

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ШАХМАТАМ И ШАШКАМ»**

Утверждено
Директор ГБУ ДО РК «СШШШ»

Карин А. И. Карин
09 февраля 2023 г.

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (далее – Программа) предназначена для организаций образовательской деятельности по спортивной дисциплине шахматы – командные соревнования вид спорта «шахматы», с учетом союзности миниатюрных требований к спортивной подготовке, определенных Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шахматы», утвержденным приказом Минспорта России от 9 ноября 2022 г. № 952 (далее – ФССТ), в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта, согласно Таблицы №1.

Таблица №1

Наименование спортивной дисциплины	номер кода спортивной дисциплины					
шахматы – командные соревнования	088	006	2	8	1	1 Я

1.2. Целью дополнительной образовательной программы спортивной подготовки является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и погодного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач:

- оздоровительные;
- образовательные;
- воспитательные;
- спортивные.

2. Характеристика дополнительной образовательной программы

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки Таблица №2.

Таблица №2.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполненность (человек)
Этап начальной подготовки	2	6	10

Учебно-тренировочный этап	4	8	6
(этап спортивной специализации)			
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	10	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	12	2

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Таблица № 3.

Таблица № 3.
Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапы и годы спортивной подготовки					
Этап начальной подготовки (этап спортивной подготовки)	Учебно-тренировочный этап	Этап спортивного совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	Этап спортивного мастерства	Этап спортивного мастерства
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	4,5	6	12	14	20
Общее количество часов в год	234	312	624	728	1040
					1248

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включают: - учебно-тренировочные занятия (групповые и индивидуальные, спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях);

«Учебно-тренировочные мероприятия Таблица № 4.

№ п/п	Вид учебно-тренировочных мероприятий	Продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (без учета времени следования в место проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)	Этап спортивного совершенствования спортивного мастерства	Этап спортивного мастерства
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, губернским, краевым, областным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, губернским, краевым, областным соревнованиям	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к соревнованиям спортивных союзов Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	14	18
2.3.	Мероприятия для комплексного восстановления	-	-	До 10 суток	До 3 суток, но не более 2 раз в год
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в краткосрочной перспективе	До 21 суток (один и не более двух учебно-тренировочных мероприятий)	-	-	-
2.5.	Просмотревые учебно-тренировочные мероприятия	-	-	До 60 суток	-

- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности

Таблица № 5.

Объем соревновательной деятельности

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки			Этап высшего спортивного мастерства
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап высшего спортивного мастерства	
До года	Сейчас	До трех лет	Сейчас	
Контрольные	3	4	4	4
Отборочные	-	2	2	4
Основные	-	1	2	3
				4

- иные виды (формы) обучения: инструктажи и практическая практика, методика восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам видов спорта «шахматы»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, установленных международными антидопинговыми организациями.

Учреждение направляет своих обучающихся в лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании установленного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

Таблица № 5.

Строение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

№ п/п	Виды подготовки и типы мероприятий	Этапы и годы спортивной подготовки			Этап высшего спортивного мастерства
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап высшего спортивного мастерства	
1	Сейчас	До года	Сейчас	До трех лет	
2	Начальная практика и тренировка	4,5	6	12	14
3	Начальная практика и тренировка	1	2	3	3
4	Начальная практика и тренировка	10-20	10-25	6-12	6-12
5	Образование	3,3	25	25	25
6	Практика	1	25	25	25

Головной учебно-тренировочный план

Таблица № 7.

№ п/п	Виды подготовки и типы мероприятий	Этапы и годы спортивной подготовки			Этап высшего спортивного мастерства
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап высшего спортивного мастерства	
1	Начальная практика и тренировка	4,5	6	12	14
2	Начальная практика и тренировка	1	2	3	3
3	Начальная практика и тренировка	10-20	10-25	6-12	6-12
4	Образование	3,3	25	25	25
5	Практика	1	25	25	25

2.	Спортивная физическая практика	-	-	25	29	42	50
3.	Учебные в спортивных состязаниях	-	6	19	36	52	62
4.	Теоретическая подготовка (практика)	87	115	218	269	374	437
5.	Тактико-тиатротехника	46	60	131	82	147	114
6.	Теоретическая подготовка	64	90	150	218	280	398
7.	Психологическая подготовка	7	10	32	35	40	59
8.	Неспортивная подготовка	-	1	4	5	8	10
9.	Спортивная практика	-	2	8	10	13	15
10.	Межличностное мероприятие (Межличностное общественное)	-	1	1	4	4	4
11.	Воспитательное мероприятие	-	-	9	9	36	54
12.	Техническое изобретение	2	2	2	2	2	2
Общее количество часов в год		234	312	624	738	1640	1248

2.5. Календарный план воспитательной работы

Таблица № 8.

№ п/п	Направление работы	Календарный план воспитательной работы	
		Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профилактика застойности.	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых применяется:	В течение года
1.1.	Судейская практика	- практическое и теоретическое изучение и применение правил языка спорта и терминологии, применять в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и помощника спортивных судей; - совершенствование;	
1.2.	Инструктажка практики	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусматрено: - освоение панкетов организаций и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве	В течение года

2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование личного образа жизни	<p>Для здоровья и спорта, в рамках которых преподает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование личной и успешной и профессии - здравоохранения и спорта, спортивных фестивалей (натяжки, полосы, требований, регламентов к организаций и протоколов); - бесседы по профилактике дорожно- транспортного травматизма "Безопасный День на дорогах" (бесседа, конкурс); - бесседа об запрете гаражной резки в школе; - бесседа «Профилактическая работа по проблеме ВИЧ-инфекцией СПИД, - беседы о круге курения в рамках Международного дня отказа от курения; - беседа по Всемирному дню борьбы со СТД/ВИЧ; - беседа с обучающимися о правилах пользования звонками и симулятором первого ответа о профилактике гриппа, включая электронергии; - беседа о профилактике гриппа, в зимний период; - беседа с обучающимися «Городничество и часть необходимо учится с жестами»; - беседа о личной гигиене обучающихся; - танца бесед о круге курения; - беседа об опасности кибер- 	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и воспитательные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима для с учетом спортивного режима (профессиональность, учебно-тренировочного процесса, переходы сна, отдыха, - тренировки, оптимальное питание, - практика перекусов и Трав. 	В течение года

	Положение физических каникул, занятие спортивной занятости и укрепление иммунитета.	регуляторы)	мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения, -принципов: -расширение общего кругозора юных спортсменов
3.1. Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Россией, гордости за свою страну, свою Родину, уважение к государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере риска, тревоги и развития вала	Беседы, мастер-классы, другие мероприятия с привлечением известных спортсменов, тренеров- преподавателей и экспертов спорта с обучением	В течение года	Беседы, мастер-классы, другие мероприятия с привлечением известных спортсменов, тренеров- преподавателей и экспертов спорта с обучением
3.2. Воспитание патріотичности (воспитание любви к родине, физического и психического здоровья, беседа «Убийца друзей – один из законов жертвы», беседа «Будь гиперактивен», беседа «Межкультурному лицу патріотичности», беседа «Любовь, семья и верность», беседа «Семейно-бытовой культуры обеих семей нет места на Земле».	Спортивные мероприятия	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	-беседа по выполнению требований закона по физического и психического здоровья, -беседа «Убийца друзей – один из законов жертвы», -беседа «Будь гиперактивен», -беседа «Межкультурному лицу патріотичности», -беседа «Любовь, семья и верность», -беседа «Семейно-бытовой культуры обеих семей нет места на Земле».
2.6. План мероприятий, направленных на предупреждение допинга в спорте и борьбу с ним			

План мероприятий, направленных на предупреждение допинга в спорте и борьбу с ним

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Начало спортивной подготовки	Теоретическое изложение спорта, цели, задачи	1 раз в год	Научить учащихся соблюдать правила
Продолжение лекционных препаратов (заносство с международным стандартом «Задоринский стандарт»)	1 раз в месяц	Научить учащихся спортивного проектирования лекционных препаратов (заносство с международным стандартом «Задоринский стандарт»)	Научить учащихся спортивного проектирования лекционных препаратов (заносство с международным стандартом «Задоринский стандарт») через сервиса по проверке правильности написания (Проверь-преподаватель.ру) издается спортивный 2-3 лекционных препарата для самостоятельной проверки домашних заданий.
Аттестация учащихся	«Матрица аттестации»	По завершению занятия	Проведение аттестации на спортивных мероприятиях.
Основы обучения на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это всесторонняя часть системы антидопингового образования.
Родительское собрание	«Роль родителей в профилактике фармацевтического и незаконного употребления наркотиков, психоактивных веществ»	1-2 раза в год	Взаимная помощь для родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов культиваций

Таблица № 9.

2.7. План инструкторской и судейской практики

Таблица № 10.

Семинар для преподавателей	*Выезд нарушений правил, в том числе преподавателя и родителей в процессе формирования личности спортсменов	1-2 раза в год	Рассмотрение залов нарушений из прошлого года
Этап спортивной подготовки	Состязание мастеров и его форма	Срок проведения	
Начальный подголовок	Обучение детей в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом	
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Активизация памяти историкии Система обучения на сайте РУССАДА	Приблизительно 1 раз в год	Произведение выступления на спортивных мероприятиях. Рассмотрение залов нарушений
Семинар для научно-исследований аспирантов и ведущих тренеров	«Выезд нарушений правил в процессе формирования личности спортсменов»	1-2 раза в год	Проконсультирование олимпийской – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
Родительское собрание	«Родительское собрание в процессе формирования личности спортсменов»	1-2 раза в год	Выложить в пособиях для родителей вопросы по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться материалами по проверке препаратов купидонов
Семинар «Выезд нарушений правил ведущего спортивного мастера и спортивного мастера»	Онлайн обучение на сайте РУССАДА	1 раз в год	Проконсультирование олимпийской – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
Семинар «Выезд нарушений правил ведущего спортивного мастера и спортивного мастера»	«Выезд нарушений правил ведущего спортивного мастера и спортивного мастера»	1-2 раза в год	Рассмотрение видов нарушений за прошлые годы

План инструкторской и судейской практики

Таблица № 11.

Этап	Содержание мероприятий и его форма	Срок проведения
Этап спортивной подготовки	Состязание мастеров и его форма	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Начальный подголовок	Обучение детей в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Обучающийся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста. Принять участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Семинар	Практические занятия с использованием, принятой в школах, тематической, самостоятельной методики построения учебно-практического занятия.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Семинар	Практические занятия, направленные на развитие способности обучающихся наблюдать за выполнением упражнений другими обучающимися, находить ошибки и исправлять их.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Семинар	Практические занятия по обучению самостоятельного ведения анализа ошибочных действий, регистрировать результаты поступления на соревнованиях, ленты их записи.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Семинар	Обучающийся в роли помощника Тренера-преподавателя, инструктора-методиста. Принять участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Семинар	Беседы, семинары, практические занятия, самостоятельное изучение литературы по темам по организации и проведению соревнований в качестве судьи.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Семинар	Практические занятия по обучению самостоятельного ведения анализа ошибочных действий, регистрировать результаты поступления на соревнованиях, ленты их записи.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Семинар	Обучение ведению соревнований в качестве судьи.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Семинар	Беседы, семинары, практические занятия, самостоятельное изучение литературы по темам по организации и проведению соревнований в качестве судьи.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Семинар	Практические занятия по различию судебских функций путем изучения правил соревнований, применения обучающихся к непредметному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, видения протоколов соревнований.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом

Практическое занятие, направленное на формирование умения самостоятельно составить костюм для учебно-тренировочных занятий, проводить занятия в группе начальной подготовки, принимать участие в соревнованиях по шахматам в качестве ассистента, судьи, секретаря.	В соответствии с планом учебно-тренировочным планом
---	---

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Таблица № 11. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятий и его форма	Сроки проведения
Начальный этап	Практические занятия с использованием корректирующих упражнений и психокоррекционных процедур.	В течение года
Средний этап	Практические занятия с использованием корректирующих упражнений и психокоррекционных процедур.	В течение года
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)	Изучение и составление восстановительных комплексов. Использование в соревновательном периоде мелко-биологических и психологических средств.	В течение года
Высший этап (этап совершенствования спортивного мастерства)	Составление плана для, правильного, разумного плавания. Изучение литературы по психологии плавания.	В течение года
Этап совершенствования спортивного мастерства	Изучение и составление восстановительных комплексов. Использование в соревновательном первом мелко-биологических и психологических средств.	В течение года
Этап высшего спортивного мастерства	Изучение и составление восстановительных комплексов.	В течение года

3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях

По итогам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» применительно к этапам спортивной подготовки, либо, проходившие спортивную подготовку (обучались), должны выполнять следующие требования:

- 3.1.1. На этапе начальной подготовки:
 - формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
 - получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «шахматы»;
 - формирование лингвистических умений и навыков, в том числе в виде спорта «шахматы»

«попытание» уровня подготовленности и воспиторажнее гармоничное развитие физических качеств;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года обучения;

3.1.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивного специализации) на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «шахматы», подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «шахматы»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «шахматы»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

3.1.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, формирование навыков соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

3.1.4. На этапе высшего спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей

первые мелко-биологические и психокоррекционные	В течение года
Составление реалии лич., привлек. радионад. шахматы	В течение года
Изучение литературы по психологии шахматиста	В течение года

3. Система контроля

виду спорта «шахматы»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижения обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов и условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» представляет собой систему контроля, исполненную лифтерированный и объективный мониторинг результатов учебно-тренировочного процесса, сопровождаемой деятельностью и уровня подготовленности обучающихся. Мониторинг обеспечивает текущий контроль, промежуточную и итоговую информацию об уровне и результатах освоения программного материала спортивной подготовки каждым отдельным обучающимся спортом, представленными выполнением нормативных и квалификационных требований по годам и этапам спортивной подготовки Приложение № 1.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

Обязательное контролюющее тестирование включает: нормативы по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, уровню спортивной квалификации, основанные на требованиях федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы». Таблицы № 12, 13, 14, 15.

Таблица № 12.

Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «шахматы»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения		Норматив
		обучения	испытания	
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	с	не более 6,0
1.2.	Стойбание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	количество раз	не менее 17
1.3.	Прыжок вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от груди скамьи)	см	см	+7
1.4.	Четвертий бег 3 х 10 м	с	с	не менее 9,2
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Приседание без остановок	количество раз	количество раз	не менее 10
2.2.	Прыжок вперед из положения стоя с закрепленными ногами, пятками рук восторгом пола	количество раз	количество раз	2
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Первая обученность на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Спортивные разряды - «строгий концепция спортивной разряд», «строгий концепция спортивной разряд», «строгий концепция спортивной разяд»	Спортивные разряды - «строгий концепция спортивной разяд», «строгий концепция спортивной разяд», «строгий концепция спортивной разяд»	«строгий концепция спортивной разяд»
3.2.	Первая обученность на этапе спортивной подготовки (заначе трех лет)	Спортивные разряды - «строгий концепция спортивной разяд», «строгий концепция спортивной разяд», «строгий концепция спортивной разяд»	Спортивные разряды - «строгий концепция спортивной разяд», «строгий концепция спортивной разяд», «строгий концепция спортивной разяд»	«строгий концепция спортивной разяд»

Таблица № 14.

Нормативы общей физической подготовки и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «шахматы»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения		Норматив
		мальчик/ девочка	женщина/ девушка	
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	с	не более 6,9
1.2.	Стойбание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	количество раз	не менее 7
1.3.	Наклон вперед из положения стоя в прямостоячей стойке (от груди скамьи)	см	см	+1 +3 +3 +5
1.4.	Прыжок в длину с места	см	см	не менее 110 105 120 115
2. Нормативы общей физической подготовки				
2.1.	Бег на 60 м	с	с	не более 9,5
2.2.	Стойбание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	количество раз	не менее 28
2.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от груди скамьи)	см	см	+9 +13

Таблица № 13.

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «шахматы»

1.4.	Четвертый бег 3 х 10 м	с	не менее	7,9	8,2
1.5.	Пржжок в длину с места толчком другими ногами	см	не менее	180	165
1.6.	Подъемание туловища из положения лежа на спине (1 мин)	количество раз	не менее	45	40
2.Нормативы специальной физической подготовки					
2.1.	Приседание без остановки	количество раз	не менее	18	12
2.2.	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук касающимися колен	количество раз	не менее	8	8
3.1.	Спортивные разряды «каспиан» в мастера спорта	3. Уровень спортивной квалификации			

Нормативы общей физической подготовки и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для перевода и зачисления на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта шахматы

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив		Группа
			мальчиков	девочек	
1.Нормативы общей физической подготовки					
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	9,2	9,6
1.2.	Стабилизация рук в упаде лежа на полу	количество раз	не менее	34	13
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на пятиминутской скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	+11	+15
1.4.	Четвертый бег 3 х 10 м	с	не более	7,2	8,0
1.5.	Пржжок в длину с места толчком другими ногами	см	не менее	215	180
1.6.	Подъемание туловища из положения лежа на спине (1 мин)	количество раз	не менее	49	43
2.Нормативы специальной физической подготовки					
2.1.	Приседание без остановки	количество раз	не менее	22	16
2.2.	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук касающимися колен	количество раз	не менее	12	12
3.1.	Спортивные разряды «каспиан»	3. Уровень спортивной квалификации			

(далее) мастер спорта России международного класса

Оценочный материал представляет комплексом контрольных упражнений для оценки технической, тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Проводится учреждением тестирования Присоединение № 2.

4. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждой из групп спортивной подготовки:

Этап Начальной подготовки:

Группа начальной подготовки до года

Физическая культура и спорт в России

Понятие о физической культуре.

Шахматный кодекс в России.

Правила шахматной игры. Первопричины понятия. Ногаташа. Турнирная дисциплина, правило струнгут - ходы, требования записи турнирной партии.

Исторический обзор развития шахмат.

Шахматы в культуре стран Арабского Халифата. Проникновение шахмат в Европу. Рекорды шахмат. Шахматные трактаты. Запрет шахмат церковью.

Дебют.

Классификация дебютов. Значение фигуры в дебюте. Захват пешки с флангов. Прорыв пешки. Гамбита. Стратегические идеи гамбита Эванса, всенойской партии, королевской гамбии.

Миттельштиль.

Комбинация с мотивом «спертое мат», использование слабости последней горизонтали, разрушение пешечного центра, ослабление поля, линий, перекрёсток, блокировок, прерывания пешки, уничтожения защиты. План игры. Оценка позиций. Центр, центральная линия. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях.

Эндшпиль.

Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Оголтелый проходная пешка. Пешечный прорыв. Слон против пешки. Конь против пешки. Король, конь и пешка против короля. Слоновая окончания.

Общая физическая подготовка.

Группа начальной подготовки санитар 2008

Физическая культура и спорт в России.

Вопросы развития физической культуры и спорта в стране. Краткий обзор развития шахмат в стране и в мире.

Шахматный кодекс в России.

Судейство и организация соревнований. Основные положения шахматного кодекса. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе.

Исторический обзор развития шахмат.

Испанские и итальянские шахматисты XVI – XVII веков. Ранняя итальянская школа. Калабрии Греко. Шахматы как придворная игра.

Лебет.

Гамбит Энрика, женская партия, королевский гамбит. Стратегические идеи новоминской эпохи, каталонского начала.

Миттельшпиль.

Тактические комбинации в миттельшпиле. Стратегическая инициатива. Изолированные и изоличные пешки. Позиционная жернова пешки, качества. Игра на двух флангах. Миниатюрная борьба в закрытых позициях. Типовые позиции.

Понятие схемы как плана сторон в типовых позициях, получающихся из определенных лебетных систем.

Эндшпиль.

Коневые окончания. Король, конь и пешка против короля. Сложные окончания. Сложные окончания.

Общая физическая подготовка

Изучение специальной спортивной специализации до трех лет: 1 год обучения

Группа спортивной специализации до трех лет: 1 год обучения

Физическая культура и спорт в России. Ежегодный всероссийский спортивный классификационный и соревновательный зал. Основные формы организации залоговой физической культуры и спорта среди детей и юношества. Внеклассовая и внеклубная спортивная работа.

Шахматный комплекс

Система соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени при обдумывании ходов в партии. Таблицы очередности игры в соревнованиях. Правила очередности игры белыми и черными фигурами.

Исторический обзор развития шахмат

Французские и английские шахматисты первой половины XIX века. Мария Лабуроне – Марк – Дюмель. Автомат Кампелла. Кафе «Режанс». Журнал «Патиум». Немецкие шахматисты середины XIX столетия. Борьба за звание чемпиона мира.

Лебет.

Понятие инициативы в лебете. Жернова пешки в лебете за инициативу. Стратегические идеи главных систем испанской партии, спиринской защиты, защиты Каро – Кани, ставшего ферзевого гамбита.

Миттельшпиль.

Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в шахмате. Атака пешками.

Пешечно-фигурная атака. Атака в лебете, миттельшпиле, эндшпиле.

Проблемы центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Полуживой пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки.

Пешечно-фигурный центр. Центр и фланги. Основа центра с флангами и миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образованием у противника пешечного центра.

Эндшпиль.

Поле соответствия в пешечных окончаниях. Конь с пешками против коня с пешками. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Ладья и не крайняя пешка против пешки. Принцип Тарранса. Позиция Фихтера. Госторные мостики.

Общепрактическая подготовка

Изучение специальной спортивной специализации до трех лет: 2 год обучения

Физическая культура и спорт в России. Спортивные школы. Всероссийский турнир школьников «Белые ладьи».

Шахматный комплекс России

Организация и проведение шахматных соревнований

Соревнованиях, регламент. Правила место соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Практичность соревнований. Порядок оформления

отчетов о соревнованиях. Республиканский турнир школьников на призы «белых ладьев».

Группа спортивной специализации до трех лет: 2 года обучения

Физическая культура и спорт в России. Ежегодный всероссийский спортивный классификационный и соревновательный зал. Основные формы организации залоговой физической культуры и спорта среди детей и юношества. Внеклассовая и внеклубная спортивная работа.

Шахматный комплекс

Система соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени при обдумывании ходов в партии. Таблицы очередности игры в соревнованиях. Правила очередности игры белыми и черными фигурами.

Исторический обзор развития шахмат

Французские и английские шахматисты первой половины XIX века. Мария Лабуроне – Марк – Дюмель. Автомат Кампелла. Кафе «Режанс». Журнал «Патиум». Немецкие шахматисты середины XIX столетия. Борьба за звание чемпиона мира.

Лебет.

Понятие инициативы в лебете. Жернова пешки в лебете за инициативу. Стратегические идеи главных систем испанской партии, спиринской защиты, защиты Каро – Кани, ставшего ферзевого гамбита.

Миттельшпиль.

Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в шахмате. Атака пешками.

Пешечно-фигурная атака. Атака в лебете, миттельшпиле, эндшпиле.

Проблемы центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Полуживой пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки.

Пешечно-фигурный центр. Центр и фланги. Основа центра с флангами и миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образованием у противника пешечного центра.

Эндшпиль.

Поле соответствия в пешечных окончаниях. Конь с пешками против коня с пешками. Ладья и крайняя пешка против ладьи. Ладья и не крайняя пешка против пешки. Принцип Тарранса. Позиция Фихтера. Госторные мостики.

Общепрактическая подготовка

Изучение специальной спортивной специализации до трех лет: 3 год обучения

Физическая культура и спорт в России. Спортивные школы. Всероссийский турнир школьников «Белые ладьи».

Шахматный комплекс России

Организация и проведение шахматных соревнований

Соревнованиях, регламент. Правила место соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Практичность соревнований. Порядок оформления

Исторический обзор развития шахмат.

Проникновение шахмат в Россию. Шахматы в культуре русского общества XVIII-XIX веков. Первый русский мастер А.Д. Петров, братья Урусова, М.С. Шумов «Самоучитель шахматной игры». Э.С. Шверса. Шахматные собрания Петербурга. Журнал «Шахматный листок». Шахматы и ладейки русской культуры. Первая чемпионка мира В. Стевани и его ученик.

Дебют.

Эволюция взгляда на дебют. Характеристика современных дебютов. Стратегические приемы русской партии, скандинацкой защиты, русской защиты, принятого ферзевого гамбита, старонидской защиты.

Миттельшпиль.

Атака на короля. Атака короля при односторонних рокировках, атака короля при разносторонних рокировках. Контурудар в центре в ответ на фланговую атаку. Ограничение подвижности фигур: ограничение окружением пространства противника, заключение фигур из игры, связка, блокада, торможение освобождающихся ходов.

Эндшпиль.

Атака на короля. Атака короля при односторонних рокировках, атака короля при разносторонних рокировках. Контурудар в центре в ответ на фланговую атаку. Ограничение подвижности фигур: ограничение окружением пространства противника, заключение фигур из игры, связка, блокада, торможение освобождающихся ходов.

Многоголовые окончания. Реакции линий пешек в многоголовых

окончаниях. Сравнительная сила слона и коня в эндшпиле. Ладья с пешкой против ладьи с пешкой.

Общая физическая подготовка.

Степенальная физическая подготовка.

Группа спортивной специализации сёние трех лет: 4 года обучения

Физическая культура и спорт в России.

Организационная структура и руководство физкультурным движением в России. Федерация и комитет по физической культуре.

Шахматный кодекс России.

Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская и инструкторская практика.

Исторический обзор развития шахмат.

М.И. Чигорин – основоположник русской шахматной школы. Эмануэль Ласкер и его подход к шахматам. Творчество Э. Таррана, Г. Пальсбера, А. Рубинштейна. Шахматная жизнь в начале XX века. Первые международные советские турниры.

Дебют.

Методы работы над дебютом. Принципы составления дебютного репертуара. Стратегические приемы защиты Алешина, Уфимцева, защиты Таррана, славянской защиты.

Миттельшпиль.

Защита в шахматной партии. Составление плана защиты, перегруппировка сил. Полнотность слона и коня и миттельшпиль. Сильные и слабые посты. Слабость комплекса постей. Пешечные слабости.

Эндшпиль. Сложные пешечные окончания. Ладья с пешками против ладьи с пешками. Активность короля и ладьи в ладейных окончаниях. Сложные ладейные окончания.

Общая физическая подготовка.

Специальная физическая подготовка.

Этап совершенствования спортивного мастерства

Группа совершенствования спортивного мастерства

Физическая культура и спорт в России.

Международные связи российских шахматистов. Мораторий облик шахматиста.

Шахматный кодекс России.

Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская и инструкторская практика.

Исторический обзор развития шахмат.

Х.-Р. Капабланка и его стиль. Гипермодернизм как новое течение шахматной масли. Творчество А. Нимцовича, Р. Рети, С. Тарраковсса, А. Алексина – первый

русский чемпион мира. Крупнейшие международные турниры середины XX века. Образование ФИДЕ. Система разыгрывания линий чемпионов мира.

М. Ботвинник – первый советский чемпион мира. Российская шахматная школа, ее успехи и роль в мировой шахматной движении, чемпионы мира.

Дебют.

Понятие дебютной новинки. Стратегические приемы защиты Гроенфельда, защиты Нимцовича, дебюта Рети. Стратегические приемы новиндийской защиты, каталанского начала.

Миттельшпиль.

Защита в шахматной партии. Страгетическая и тактическая защита. Премии тактической защиты: отражение испосредственных угроз, ножницы, тактические удуры, ловушки.

Пешечный пересек в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные цепи. Блокада пешек и пешечной цепи. Пешечный прорыв. Решение как средство получения пересека. Превращение двух слонов. Страгетическая атака при разноцветных слонах, по большому диагонали, пешечного маневризма.

Страгетическая защита, размен атакующих фигур противника, упрощение, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в эндшпиль, в котором реализации пересека вызывает большие трудности. Компенсация за ферзя, ладью, легкую фигуру в середине партии.

Типичные комбинации и миттельшпиль. Страгетическая инициатива. Изолированные и висячие пешки. Позиционная жертва пешки, качества Игра на двух флангах. Мансардная борьба в закрытых позициях. Типовые позиции. Позиции схемы как плана сторон в типовых позициях, получающихся из определенных дебютных систем.

Компенсации за фигуру, либо, легкую фигуру. Ладья проиграла легких фигур. Ладья и слон против ладьи. Ферзевые окончания. Проблема перехода из миттельштиля в эндштиль. Сложные окончания.

Общая физическая подготовка.

Специальная физическая подготовка.

Этап высшего спортивного мастерства

Группа совершенствования спортивного мастерства

Физическая культура и спорт в России.

Международные достижения российских шахматистов.

Исторический обзор развития шахмат.

Выдающиеся российские и зарубежные шахматисты.

Р. Фишера, А. Карпова, Г. Карапетова. Современные шахматисты.

Дебют.

Углубленное изучение систем личного лобового репертуара.

Миттельштиль. Эндштиль.

Совершенствование индивидуального стиля шахматиста.

Общефизическая подготовка.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебно-тренировочный материал распределяется на весь период обучения. При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме. В зависимости от конкретных условий работы в план можно вносить корректировки.

Физическая культура и спорт в России

Понятие о физической культуре. Физическая культура, как составная часть гармоничного развития личности. Задачи физического воспитания: укрепление здоровья, всестороннее развитие человека.

Единая всесоюзная спортивная классификация. Различные нормы и требования по шахматам. Почетные спортивные звания.

Основные формы организации занятий в спортивной школе.

Всероссийские соревнования для обучающихся, спартакиада, всероссийский турнир школьных команд «Белые ладьи». Международные соревнования российских шахматистов.

Шахматный кодекс России. Субъектство и организация соревнований

Правила шахматной игры. Первичальные понятия. Ногами. Турнирная дисциплина, правило «турнуп — ходы», требования записи турнирной партии.

Основные положения шахматного кодекса.

Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Судейство на соревнованиях. Вспомогательная роль судьи.

Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры и соревнований. Правило определения цвета фигур.

Организация и проведение шахматных соревнований. Положение о соревнованиях. Регистрация. Подготовка места соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Порядок оформления отчета о соревнованиях. Зачет по судейству и организация соревнований. Инструкторская и судейская практика.

Исторический обзор развития шахмат на Востоке.

Проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты. Занят шахмат первозваным.

Испанские и итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Ранняя главанская школа. Шахматы как привычная игра.

Выдающиеся зарубежные шахматисты. Выдающиеся советские шахматисты.

Творчество Роберта Фишера, Анатолия Карпова, Гарри Карапетова. Молодые зарубежные и российские шахматисты.

Лоботом

Определение лоботом как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Классификация лоботов. Основные принципы разыгрывания лоботов. Мобилизация фигуры. Борьба за центр. Безопасность короля. Зависимость флангов. Дебютный захват центра с флангов. Позиция в центре. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь лобота с миттельштилем. Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу. Гамбита.

Эволюция взглядов на дебютную теорию. Характеристика современных деботов.

Методы работы над деботами. Принципы составления дебютного репертуара. Понятие дебютной позиции. Концептуальный метод изучения дебютных схем. Стратегия идей основных дебютных схем.

Миттельштиль

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Связка, полу связка, любой тип, сырое нападение, вскрытый шах, двойной шах, отцепление, эvasion, Размен.

Комбинация с мотивами испорченного матов, использование слабости первой (последней) горизонтали, разрушение пешечного прикрытия короля, освобождение полей и линий перегородки, блокировки, превращение пешки, уничтожение защиты, комбинации на сокращение идей.

Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками. Атака фигурами. Пешечно — фигурами атака. Атака в дебюте, миттельштиль, эндштиль. Атака на короля. Атака на испорченного короля. Атака королем при сплошногородках и разносторонних рожицовых. Контрудар в центре в ответ на

фланговую атаку. Защита в шахматной партии. О роли защиты в шахматной партии.

Пассивная и активная защита. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо перейти к защите, составление плана защиты, перегруппировка сил, экономия в защитительных мероприятиях. Тенденция перехода в контратаку.

Стратегическая и тактическая защиты. Принцип тактической защиты: отражение непосредственных угроз, невозможность тактических ударов, ловушки.

Тактические комбинации в лобовом, миттельштилье, эндшпиле.

Определение стратегии. Элементы стратегии, оценка позиции, выбора плана, принцип реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания серии игр: исключаемость в развитии фигур, мобилизация сил, определение близайших и последующих задач. План игры. Оценка позиции.

Центр. Централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Такие фигуры на открытых и полуоткрытых линиях: ферзь, король. Внедрение в седьмую горизонталь.

Пешечный центр. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Подвиговый пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Пешечно – фигуруный центр, открытый центр. Центр и фланги. Основа центра с флангами в миттельштилье. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образом у противника пешечного центра.

Ограничение полнокности фигур: ограничение «ожиженного» пространства противника, выполнение фигур из игры, скажи, блоки, торможение освобождающихся ходов.

Подвижность слона и коня в миттельштилье. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей. Пешечные слабости. Теория островков. Создание слабости в лагере противника.

Пешечный пересек: в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные сети. Блокада пешки и пешечной сети. Пешечный прорыв. Размен как средство получения пересека. Преимущество двух слонов.

Стратегическая атака при радиоцентрических схемах, по большой диагонали, пешечного меньшинства. Принцип стратегической защиты: размен атакующих фигур противника, упрощение, создание максимальных трудностей противнику, усиление позиции противника, жертва материала ради перехода в эндшпиль, в котором реализация пересека вызывает большие трудности.

Компенсация за фигуру. Ладья, легкую фигуру. Стартовая компенсация. Имитационная и высокая пешки. Позиционная жертва: пешки, качества. Игра на двух флангах. Маневренная борьба в закрытых позициях. Типовые позиции.

Понятие схемы как плана действий в типовых позициях, получившихся из определенных лобовых систем.

Эндшпиль.

Определение эндшпилей. Роль короля в эндшпиле. Активность фигур в эндшпиле. Матование однокоролевской королевской.

Пешечные окончания. Систематизация пешечных окончаний по тематическому содержанию. Основные типы и технические приемы в пешечных

окончаниях: правило квадрата, оппозиция, король и пешка против королек, запирание и открытие проходных пешек, игра королей с двойной целью, отругоманство, прорыв, соединение угроз, поля согласия.

Многоплановые окончания. Реализация эндшпилей пешки в многоплановых окончаниях.

Сложные пешечные окончания. Ферзь против пешки. Сток против пешки. Конь против пешки.

Коневые окончания. Слоновые окончания. Односторонние и равноправные стоянки. Сравнительная сила слонов и коня в эндшпиле.

Ладьевые окончания. Ладья против ладьи. Активисты короля и ладьи в ладьевых окончаниях. Сложные ладьевые окончания.

Ферзевые окончания. Компенсация за ферза, ладью и легкую фигуру. Ладья против легких фигур. Ладья и слон против пешки.

Проблема перехода из миттельштилья в эндшпиль. Переход из лобового в эндшпиль. Сложные окончания.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОДИТОВКА

Основное содержание психологической подготовки шахматистов состоит в следующем:

- формирование мотивации к занятиям шахматами;
- развитие личностных качеств;
 - совершенствование внимания (интенсивности, устойчивости, переключения), воображения, памяти, что способствует быстрому восприятию информации и принятию решений;
 - развитие спортивных качеств – развитие комбинационного таланта и позапоминания чужих, совершенствование схемных и оценочных способностей, постоянный аналитический анализ;
 - формирование межличностных отношений в спортивном коллективе.

Психологическая подготовка тренеров предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств. Тренеру следует использовать все имеющиеся средства и методы психологического воздействия на память, необходимые для формирования психически уравновешенной, полноценной, всесторонне развитой личности.

В работе со спортсменами устанавливается определенная тенденция в преимуществе тех или иных средств и методов психолого-педагогического воздействия: расширение, критика, обобщение, осуждение, внушение. Так, в волной части тренировочного занятия используются методы словесного и смешанного воздействия, направленные на развитие различных свойств личности, сообщается информация, способствующая развитию интеллекта и психомоторных функций. В подготовительной части – методы развития внимания, сенсомоторики и волевых качеств, в основной части – методы совершенствования специализированные психические функции и психомоторные качества, эмоциональная устойчивость, способность к

самоконтроль, в заключительной части совершенствуется способность к саморегуляции и первично-психическому восстановлению. Аспект в растяжении способствует психотехнической подготовке и решательной степени зависит от психических особенностей шахматистов, эдип и направленности тренировочного занятия.

Оценка эффективности воспитательной работы и психолого-педагогических воздействий в учебно-тренировочном процессе осуществляется путем патологических наблюдений, измерений, анализ различных материалов, характеризующих личность шахматиста. Полученные данные сравниваются с исходными показателями и используются для инсекции коррекции в учебно-тренировочных программах и планирования психологической подготовки шахматистов.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

Командно-координационное туризма. Анализ партий и типовых позиций

Участие шахматистов в квалификационных и тематических турнирах.

Разбор с тренером-преподавателем сидячих партий, анализ типовых положений, выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, тренировка со старшим - партнером.

Индивидуальные занятия тренера-преподавателя с обучаемыми в соответствии с перспективными планами индивидуальной подготовки.

Выполнение переводных и нормативных требований.

Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты ученых.

Проведение тренером-преподавателем семинаров по актуальным разделам теории шахмат, групповое обсуждение досчатков, прием зачетов по организации и существу соревнований, выполнение обучающимися контрольных работ по профиненным темам, заступничество аналитических досчатков обучающихся.

Консультационные партии, конкурс решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры, упражнения на расчет юристиков.

Тематические партии по консультации и сеансам одновременного юриста.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Понятие о шахматной композиции. История и основные направления шахматной композиции. Правила проведения конкурсов. Упражнения для развития стечных способностей

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Краткие сведения о строении организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему.

Понятие о гибкости. Краткая характеристика гибкости физических упражнений и спорта. Личная гибкость шахматиста.

Закипание. Роль закипания в деле препротивления инфекционных и простудных заболеваний. Средства заливания и методика их применения. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закапывания организма.

Значение питания как фактора обеспечения и укрепления здоровья. Понятие об основном обмене, об энергетических тратах при различиях физических и умственных нагрузках и восстановлении. Понятие о калорийности. Вредное воздействие курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность шахматиста.

Гигиенические основы режима труда, отдыха, занятий спортом. Значение правильного режима для яичного спорта. Место ежедневной утренней гимнастики и подобных процедур в режиме для шахматиста. Режим сна и питания шахматиста. Двигательная активность шахматиста. Требования к режиму физической подготовки шахматиста. Содержание врачебного контроля и самоконтроля. Правила осуществления врачебного контроля в спортивной школе.

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

1. Строевые упражнения

Построение в шеренгу, колонну (сбоялом определенный интервал и дистанцию). Выполнение команд: «Станись!», «Крайней!», «Смирно!», «Остайся!». Решет группы: по порядку, на первый и второй. Повороты на месте и в движении: направо, налево, кругом. Передвижение: шаг и бег на месте, по ходу (обычный) шаг, бег, переход с шага на бег и с бега на шаг, заменение длины и частоты шагов. Перетирание: из одной шеренги в другую, из колонны по одному в колонну по две, повторно и движением. Ритмикание и смыканье: приставными шагами, в движении.

2. Общеразвивающие упражнения без предметов

Для машин рук и пяточного полса: обновреченные, попреренные и постепенственные движения в пяточках, поясницах и лучезапастных суставах (стопы), разгибание, отведение, приведение, повороты, маховые и круговые движения, взмахи и разрывные движения в различных исходных упражнениях, на месте и в движении, сгибание - разгибание рук и упоре лежа.

Для машин шаг и туловища: вакхана (вперед, в сторону, назад), повороты (направо, налево), наклоны с поворотами, вращения. Для мышц ног: сгибание и разгибание ног (прямой и согнутой ног), присед, выпад, сидя, лежа, круговые движения (стой, сидя, лежа), взмахи ногой (вперед, в сторону, назад, поясок ноги вместе, прям, скрестно, на одну ногу), передвижение грахами на одной и двух ногах.

Для мышц всего тела: сочетание движений различными частями тела (приседания с наклоном вперед и влево-право руками, выпад с наклоном туловища, вращение туловища с круговыми движениями руками, постепенное сгибание и разгибание ног и др.), упражнения на формирование прямой осанки.

Лёгковатистические упражнения. Ходьба на носках, на пятках, на внутренней, нижней стороне стопы, в полутурнисе и приседе, выпадами, с высокими подниманием бедра, приставами и скрестными шагами, сочетание ходьбы с прыжками. Бег обычный, с высоким подниманием бедра, с прыжками ноги назад.

Во время выполнения упражнения спортсмен должен почувствовать, что при опускании рук создается дополнительные условия для вдоха и это позволяет вдохнуть дополнительную порцию воздуха. Упражнение выполняется 6-8 раз.

BIOLOGICAL AND PHYSICAL ASPECTS OF POLYMER GROWTH 11

свистним шагом вперед и в сторону. Бег на короткие дистанции 30, 60, 100 метров возможен с низкого и высокого старта, бег по пересеченной местности (кросс), с преодолением различных естественных и искусственных препятствий. Бег с переменной скоростью на различные дистанции. Прыжки в высоту и длину с разбегающимися ногами. Метание гранаты, копья, диска, толкание ядра. Спортивные и подвижные игры.

THE BOSTONIAN

Уточнения.
3. Общепринятое значение термина «стимул» в психологии

и неизвестно, какое из них будет

ПОДСКОКИ НА ОДНОЙ И ДВУХ НОГАХ.

смы), переносные и непереносные через

С баскетбольными мячами: броски из различных положений: сидя, стоя, лежа,

such an action as may be taken upon the same, however.

постепенным ускорением движения, броски в корзину одной, двумя руками, с места с мячом.

длинными руками, соединяя длинные руки с длин-

и ловли с поворотом и приседанием, переворачивание мяча по кругу и в право из различных исходных положений (стоя, сидя, лежа), переноска мяча, броски ногами.

4. Практическая гимнастика

I-е упражнение. В движении шагом выполняется полный, глубокий вдох на протяжении 4-х шагов пока свободные открыты кисти. После полувдоха постепенно

мока и короткое обожжено (3-5 минут) выражение ши

воздух выполняется дважды на 6, 8, 10 и 12 шагов. Постепенно от занятия к занятию к продолжительность вдоха увеличивается. Через некоторое время спортсмен довольно легко выполняет серии вдохов на 8, 12, 16, 20 и более шагов.

Анна Павлова

Продолжение 4 шагов. Помимо количества вдохов на 6, оно должно быть на 12 шагов. Через несколько занятий продолжительность выдоха доводиться до 16 шагов. Выдох должен быть непрерывным и максимально плавным. В конце выдоха плачи опущены, голова наклонена вперед.

глупский язок. Руки спустить резко вниз, слегка лопаты

Трудовая деятельность выпускников вузов

12.	Тестирование и занятие	2	7										
	Всего часов	18	20	20	21	20	18	20	20	20	19	20	
1.	Общая физическая подготовка	25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2.	Специальная физическая подготовка	25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3.	Участие в спортивных соревнованиях	19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4.	Техническая подготовка (Практическая подготовка)	115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4.1.	Компьютерное программирование	26	1	1	4	1	3	3	3	3	2	2	
4.2.	Консультационное первое, лицо первой и второй помощи	30	3	0	7	7	6	7	6	5	4	11	12
5.	Тактическая подготовка	60	3	3	3	3	3	3	3	5	5	7	11
6.	Теоретическая подготовка	90	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
6.1.	Физическая культура и спорт в России	1	1										
6.2.	Избранная культура и спорт в России: Исторический обзор избирательных памяток	1											
6.3.	Медицинский обострение	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
6.4.	Маркетинг	48	4	6	5	5	5	5	5	5	5	5	
6.5.	Экономика	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
7.	Психологическая подготовка	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
8.	Инженерная практика	1											
9.	Судебная практика	2											
10.	Физическая культура и спорт в России: Исторический обзор избирательных памяток	29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
11.	Бесконсультантное мероприятие	29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
12.	Тестирование и контроль	1											
	Всего часов	312	26	28	26	25	26	24	26	26	26	26	

№ (пп.)	Разделы подготовки	Модули											
1.	Общая физическая подготовка	25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2.	Специальная физическая подготовка	25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3.	Участие в спортивных соревнованиях	19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4.	Техническая подготовка (Практическая подготовка)	115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4.1.	Компьютерное программирование	26	1	1	4	1	3	3	3	3	2	2	
4.2.	Консультационное первое, лицо первой и второй помощи	30	3	0	7	7	6	7	6	5	4	11	12
5.	Тактическая подготовка	60	3	3	3	3	3	3	3	5	5	7	
6.	Теоретическая подготовка	90	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
6.1.	Физическая культура и спорт в России	1	1										
6.2.	Избранная культура и спорт в России: Исторический обзор избирательных памяток	1											
6.3.	Медицинский обострение	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
6.4.	Маркетинг	48	4	6	5	5	5	5	5	5	5	5	
6.5.	Экономика	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
7.	Психологическая подготовка	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
8.	Инженерная практика	1											
9.	Судебная практика	2											
10.	Медицинский обострение	29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
11.	Бесконсультантное мероприятие	29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
12.	Тестирование и контроль	2	2										
	Всего часов	312	26	28	26	25	26	24	26	26	26	26	

Таблица № 18.

№ (пп.)	Разделы подготовки	Модули											
1.	Общая физическая подготовка	25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2.	Специальная физическая подготовка	25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3.	Участие в спортивных соревнованиях	19	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4.	Техническая подготовка (Практическая подготовка)	115	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4.1.	Компьютерное программирование	26	1	1	4	1	3	3	3	3	2	2	
4.2.	Консультационное первое, лицо первой и второй помощи	30	7	6	6	6	5	5	6	6	20	20	
5.	Тактическая подготовка	60	9	9	12	3	12	9	4	13	6	5	24

Таблица № 19.

Учебно-тематический план и распределение учебно-тренировочных часов группы учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) (справление трех лет) (14 часов в неделю)

№ (пп.)	Разделы подготовки	Модули											
6.	Теоретическая подготовка	150	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
6.1.	Физическая культура и спорт в России	7	2										
6.2.	Школьный возраст в России: Нижегородский обзор разного возраста	3											
6.3.	Лебедев	50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6.4.	Маркетинг	50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6.5.	Экономика	45	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	
7.	Психологическая подготовка	32	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	
8.	Инженерная практика	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
9.	Судебная практика	8	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
10.	Медицинский обострение	14	4										
11.	Бесконсультантное мероприятие	9	2										
12.	Тестирование и контроль	2	1										
	Всего часов	902	672	60	64	60	56	60	64	60	60	60	

Таблица № 20.

Учебно-тематический план и распределение учебно-тренировочных часов групп этапа совершенствования спортивного мастерства

(20 часов в неделю)

№ п/п	Раздел подготовки	Неделя																					
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8										
1.	Общая физическая подготовка	43	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6										
2.	Специальная физическая подготовка	42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	6	6										
3.	Участие в спортивных соревнованиях	52	6	7	6	7	7	3	8	8	8	8	8										
4.	Техническая подготовка (растяжка и подготовка)	374	24	34	33	36	32	21	26	25	15	22	47	55									
4.1.	Комплексные упражнения	195	20	20	20	20	20	20	20	15	20												
4.2.	Комплексные упражнения, малошаги и ползунки	179	4	14	13	16	12	1	6	5	4	2	47	55									
5.	Тактическая подготовка	147	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11	20	20									
6.	Теоретическая подготовка	280	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28										
6.1.	Фундаментальная культура в спорте в России, наука о спорте и технологии	2	2																				
6.2.	Шахматный спорт в России, исторический обзор	3		3																			
6.3.	Любовь	100	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10										
6.4.	Математика	100	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10										
6.5.	Знания	100	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10										
7.	Психологическая подготовка	59	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5										
8.	Интуитивная практика	10		2					3		3												
9.	Судебная практика	15		3				4		4		4											
10.	Мини-бюллетине первенства (Миниматче обследование)	4																					
11.	Восстановительные мероприятия	55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	8									
12.	Технико-техническое обеспечение	2																					
		Всего часов 1748										96	158	96	108	96	108	108	108	108	108	108	108

Учебно-тематический план и распределение учебно-тренировочных часов

групп этапа высшего спортивного мастерства

(24 часа в неделю)

№ п/п	Раздел подготовки	Неделя											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	Общая физическая подготовка	50	4	4	4	4	4	4	4	3	3	0	0
2.	Специальная физическая подготовка	50	4	4	4	4	4	4	4	3	3	0	0
3.	Участие в спортивных соревнованиях	63	5	5	6	7	7	7	3	8	8	8	8
4.	Техническая подготовка (растяжка и подготовка)	437	112	24	29	23	27	18	27	36	79	79	79
4.1.	Комплексные упражнения	257	17	24	29	20	20	20	18	24	23	23	23
4.2.	Комплексные упражнения, малошаги и ползунки	180	6	9	4	9	12	3	7	14	4	32	55
5.	Тактическая подготовка	114	9	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10
6.	Техническая подготовка	598	39	39	40	40	40	40	40	40	40	40	40
6.1.	Физическая культура и спорт в России	2	2										
6.2.	Методический обзор российских достижений	3		3									
6.3.	Лекции	146	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13

Таблица № 21.

Тактическая подготовка

всеобщий этапа высшего спортивного мастерства

план.

Для выполнения на этапе спортивной подготовки, лицо желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарной год зачисления на соответствующий этап спортивного мастерства в высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии входления их в список кандидатов в спортивную сборную команду Субъекта Российской Федерации по виду спорта шахматы и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта шахматы не ниже уровня всероссийских соревнований.

В зависимости от условий и организаций учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготавливается обучающихся осуществляется на основе общейной соблюдения требований безопасности дисциплином вида спорта «шахматы».

5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

5.1. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вид спорта шахматы основана на особенностях видов спорта «шахматы» и его спортивных дисциплинах. Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивной дисциплины шахматы – командные соревнования вид спорта «шахматы», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Командные соревнования проводятся между коллективами игроков, основанные на правилах вида спорта шахматы. Игра на каждой доске представляют собой личный турнир.

По ходу соревнований предполагается копиенческий состав команды, закрепляются игроки за определенными досками, наличие в команде запасных игроков, их количество, на каких досках они могут играть, происходит ли сменка по логике основного состава.

Все особенности учитываются, в том числе в годовом учебно-тренировочном плане.

5.2. Материально-технические условия реализуют дополнительной образовательной программы спортивной подготовки. Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие тренировочного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие пункта, обустроенного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнять норматив испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрирован Министром России 03.12.2020, регистрационный № 61238);
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки с учетом Таблицы № 22.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Количество единиц
1.	Доска шахматная демонстрационная с фигурами	комплект	2
2.	Доска шахматная с фигурами шахматные	комплект	10
3.	Интерактивный комплект (мультимедийный проектор, компьютер, экран, специальное программное обеспечение для занятия шахмат)	штук	1
4.	Секундомер	штук	2
5.	Стол шахматный	штук	10
6.	Стул	штук	10
7.	Часы шахматные	штук	10
8.	Мат гомоактивный	штук	2
9.	Мяч набивной (медицинский) от 1 до 5 кг	комплект	3
10.	Туровок шахматный для временной ставки	штук	1
11.	Лоток для хранения с элементами фигурами	комплект	2
12.	Ноутбук со специальным программным обеспечением для виде спорта онлайн	штук	3
13.	Веб-камера	штук	2

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимым для прохождения спортивной подготовки

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этап спортивной подготовки		Этап спортивной подготовки	
				Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)	Этап спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)	Этап спортивной подготовки
1.	Платформа для занятия с плюшевыми игрушками	комплект обуви/одежды	штук	-	-	1	3
2.	Платформа спортивная обувь/одежда для занятия спортом	штук	обувь/одежда	-	-	1	3

Таблица № 22.

- обеспечение спортивной экипировкой с учетом Таблицы №23,24.

Таблица № 23.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, передаваемым в индивидуальное пользование							
Индивидуальное пользование							
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этап спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)	Этап спортивной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)
1.	Костюм спортивный	штук	штук	-	-	1	2
2.	Спортивная обувь	штук	штук	-	-	1	2
3.	Линейка линейный	штук	штук	-	-	1	2

3.	Кроссовки спортивные легкотехнические	пар	шт	обувь спортивная	-	-	-	-	1	1	1	1
4.	Кроссовки утепленные	пар	шт	обувь спортивная	-	-	-	-	1	1	1	1
5.	Футболка спортивная	штук	шт	одежда спортивная	-	-	-	-	2	1	2	1
6.	Шапка спортивная	штук	шт	одежда спортивная	-	-	-	-	1	2	1	1
7.	Шорты спортивные	штук	шт	одежда спортивная	-	-	-	-	2	1	2	1

- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

5.3. Кадровые условия

Требования к кадровому составу организаций, реализующих дополнительное образование:ение программы спортивной подготовки:

5.3.1. Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован в Министерстве Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму 25.01.2021, регистрационный № 62/203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Министром России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Министром Российской Федерации по спорту 27.05.2022, регистрационный № 686/5), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 91н (зарегистрирован Министром Российской Федерации по спорту 14.10.2011, регистрационный № 22054).

5.3.2. Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта (шахматист, а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение юных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

5.4. Информационно-методические условия

Информационное обеспечение деятельности Организации – многогранный процесс, направленный на решение профессиональных, организационных

и воспитательных задач, формирование и структурирование информационного пространства Организации с использованием всей совокупности информационных ресурсов и информационных технологий в целях гармонизации спортивной и образовательной деятельности.

Перечень информационного обеспечения Программы:

- 1) Федеральный закон «Об физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахмат»
- 4) Постановление Совета Министров Республики Крым от 06.09.2016 № 435 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации созданные Республикой Крым или муниципальными образованиями расположеннымми на территории Республики Крым, и осуществляющие спортивную подготовку».

5) Нормативные документы Министерства спорта Российской Федерации.

6) Нормативные документы Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму.

7) Программа для летко-юношеских спортивных школ, специализированных летко-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства по шахматам (Москва 1979 год, автор Костин А.Н) и предназначена для учащихся памятных отелений ДРОСИ и СДЮШОР.

8) Программа для начальных учреждений и общеобразовательных школ спортивных кружков и секций (составитель Костин А. М., Москва (Продолжение, 1986 год).

9) Авербах Ю. Л. Школа серебряных икры. Москва, 2000.

10) Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. Москва, 1988.

11) Авербах Ю., Котов А., Юдович М. Шахматная школа. Ростов-на-Дону, 2009.

12) Авербах Ю.Л. Что надо знать об энциклопедии. Москва, 1979.

13) Арутх Б. Гроссмейстерский генетар. Т. 4. Том второй. Москва, 2011.

14) Баранов Б. Штурм королевской крепости. Москва, 1981.

15) Бейлин В. Динамика шахмат. Москва, 2012.

16) Бейлин В. "Шахматная тактика. Техника расчета". Москва, 2012.

17) Беляевский А., Михалевич А. Игрушки РИПО классик, 2003.

18) Беляевский А., Михалевич А., Степко О. «Стратегия имитированной пешки».

19) Березин В. Практикум по стратегии. Рамене, Москва, 2013.

20) Березин В. Практикум по тактике. 1 ступень. Промежуточный ход. Тихий ход. Москва, 2013.

21) Березин В. Практикум по тактике. 2 ступень. Промежуточный ход. Тихий ход. Москва, 2013.

22) Березин В. Азы шахмат. Москва, 2010.

23) Березин В., Эльянов В. Практикум по тактике. 1 ступень. Атака и защита. Контрольная Москва, 2013.