взгляд наружный англо-инговых прыжков, «Рош»-тренировочные материалы и ролевая в процессе формирования англо-пангове группы»	По назначению	Проведение интриги на спортивных мероприятиях
	Онада обучение на сайте РУСАДА	«Взгляд наружный англоинтрига»	1 раз в год	Проведение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы англоингового образования прошлые годы
Семинар для тренеров-преподавателей	«Взгляд наружный англоинтрига»	1-2 раза в год	1 раз в год	Расхождение выходов наружной за прошлые годы
	«Взгляд наружный англоинтрига»	1-2 раза в год	1 раз в год	Расхождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы англоингового образования прошлые годы
Родительские собрания	«Взгляд родителей в процессе формирования англо-пангове группы»	1-2 раза в год	Включать в интригу для родителей. Использовать интриги для родителей. Изучить родителей по-возможности	Включать в интригу для родителей. Использовать интриги для родителей. Изучить родителей по-возможности
Этапы специализации мастера и высшего спортивного мастера	Семинар «Взгляд наружный англоинтрига»	1-2 раза в год	1 раз в год	Проведение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы англоингового образования прошлые годы

Практическое занятие, направленное на формирование умения самостоятельно составлять конспект учебно-тренировочного занятия, проводить занятие в группе начальной подготовки, принимать участие в судействе соревнований по пинкам в школьных соревнованиях в качестве ассистента, судьи, секретаря.	В соответствии с планом учебно-тренировочных занятий
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

2.8. Планы месячных, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Таблица № 11.

Планы месячных, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения
Начальная подготовка	Практические занятия с использованием корригирующих упражнений и психорезабилитационных процедур.	В течение года
Средние годы	Практические занятия с использованием корригирующих упражнений и психорезабилитационных процедур.	В течение года
	Изучение и составление восстановительных комплексов.	В течение года
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Использование в соревновательном периоде медико-биологических и психологических средств.	В течение года
	Составление режима дня, правильного, рационального питания.	В течение года
Высшие трех лет	Изучение литературы по психологии личности	В течение года
	Изучение и составление восстановительных комплексов.	В течение года
Этап совершенствования спортивного мастерства	Использование в соревновательном периоде медико-биологических и психологических средств	В течение года
	Составление режима дня, правильного, рационального питания	В течение года
Этап высшего спортивного мастерства	Изучение и составление восстановительных комплексов.	В течение года
	Изучение литературы по психологии личности	В течение года

Использование и совершенствованием периоде медико-биологических и психологических средств	В течение года
Составление режима дня, правильного, рационального питания	В течение года
Изучение литературы по психологии личности	В течение года

3. Система контроля

3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях

По итогам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шашки» применительно к этапам спортивной подготовки, лица, проходящие спортивную подготовку (обучающиеся), должны выполнять следующие требования, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

- 3.1.1. На этапе начальной подготовки:
- изучать основы безопасного поведения при занятиях спортом;
 - повысить уровень физической подготовленности;
 - овладеть основами техники вида спорта "шашки";
 - получить общие знания об антидопинговых правилах;
 - соблюдать антидопинговые правила;
 - принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;
 - ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.
- 3.1.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивно специализации) на:
- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
 - изучать правила безопасности при занятиях видом спорта "шашки" и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучать основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- отдавать общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта "шашки";
- изучать антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения

не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года.

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд),
- необходимым для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3.1.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта "шашки";
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоенно спортивного разряда "кандидат в мастера спорта" не реже одного раза в два года;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивное знание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

3.1.4. На этапе высшего спортивного мастерства на:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

- показывать результаты, соответствующие присвоенно спортивного звания "мастер спорта России" или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания "профмастер России" и (или) "мастер спорта России международного класса не реже одного раза в два года;

- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской

Федерации;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3.2 Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шашки» представляет собой систему контроля, включающую дифференцированный и объективный мониторинг результатов учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся. Мониторинг обеспечивает текущий контроль, промежуточную и итоговую информацию об уровне и результатах освоения программного материала спортивной подготовки каждым отдельным обучающимся спортсменом, предоставляет возможность выполнения нормативных и квалификационных требований по годам и этапам спортивной подготовки. Приложение № 1.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки

Объективное контрольное тестирование включает нормативы по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, уровню спортивной квалификации, основанные на требованиях федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шашки».

Таблица № 12.

Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «шашки».

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Нормативы до года обучения				Нормативы свыше года обучения			
			мальчики	девочки	мальчики	девочки	мальчики	девочки		
1.	Бег на 30 м	с	не более 6,9	7,1	не более 6,7	6,8				
2.	Стойание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее 7	4	не менее 10	6				
3.	Смешанное перекладывание на 1000 м	кол. с	не менее 7,10	7,35	не менее 7,00	7,25				
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня оковца)	см	+1	+3	+3	+5				
5.	Пряжкоз в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 115	110	не менее 125	120				
6.	Челночный бег 3x10м	с	не более 10,4	10,9	не более 10,2	10,6				
7.	Приседание без останова	количество раз	не менее 8	5	не менее 10	8				

Таблица № 13.
Нормативы общей физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «Шашки»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	6,7	7,1
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	5,50	6,20
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре локтя на полу	количество раз	13	7
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	+4	+5
1.5.	Челночный бег 3 x 10 м	с	10,0	10,4
1.6.	Подтягивание на висах на высокой перекладине	количество раз	3	-
1.7.	Подтягивание на висах лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	-	9
1.8.	Присаживание в длину с места толчком двумя ногами	см	140	135
1.9.	Прессование без остановки	количество раз	15	13
2. Уровень спортивной квалификации				
2.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Спортивные разряды: «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»	«второй спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «второй спортивный разряд»	
2.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	Спортивные разряды: «второй спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «второй спортивный разряд»	«второй спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «второй спортивный разряд»	

Таблица № 14.
Нормативы общей физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап конкурсного отбора спортсменов о мастеров по виду спорта «Шашки»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	10,5	11,0
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	4,50	6,00

1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре локтя на полу	количество раз	не менее 16	не менее 13
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	+6	+8
1.5.	Подтягивание на висах на высокой перекладине	количество раз	5	-
1.6.	Подтягивание на висах лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	-	15
1.7.	Присаживание в длину с места толчком двумя ногами	см	160	150
2. Уровень спортивной квалификации				
2.1.	Спортивный разряд «мастер в мастера спорта»	Таблица № 15.		

Таблица № 15.
Нормативы общей физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «Шашки»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	9,9	10,3
1.2.	Бег на 2000 м	мин, с	9,30	11,30
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре локтя на полу	количество раз	20	14
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	+9	+13
1.5.	Подтягивание на висах на высокой перекладине	количество раз	7	-
1.6.	Подтягивание на висах лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	-	17
1.7.	Присаживание в длину с места толчком двумя ногами	см	175	165
2. Уровень спортивной квалификации				
2.1.	Спортивное звание «мастер спорта России» и (или) «гроссмейстер России»			

Оценочный материал представляется комплексом контрольных упражнений для оценки технической, тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Проводится учреждением тестирование Приложение № 2.

4. Рабочая программа по виду спорта «шашки» по спортивной дисциплине шашечная композиция

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки:

Этап Начальной подготовки:

Группа начальной подготовки до года

Физическая культура и спорт в России.

Понятие о физической культуре.

Шашечный кодекс.

Шашечная доска. Нотации. Правила игры. Правила: «стронгул-ходо», «бить объективно», Турнирные дисциплины.

Исторический обзор развития шашек.

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание о них в былинах и других литературных источниках. Шашки в культурной жизни России.

Дебют.

Начальные сведения об основных стадиях партии: начало, середина, окончание. Как начинать партию. Сила центра. Правильное развитие флангов. Дебютные ловушки.

Миттельшпиль.

Что делать после дебюта. Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Отсталые шашки. Золотая шашка. Понятие комбинации. Различные виды комбинаций. Способы построения комбинации: выбивание шашек, переброска шашек на неблагоприятное поле.

Эндшпиль.

Преращение шашек в дамки. Ценность дамки и шашек. Обрезание. Петля. двойная петля, задержание, оппозиция, столбик.

Группа начальной подготовки с пяти лет

Физическая культура и спорт в России.

Вопросы развития физической культуры и спорта в стране. Краткий обзор развития шашек в стране и в мире.

Шашечный кодекс.

Правила игры. Правила: «стронгул-ходо», «бить объективно», Нотации, запись партии. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сениры однодневной игры.

Исторический обзор развития шашек.

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Шашки в культурной жизни России. Асэмблея Петра I. Первая книга о шашках А.Д. Петрова. Переломическая шашечная печать XIX – начала XX в.ек.

Дебют.

Сила центра. Правильное развитие флангов. Дебюты «Козь», «Тячок», «Отыгрыш», «Городская партия» - первые 5-6 ходов.

Миттельшпиль.

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Понятие «активные поле». Значение полей d4, f4, (e5, e5). Понятия кол, тячок, рожон, связь, дамки. Комбинация. Фигуральные удары с различных полей.

Эндшпиль.

Нормативные окончания. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Турнирные Петрова

Группа спортивной специализации до трех лет. 1 год обучения

Физическая культура и спорт в России.

Единая Всероссийская спортивная классификация. Обзор развития шашек в России и мире.

Шашечный кодекс.

Судейство соревнований. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, смешанная, система микроматчей. Различия в правилах русских и столических шашек.

Исторический обзор развития шашек.

Достижения сильнейших мастеров России С.А. Воронцова, Ф.А. Кауленя, А.И. Шопина. Роль М.К. Говиева, Д.И. Саргина, П.Н. Болдынского в популяризации шашек.

Дебют.

Дебютные ловушки. Дебюты «Перекрытие», «Вилочка», «Обратная фордежако»- первые 5-6 ходов.

Миттельшпиль.

Определение понятий стратегии и тактики. Расчет и план. Ударные колонны, их роль в борьбе за активные поле. Отсталые шашки. Изолированные шашки. Простейшие приемы вытравлила. Провай. Иден и механизмы комбинации.

Эндшпиль.

Борьба простых. Понятие: размер, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размер, задержание, распутье, видка, фрагмент.

Группа спортивной специализации до трех лет. 2 год обучения

Физическая культура и спорт в России.

Единая Всероссийская спортивная классификация и ее значение для развития спорта в России. Различные нормы и требования по шашкам. Почетные спортивные звания. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношества. Внеклассная и внешкольная спортивные работа.

Шашечный кодекс.

Основные положения Российского шашечного кодекса. Правила принуждения игры: фиксирование падения флажка. Разрядные нормы

Исторический обзор развития шашек.

Расчет шашечного спорта в советское время. Переломическая шашечная печать. Первые чемпионаты страны.

Дебют.

Дебюты «Игра Болдынского», «Отказанная игра Болдынского»- первые 5-6 ходов. Дебют «Жертва Кукучина» - начальной представлении.

Миттельшпиль.

Важность колонны e1, f2, e3 (b8, c7, d6) для борьбы с центральными пешками соперника. Сила и слабость пешки e5 (d4). Решето – серьезный изъян позиции. Экономичность и индизитива при свежее. Основные типы связей в центре и на флангах. Эзакки. Элементы техники расчета. «Дерево вариантов».

Эндшпиль.

Преимы: самоограничение. Три дамки против дамки и пешки. Позиция Сартана.

Группа спортивной специализации до трех лет: 3 года обучения
Физическая культура и спорт в России.

Спортивные школы. Всероссийский турнир школьников «Белая ладья».

Шахматный кодекс.

Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правило определения цвета пешек.

Исторический обзор развития шахек.

Роль старшего поколения русских мастеров в становлении советской шахматной школы. Творчество В.В. Мезлова, Н.А. Кувуева. Появление талантливых мастеров: С. Неповля, В. Ванилери, Д. Шебелева, И. Гимзевского.

Дебют.

Борьба за центр. Дебюты «Ленинградская защита», «Новосининградская защита», «Киевская защита», «Новоказанская защита» - общий обзор, первые 7-8 ходов. «Центральная партия» - несколько форсированных вариантов. «Новое начало» - трудности, возникающие из-за преждевременной активизации правого фланга черных. «Игра Романченко» - использование перерыва черных посредством связи центра с полем f4. «Обратная игра Болванского» - общее знакомство.

Миттельшпиль.

Ротатка. Способ ее постановки. Способы выхода из ротатки. Экономичные и незаконные ротатки. Типовые комбинационные приемы. Расположение пешек и их влияние на оценку позиции. Переломные пешки. Безупорядные пешки. Способы борьбы с ними. Коловые позиции. Сильный код, укрепление его ударами колоннами. Борьба против кода. Незащищенный пешкой d4 (e5). Взаимодействие флангов, значение их гармоничного развития. Слабые фланги. Связь пешек первого ряда с ослабленным флангом. Атака слабого левого фланга. Преждевременное ослабление поля f4 (e5) - причина атаки правого фланга. Способы атаки пешки c5 (f4) при слабом фланге. Сильный и слабый центр. Техника фиксации бортовых пешек соперника. Связь центра с полем f4 (e5). Главная задача – торможение развития фланга соперника и естественное его правого фланга. Подготовка комбинации. Нестандартные угрозы. Ошибочные комбинации. Жертвы. Контроль. Специфика планирования игры в открытых и связанных позициях. Тренировка расчета.

Эндшпиль.

Програм. Активное расположение пешек. Жертва пешки. Прием отбрасывания. Переход в дамочный эндшпиль. Ожидания с проходными пешками у обеих сторон.

Группа спортивной специализации свыше трех лет: 4 года обучения
Физическая культура и спорт в России.

Организационная структура и руководство фигуральными движениями в России. Федерация и комитет по физической культуре.

Шахматный кодекс.

Проведение соревнований по круговой и швейцарской системе. Система коэффициентов при определении победителей. Организация и проведение соревнований. Положение о соревнованиях. Регламент. Документация. Ответ о проведении соревнований.

Исторический обзор развития шахек.

В.А. Соков – корифей русских шахек. Его достижения в теории, практике, композиции. Развитие шахек после Великой Отечественной войны. Спортивные и творческие достижения сильнейших гроссмейстеров и мастеров.

Дебют.

«Городская партия». Новая связь центра с полем e5. «Обратная городская партия» - знакомство с основными системами. «Открытый», «Стрел партия», «Защита Колана» - общий обзор, знакомство с основными системами. «Косак Сартана». Последствия хода 5...hg7?. «Косак Хромого», основные варианты. «Обратный код», «Обратный тычок» - общий обзор, знакомство с основными системами.

«Косак»: e 5, ab2 - основные системы. «Жертва Кувуева» - усвоение основных идей, обзор основных систем. «Пережестко», система e3... fe7. Ход 1. e3-d4. «Игра Филиппова». Основные системы дебюта. «Код» e 4, ed1 - основные системы. «Игра Болванского» - основные системы. «Отказанная игра Болванского» обзор систем развития. «Обратная игра Болванского» - основные системы. «Отказанная обратная игра Болванского» обзор систем развития. Дебюты «Игра Давыдова», «Игра Рамка-Пухрянская», «Жертва Шохина-Харьянова» - общий обзор.

Миттельшпиль.

Борьба против кода. Перехват центра разменом кода. Разрыв по флангам и его использование. Способы усиления преимуществ в центре. Перехват активные, выгодное и невыгодное неразвитие. Обходная борьба за центр. Перехват активных полей. Окружение центра. Симметричные позиции. Принципы их развития. Значение темпов. Коловые позиции. Комбинации, контр-комбинации. Их расчет. Жертвы для захвата полей. Слабые жертвы. Ошибочные жертвы. Важность точного расчета при жертве. Техника расчета. Учет угрозы и тактических моментов.

Гамбитные позиции. Основные принципы их разрабатывания. Значение темпов. Комбинационные идеи в гамбитных позициях. Позиции со связкой левого фланга. Жертвы и комбинационные идеи в позициях со связкой левого фланга. Открытые и закрытые позиции. Игра на ограничение – важнейший принцип стратегии. Игра на

ограждение. Слабость: шашки d4 (e5). Принципы ограждения: Тренировка техники расчета. Учет угрозы и тактических моментов.

Энциклопедия.

Дамка и 2 простые против дамки. Две дамки и простая против дамки и простой. Окончание с проходными шашками у обеих сторон. Использование тактических приемов в эндшпиле. Позиция Саргана. Проводка шашки e1. Начья в позициях 2 X 2 шашки, 3 X 3 шашки, 4 X 4 шашки.

Этап совершенствования спортивного мастерства

Группа совершенствования спортивного мастерства

Физическая культура и спорт в России.

Международные связи российских шашкистов. Меральный облик шашкиста.

Шашечный кодекс.

Ознакомление с шашечным кодексом ФМЖД. Различия в шашечных кодексах России и ФМЖД. Системы подсчета рейтингов.

Особенности ведения партии. Фиксирование ничьей. Фиксирование падения флажка. Разношашечный контроль с добавлением времени.

Исторический обзор развития шашек.

Советские мастера и прославленные 60-х – 80-х годов. Роль В.С. Литвиновича в систематизации и исследовании дебютной теории. Работа З.И. Циркина в области окончания. Развитие шашек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов страны. Развитие шашек в мире. Чемпионаты и первенства мира.

Дебют.

Принципы создания индивидуального дебютного репертуара.

Изучение дебютов по 7 полуходам, применяемым в соревнованиях кадетов, юниоров, молодежи, мужчин, женщин:

I 1. a3-b4.

«Игра Бодянского» - варианты 1. a3-b4 b6-a5 2. ba3 за белых и за черных. система 1. a3-b4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Бодянского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

II 1. e3-b4

1.... b6-a5 «Кот», «Кол» с 1. e3-d4 – за белых

1.... b6-e5 «Косюк» с 5. ab2 - основные системы за белых.

1.... d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия»

Основные системы за белых.

1.... b6-e5 «Обратный кол», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 - основные системы за белых.

1.... b6-g5 «Журта Кукуева», «Обратный тычок» - обзор основных систем за черных, «Косюк» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных.

1.... b6-g5 «Обратная игра Бодянского», «Отказанная обратная игра Бодянского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-b4 .

III 1. e3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленнинградская защита», «Кол» - варианты, «Кол» с 3.... h8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия», «Открышка», «Старая партия», «Игра Котана», «Обратная игра Бодянского», «Отказанная обратная игра Бодянского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-d4. «Вилочка», «Новое начало», «Игра Дятчкова» - основные системы за белых.

«Атака шашки g5», «Игра Мелкова», «Игра Рамма-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f2 «Игра Шмудляна» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Кукуева», «Отказанная игра Кукуева» - основные системы.

VII 1. e3-b4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы.

Дальнейшая работа над созданием индивидуального дебютного репертуара. Углубленное изучение дебютов по 7 полуходам, применяемым в соревнованиях кадетов, юниоров, молодежи, мужчин, женщин:

I 1. a3-b4.

«Игра Бодянского» - варианты 1. a3-b4 b6-a5 2. ba3 за белых и за черных. система 1. a3-b4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Бодянского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

II 1. e3-b4

1.... b6-a5 «Кол», «Кот» с 1. e3-d4 – за белых

1.... b6-e5 «Косюк» с 5. ab2 - основные системы за белых.

1.... d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия»

Основные системы за белых.

1.... b6-e5 «Обратный кол», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 - основные системы за белых.

1.... b6-g5 «Журта Кукуева», «Обратный тычок» - обзор основных систем за черных.

«Косюк» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных.

1.... b6-g5 «Обратная игра Бодянского», «Отказанная обратная игра Бодянского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-b4 .

III 1. e3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленнинградская защита», «Кол» - варианты, «Кол» с 3.... h8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия», «Открышка», «Старая партия», «Игра Котана», «Обратная игра Бодянского», «Отказанная обратная игра Бодянского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-d4. «Вилочка», «Новое начало», «Игра Дятчкова» - основные системы за белых.

«Атака шашки g5», «Игра Мелкова», «Игра Рамма-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f2 «Игра Шмудляна» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Кукуева», «Отказанная игра Кукуева» - основные системы.

VII 1. e3-b4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы. Изучение дебютов с применением компьютерных баз данных.

Системы игры с жеребьевкой начальных ходов и позиций.

Миттельшпиль.

Ближний фланг. Позиции со связкой правого фланга. Правила разгрызания таков позиции. Комбинационные идеи в позициях со связкой правого фланга. Симметричные позиции с взаимной связкой в центре, с косиковой или гамбитной связкой. Разгрызание таков позиций. Комбинационные идеи. Жертвы для подготовки комбинации или создания путанницы.

«Внезапно» центр, техника его похода и перехвата инициативы.

Окружение центра. Стратегия хода e3-f4. Сочетание шаек c5, b6 (a2, f4).

Стечение левого фланга черных с поля e5. Оригинальные планы.

Теория темпов по методике Л.М. Рама.

Обработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях

Эндшпиль.

Три дамки против дамки и двух простых. Дамки против простых. Борьба простых. Оригинальные окончания.

Шахматные этюды. Связь этюдного творчества с практической игрой. Энциклопедия техника на примере творчества чемпионского мира. Техника реализации преимуществ в окончаниях 3 X 3, 4 X 4. Оригинальные планы, жертвы шаек.

Этап высшего спортивного мастерства

Группа совершенствования спортивного мастера

Шахматный кодекс. Суверенство и сбалансированное соперничество.

Шахматный кодекс ФМЖД. Особенности ведения партии. Фиксирование ничьей. Фиксирование падения флажка. Разновидности контроля с добавлением времени в турнирах по быстрым шахкам и молниеносной игре.

Исторический обзор развития шаек

Развитие шаек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов мира и Европы. Особенности проведения турниров с выбыванием.

Дебют.

Дальнейшая работа над созданием индивидуального дебютного репертуара.

Углубленное изучение дебютов по 7 полуходам, применяемым в соревнованиях катедра, юниоров, молодежи, мужчины, женщины

I 1. d3-b4

«Игра Болоньского» - варианты 1. d3-b4 b6-a5 2. ba3 за белых и за черных. система 1. a3-b4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Болоньского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

II 1. e3-f4

1....b6-a5 «Коло», «Коло» с 1. e3-d4 – за белых

1....b6-c5 «Косык» с 5. ab2 - основные системы за белых

1....d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия»

Основные системы за белых.

1....f6-e5 «Обратный кол», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 - основные системы за белых

системы за белых

1....f6-g5 «Журта Кукуева», «Обратный тычок» - обзор основных систем за черных, «Косык» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных, 1....b6-c5 «Обратная игра Болоньского», «Отказанная обратная игра Болоньского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-b4.

III 1. e3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Кол-уловки», «Коло» с 3....b8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия» «Открытый»,

«Старая партия», «Игра Колмана», «Обратная игра Болоньского», «Отказанная обратная игра Болоньского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-d4;

«Визюлька», «Новое начало», «Игра Давыдова» - основные системы за белых.

«Аттика шахи g5», «Игра Медкова», «Игра Рама-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f4 «Игра Шмудляка» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Кукуева», «Отказанная игра Кукуева» - основные системы.

VII 1. e3-f4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы.

Изучение дебютов с применением компьютерных баз данных. Системы игры с жеребьевкой начальных ходов и позиций.

Миттельшпиль.

Обработка техники разгрызания центральных позиций. Захват и удержание активных полей. Развитие таки. Выход на поле e5. Разрыв по флангам. Окружение центра. Игра на пересечении сил противника. Оригинальные планы. Обработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях.

Эндшпиль.

Шахматные этюды. Связь этюдного творчества с практической игрой. Энциклопедия техника на примере творчества чемпионского мира. Техника реализации преимуществ в сложных окончаниях. Оригинальные планы, жертвы шаек. Анализ эндшпильных позиций с использованием компьютерных программ.

Эндшпиль.

Шахматные этюды. Связь этюдного творчества с практической игрой. Энциклопедия техника на примере творчества чемпионского мира. Техника реализации преимуществ в сложных окончаниях. Оригинальные планы, жертвы шаек. Анализ эндшпильных позиций с использованием компьютерных программ.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На всех этапах спортивной подготовки теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения. При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и негнать материал в доступной форме. В зависимости от конкретных условий работы в план можно вносить коррективы.

Физическая культура и спорт в России

Понятие о физической культуре. Физическая культура, как составная часть гармоничного развития личности. Задачи физического воспитания: укрепление здоровья, всестороннее развитие человека.

Единая Всероссийская спортивная классификация. Различные нормы и требования по шахам. Почетные спортивные звания.

Основные формы организации занятий в спортивной школе.

Всероссийские соревнования для обучающихся, спартакиады, Всероссийский турнир школьных команд. Международные связи российских шашистов.

Шахматный кодекс

Шахматная доска. Нотация. Правила игры. Правила: «проход-ходно», «бить обязательное». Турнирные дисциплины. Правила игры. Правила: «проход-ходно», «бить обязательное». Нотация, запись партии. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, смешанная, система микроматчей. Развитие в правилах русских и столеточных шахек. Основные положения Российского шахматного кодекса. Правила прижизненной ничьей. Фиксирование падения флага. Разрядные нормы. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правила определения цвета шахек. Системы коэффициентов при определении победителей. Организация и проведение соревнований. Положение о соревнованиях. Регламент. Документация. Отчет о проведении соревнований. Организация с шахматным кодексом ФМЖД. Развитие в шахматных кодексах России и ФМЖД. Системы подсчета рейтингов. Особенности ведения партии. Фиксирование ничьей. Фиксирование падения флага. Разновидности контроля с добавлением времени. Регламент ФМЖД. Нормы международных званий. Международные рейтинги, система подсчета.

Исторический обзор развития шахек

Возникновение шахматных игр. Появление шахек на Руси. Упоминание о них в былинах и других литературных источниках. Шахи в культурной жизни России. Ассамблеи Петра I. Первая книга о шахках А.Д. Петрова. Первоначальная шахматная печать XIX - начала XX вевов. Достижение сильнейших мастеров России С.А. Воронцова, Ф.А. Каулена, А.И. Шопина. Роль М.К. Гонкева, Д.И. Саргина, П.Н. Болдинского в популяризации шахек. Расцвет шахматного спорта в советское время. Первоначальная шахматная печать. Первые чемпионаты страны. Роль старшего поколения русских мастеров в становлении советской шахматной школы. Творчество В.В. Мезава, Н.А. Кухуева. Появление талантливых мастеров: С. Нагова, Б. Блиндера, Д. Шебева, И. Тимковского, В.А. Соков - корифей русских шахек. Его достижения в теории, практике, композиции. Развитие шахек после Великой Отечественной войны. Спортивные и творческие достижения сильнейших прослабейтров и мастеров. Советские мастера и гроссмейстеры 60-х - 80-х годов. Роль В.С. Липинювича в систематизации и исследовании дебютной теории. Работа З.И. Цирка в области окончаний. Развитие шахек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов страны. Развитие шахек в мире. Чемпионаты и первенства мира. Развитие шахек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов мира и Европы. Особенности проведения турниров с выбыванием.

Дебют

Начальные сведения об основных стадиях партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Как начинать партию. Сила центра. Правильное развитие флангов. Дебютные ловушки. Дебюты «Кол», «Тычок», «Открытие», «Городская партия» -

первые 5-6 ходов. Дебюты «Перекресток», «Вилочка», «Обратная городская» - первые 5-6 ходов. Дебюты «Игра Болдинского», «Отказанная игра Болдинского» - первые 5-6 ходов. Дебют «Жерта Кухуева» - начальное представление. Борьба за центр. Дебюты «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Новокиевская защита» - общий обзор, первые 7-8 ходов. «Центральная партия» - несколько форсированных вариантов, «Новое начало» - трудность, возникающие из-за преждевременной активизации правого фланга черных. «Игра Романовичева» - использование перерыва черных посредством связи центра с полями. «Обратная игра Болдинского» - общее знакомство. «Городская партия». Идея связи центра с полями. «Обратная городская партия» - знакомство с основными системами. «Открытие», «Старая партия», «Защита Котана» - общий обзор, знакомство с основными системами. «Косак Саргина». Последствия хода 5...hg77. «Косак Хромого», основные варианты. «Обратный кол», «Обратный тычок» - общий обзор, знакомство с основными системами. «Косак» с 5. hg2 - основные системы. «Жерта Кухуева» - усвоенные основные идеи, обзор основных систем. «Перекресток», система с 3... f7. Ход 1. e3-d4. «Игра Филиппова». Основные системы дебюта. «Кол» с 4. e4 - основные системы. «Игра Болдинского» - основные системы. «Отказанная игра Болдинского» обзор систем развития. Дебюты «Игра Дьяконова», «Игра Рамаза-Цукерника», «Жерта Шопина-Харьянова» - общий обзор. Принципы создания индивидуального дебютного репертуара. Изучение дебютов по 7 полуходам, применяемым в соревнованиях катков, коньков, молодежи, мужчин, женщин.

I 1. d3-d4

«Игра Болдинского» - варианты 1. d3-d4 b6-a5 2. b3 за белых и за черных.

Система 1. d3-d4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Болдинского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

II 1. e3-b4

1... b6-a5 «Кол», «Кол» с 1. e3-d4 - за белых

1... b6-a5 «Косак» с 5. hg2 - основные системы за белых.

1... d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия»

Основные системы за белых.

1... b6-e5 «Обратный кол», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 - основные системы за белых.

1... b6-g5 «Жерта Кухуева», «Обратный тычок» - обзор основных систем за черных, «Косак» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных.

1... b6-g5 «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-b4.

III 1. e3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Кол-улакво», «Кол» с 3... hg7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия», «Открытие», «Старая партия», «Игра Котана», «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра

Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. е3-d4; «Вилочка», «Новое начало», «Игра Дьячкова» - основные системы за белых.

«Атака шахки g5», «Игра Мелкова», «Игра Рама-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f4 «Игра Шмулякина» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Карулена», «Отказанная игра Карулена» - основные системы.

VII 1. e3-f4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы. Дальнейшая работа над созданием индивидуального дебютного репертуара.

Углубленное изучение дебютов по 7 полуходам, применяемым в соревнованиях калетов, юниоров, молодежи, мужчин, женщин:

I 1. d3-d4

«Игра Болдинского» - варианты 1. d3-d4 b6-a5 2. bх3 за белых и за черных.

Система 1. d3-d4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Болдинского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

II 1. e3-b4

1... b6-a5 «Колд», «Колд» с 1. e3-d4 - за белых

1... b6-c5 «Косая» с 5. аb2 - основные системы за белых.

1... d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия»

Основные системы за белых.

1... b6-e5 «Обратный колд», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 -

основные системы за белых

1... b6-g5 «Жертва Кукуева», «Обратный тычок» - обзор основных систем за черных.

«Косая» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных.

1... b6-g5

«Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-b4.

III 1. e3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Колд», «Колд» с 3... h8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия» «Открытый», «Старая партия», «Игра Котана», «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-d4; «Вилочка», «Новое начало», «Игра Дьячкова» - основные системы за белых.

«Атака шахки g5», «Игра Мелкова», «Игра Рама-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f4 «Игра Шмулякина» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Карулена», «Отказанная игра Карулена» - основные системы.

VII 1. e3-f4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы.

Изучение дебютов с применением компьютерных баз данных.

Системы игры с жеребьевкой начальных ходов и позиций.

Дальнейшая работа над созданием индивидуального дебютного репертуара.

Углубленное изучение дебютов по 7 полуходам, применяемым в соревнованиях калетов, юниоров, молодежи, мужчин, женщин:

I 1. d3-d4

«Игра Болдинского» - варианты 1. d3-d4 b6-a5 2. bх3 за белых и за черных.

Система 1. d3-d4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Болдинского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

II 1. e3-b4

1... b6-a5 «Колд», «Колд» с 1. e3-d4 - за белых

1... b6-c5 «Косая» с 5. аb2 - основные системы за белых.

1... d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия»

Основные системы за белых.

1... b6-e5 «Обратный колд», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 -

основные системы за белых

1... b6-g5 «Жертва Кукуева», «Обратный тычок» - обзор основных систем за черных.

«Косая» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных.

1... b6-g5 «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-b4.

III 1. e3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Колд», «Колд» с 3... h8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия» «Открытый», «Старая партия», «Игра Котана», «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-d4; «Вилочка», «Новое начало», «Игра Дьячкова» - основные системы за белых.

«Атака шахки g5», «Игра Мелкова», «Игра Рама-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f4 «Игра Шмулякина» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Карулена», «Отказанная игра Карулена» - основные системы.

VII 1. e3-f4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы. Изучение дебютов с применением компьютерных баз данных.

Системы игры с жеребьевкой начальных ходов и позиций.

Глубокое изучение дебютной теории на основе партий, сыгранных сильнейшими мастерами и просмечивателями с применением компьютерных баз данных и периодической печати. Глубокое изучение систем игры с жеребьевкой начальных ходов и позиций.

Систематизация полученных знаний.

Миттельшпиль

Что делать после дебюта. Преимущество центральных пешек перед бортовыми. Остатке пешки. Золотая пешка. Понятие комбинации. Различные виды комбинаций. Способы построения комбинации: выбросание пешек, переборка шахки на необходимые поля. Преимущество центральных пешек перед бортовыми. Понятие «активные поля». Значение полей d4, f4, e5, e5). Понятия кол, тычок, роком, связка, зажим. Комбинации. Финальные удары с различных полей. Определение позиций стратегии и тактики. Расчет и план. Ударные колонны, их роль в борьбе за активные поля. Остатке пешки. Изолированные пешки. Простейшие приемы выигрыша. Прорыв. Идея и механизмы комбинаций. Важность колонны g1, f2, e3 (b8, e7, d6) для борьбы с центральноми пешками соперника. Сила и слабость пешки e5 (d4). Репетио – средняя и крайни позиции. Экономичность и инициатива при связке. Основные типы силовк в центре и на флангах. Зажим. Остатке пешки a1 (b8), и h2 (a7). Причины их образования и способы активации. Элементы техники расчета «Дерево вариантов». Ротетка. Способы ее построения. Способы выхода из ротетки. Экономичные и неэкономичные ротетки. Типовые комбинационные приемы. Расположение пешек и их влияние на оценку позиции. Параллельные пешки. Бегущие пешки. Способы борьбы с ними. Коловые позиции. Сильный кол, укрепление его ударами колоннами. Борьба против кола. Июкция кола пешкой d4 (e5). Взаимолекствие флангов, значение их гармоничного развития. Слабые фланги. Связь пешек первого ряда с ослаблением флангов. Атака слабого левого фланга. Преждевременное овладение полем f4 (e5) – причина атаки правого фланга. Способы атаки пешки e5 (f4) при слабом фланге. Сильный и слабый центр. Техника фиксации бортовых пешек соперника. Связка центра с полем f4 (e5). Главная задача – торожение развития фланга соперника и стеснение его правого фланга. Подготовка комбинации. Неотраженные угрозы. Ошибочные комбинации. Жертва. Контрожертв. Специфика планирования игры в открытых и связанных позициях. Тренерова расчета. Борьба против кола. Перехват центра разменом кола. Рыры по флангам и его использование. Способы усиления преимущества в центре. Переважние, выгодное и невыгодное переважние. Обходная борьба за центр. Перехват активных полей. Окружение центра. Симметричные позиции. Принципы их разгравывания. Значение темпов. Косаконные позиции. Комбинации, контр-комбинации. Их расчет. Жертвы для захвата полей. Спасаконие жертвы. Ошибочные жертвы. Важность точного расчета при жертве. Техника расчета. Учет угроз и тактических моментов. Гамбитные позиции. Основные принципы их разгравывания. Значение темпов. Комбинационные идеи в гамбитных позициях. Позиции со связкой левого фланга. Жертвы и комбинационные идеи в позициях со связкой левого фланга. Открытие и закрытие позиции. Игра на ограничении – важнейший принцип стратегии. Игра на окружение. Слабость пешки d4 (e5). Принципы окружения. Тренерова техники расчета. Учет угроз и тактических моментов. Блокада фланга. Позиции со связкой правого фланга. Правила разгравывания таких позиций. Комбинационные идеи в позициях со связкой правого фланга. Симметричные позиции с взаимной связкой в центре, с косковой или гамбитной симметрией. Разгравывание таких позиций.

Комбинационные идеи. Жертвы для подготовки комбинации или создания прупванта. «Высечный» центр, техника его подрыва и перехвата инициативы. Окружение центра. Стратегия хода g3-h4. Сочетание пешек e5, f6 (a3, f4). Стеснение левого фланга черных с полем e5. Оригиналные планы. Теория темпов по методике Л.М. Рамма. Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях. Отработка техники разгравывания центральных позиций. Захват и удержание активных полей. Развитие атаки. Выход на поле e5. Разрыв по флангам. Окружение центра. Игра на переважние сил противника. Оригиналные планы. Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях. Глубокое изучение планов и приемов, применяемых в миттельшпильных позициях. Анализ идей, применяемых сильными пешистами в подобных позициях с применением компьютерных баз данных и программы. Отработка полного и точного расчета в миттельшпилье.

Эндшпиль

Преобразование пешек в дамки. Ценность дамки и пешек. Обращение. Петля. двойная петля, задержание, отпущение, столбняк.

Нормальные окончания. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова.

Борьба простых. Понятие: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, задержание, распутать, видла, трамплин.

Приемы самоограничения. Три дамки против дамки и простой. Позиция Саргана.

Прорыв. Активное расположение пешек. Жертва пешки. Прием отбрасывания. Переход в дамочный эндшпиль. Окончание с проходными пешками у обеих сторон.

Дамка и 2 простые против дамки. Две дамки и простая против дамки и простой. Окончание с проходными пешками у обеих сторон. Использование тактических приемов в эндшпилье.

Позиция Саргана. Проводка пешки c1. Ничья в позициях 2 X 2 пешки, 3 X 3 пешки, 4 X 4 пешки.

Три дамки против дамки и двух простых. Дамки против простых. Борьба простых. Оригиналные окончания.

Шахматные этюды. Связь этюдного творчества с практической игрой. Энциклопедия техника на примере творчества чемпионов мира. Техника реализации преимуществ в окончаниях 3 X 1, 4 X 4. Оригиналные планы, жертва пешек.

Шахматные этюды. Связь этюдного творчества с практической игрой. Энциклопедия техника на примере творчества чемпионов мира. Техника реализации преимуществ в сложных окончаниях. Оригиналные планы, жертва пешек. Анализ эндшпильных позиций с использованием компьютерных программ.

Роль эндшпиль в шахматной партии. Энциклопедия техника в творчестве чемпионов мира и сильнейших просмекетеров. Дамочные окончания с большим