

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ШАХМАТАМ И ШАШКАМ»**

**1. Общие положения**

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной дисциплине шахматы- командные соревнования вида спорта шахматы, с учетом возможности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта шахматы, утвержденным приказом Министерства России от 9 ноября 2022 г. № 952 (далее- ФССП), в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта, согласно Таблицы №1.

Таблица №1

Наименование спортивной дисциплины	номер-код спортивной дисциплины
шахматы - командные соревнования	088 006 2 8 1 1 Я

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ШАХМАТЫ»**

по спортивной дисциплине: шахматы - командные соревнования

по этапам спортивной подготовки: этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства



1.2. Целью дополнительной образовательной программы спортивной подготовки является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки

- Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач:
- образовательные;
  - образовательные;
  - воспитательные;
  - спортивные.

**2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки**

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки Таблица № 2.

Таблица № 2.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количеством лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2	6	10

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	8	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	10	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	12	2

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Таблица № 3.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапная норма	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
До года	Самые года	До трех лет	Самые трех лет	
Количество часов в неделю	4,5	6	12	14
Общее количество часов в год	234	312	624	728
				1040
				1248

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие: учебно-тренировочные занятия (групповые и индивидуальные, тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях);

- Учебно-тренировочные мероприятия Таблица № 4.

№ п/п	Вид учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения учебно-тренировочных мероприятий и обратно)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным клубным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	-	До 10 суток
2.3.	Мероприятия для комплексного медицинского обследования	-	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в календарный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год	-	-	-
2.5.	Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия	-	-	-	До 60 суток

- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности  
Таблица № 5.

Таблица № 5. Объем соревновательной деятельности

Виды соревновательной подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки			
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
Контрольные	3	4	4	4
Оборонные	-	2	2	4
Основные	-	1	2	3

- иные виды (формы) обучения: инструкторская и судейская практика, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и контроль.

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положению (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой Всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «пахлятлы»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Учреждение направляет своих обучающихся и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки Таблица № 6.

Таблица № 6.

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет			
1	Общая физическая подготовка (%)	14	8	4	4	4
2	Специальная физическая подготовка (%)	-	-	4	4	4
3	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	2	3	5	5
4	Техническая подготовка (%)	37	37	35	37	36
5	Тактическая, теоретическая, психофизиологическая подготовка (%)	48	51	50	46	45
6	Инструкторская и судейская практика (%)	-	1	2	2	2
7	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1	1	2	2	4

Годовой учебно-тренировочный план

Таблица № 7.

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки				
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет			
4,5	Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах не должно превышать	6	12	14	20	24
1	Общая физическая подготовка	2	1	3	3	4
		10-20	10-20	6-12	6-12	2-4
		23	25	25	29	42
						50

2	Специализированная физическая подготовка	4	-	25	29	42	50
3	Участие в спортивных соревнованиях	-	6	19	36	52	62
4	Теоретическая подготовка (лекционная подготовка)	87	115	218	269	374	437
5	Тактическая подготовка	46	60	131	82	147	114
6	Теоретическая подготовка	64	90	150	218	280	398
7	Психологическая подготовка	2	10	32	35	40	59
8	Инструкторская подготовка	-	1	4	5	8	19
9	Судейская подготовка	-	2	8	10	13	15
10	Медицинско-биологические мероприятия (Медицинское обследование)	-	1	1	4	4	4
11	Исполнительские мероприятия	-	-	9	9	36	36
12	Тестирование и контроль	2	2	2	2	2	2
Общее количество часов в год		234	312	624	728	1040	1248

## 2.5. Календарный план воспитательной работы

Таблица № 8.

№ п/п	Календарный план воспитательной работы		Сроки проведения
	Направленные работы	Мероприятия	
1	Профилактическая деятельность.		
1.1	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:	В течение года
1.2	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:	В течение года

2	Здоровьесбережение	помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста.	В течение года
2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование навыков и умения в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требования, регламентов к организации и проведению мероприятий, наличие протоколов); - беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Внимание! Дети на дорогах" (беседы, конкурсы); - беседы об запрете табакокурения в школе; - беседы «Профилактическая работа по проблеме ВИЧ-инфекции, СПИДа, туберкулеза»; - беседы о вреде курения в рамках Международного дня отказа от курения; - беседы во Всемирную дню борьбы со СПИДом; - беседы с обучающимися о признаках пожелтения на дорогах в зимний период; - Проведение бесед с обучающимися о сбережении тепла в школе, об экологичи энергосбережении; - беседы о профилактике гриппа, в зимний период; - беседы с обучающимися «Безопасности и чистоты необходимо учиться с детства»; - беседы о личной гигиене обучающихся; - игры бесед о вреде курения; - беседы об опасности клеща.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
2.2	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и воспитательные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительность учебно-тренировочного процесса, периоды сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировок, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм.	В течение года

		поддержка физических компаний, знание способов взаимодействия и увеличение влияния).	
3	<b>Направленное воспитание обучающихся</b> 3.1. Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственной символики (герб, флаг, гимн), готовность к службе) Отечеству, его защите на примере родит. традиций и развития вида спорта в спорте в целом соприкосновением с действительностью деятельности студентов в Российской Федерации, в регионе, культуре посещения болельщиков и спортсменами на соревнованиях)	поддержка физических компаний, знание способов взаимодействия и увеличение влияния).	
4	<b>Развитие теоретического мышления</b> 4.1. Практические подходы (форум-ролеи, умения и навыки, способствующие достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их	В течение года
3.2.	Подготовка (Участие в: - физкультурных и спортивных массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парках, перемонных открытиях (закрытия), направленных на укладных мероприятиях, - тематических физкультурно-спортивных праздниках, в соответствии с календарем учреждений)		В течение года

результатов)	мотивация к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимопомощии; - расширение поведения болельщиков, - расширение общего кругозора юных спортсменов	
4.2. Воспитание толерантности	- беседа по выполнению требований закона по обеспечению защиты детей от любых форм физического и психического насилия; - беседа с учениками друзей – один из законов морали; - беседа с учениками друзей по толерантности; - беседа с близкими родственниками друг к другу; - беседа "Жизнь, любовь, семья и верность"; - беседа с родителями группы без семьи нет связи на связи.	Сентябрь Сентябрь Декабрь Январь Февраль

2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Таблица № 9.

**План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним**

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Проверка диссертационных исследований (взаимодействие с международным стандартом «Запрещенный список»)	1 раз в месяц	Научить юных спортсменов проверять диссертационные исследования через списки по проверке препаратов в виде домашнего задания (Пример-предложить выявить спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома).	
			Адаптация-новаторские занятия
Оналайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Проведение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.	
Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку для родительского собрания вопрос по антидопингу. Написать памятку для родителей. Научить родителей помогать своему спортсмену по проверке препаратов



	Практическое занятие, направленные на формирование умения самостоятельно составлять конспект учебно-тренировочного занятия, проводить занятие в группе начальной подготовки, принимать участие в судействе соревнований по шахматам в школьных соревнованиях в качестве ассистента, судьи, секретаря.	В соответствии с планом учебно-тренировочным планом
--	---	---

## 2.8. Планы медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

### Планы медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Таблица № 11.

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятий в его форма	Сроки проведения
Начальной подготовки	Практические занятия с использованием корригирующих упражнений и психореабилитационных процедур.	В течение года
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Изучение и составление восстановительных комплексов. Использование в соревновательном периоде медико-биологических и психологических средств.	В течение года
Этап совершенствования спортивного мастерства	Изучение и составление восстановительных комплексов. Использование в соревновательном периоде медико-биологических и психологических средств.	В течение года
Этап высшего спортивного мастерства	Изучение и составление восстановительных комплексов. Использование в соревновательном периоде медико-биологических и психологических средств.	В течение года

периоде медико-биологических и психологических средств	Составление режима дня, правильного, рационального питания	В течение года
Изучение литературы по психологии шахматиста		В течение года

### 3. Система контроля

3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях

#### состязаниях

По итогам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» применительно к этапам спортивной подготовки, лица, прошедшие спортивную подготовку (обучающиеся), должны выполнять следующие требования:

3.1.1. На этапе начальной подготовки:

- формирование устойчивого интереса к занятием физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «шахматы»;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «шахматы»

-повышение уровня физической подготовленности и всестороннее приобщение к развитию физических качеств;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года обучения;

-укрепление здоровья.

3.1.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивно специализации) на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «шахматы»;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «шахматы»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

-укрепление здоровья.

3.1.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

-повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

3.1.4. На этапе высшего спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей

технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей

виду спорта «шахматы»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и Достижения обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

### 3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» представляет собой систему контроля, включающую дифференцированный и объективный мониторинг результатов учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся. Мониторинг обеспечивает текущий контроль, промежуточную и итоговую информацию об уровне и результатах освоения программного материала спортивной подготовки каждым отделением обучающихся спортсменом, представленными выполненными нормативных и квалификационных требований по годам и этапам спортивной подготовки. Приложение № 1.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

Обязательное контрольное тестирование включает: нормативы по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, уровню спортивной квалификации, основанные на Требованиях федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» Таблица № 12, 13, 14, 15.

Таблица № 12.

**Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «шахматы»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Нормативы до года обучения		Нормативы свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1. Нормативы общей физической подготовки						
1.1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			6,9	7,1	6,7	6,8
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			7	4	10	6
1.3.	Наклон вперед по inclinometer стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не более		не более	
			+1	+3	+3	+5
1.4.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			110	105	120	115

Таблица № 13.

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «шахматы»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Нормативы	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	не более	
			6,0	6,2
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			17	11
1.3.	Наклон вперед по inclinometer стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+7	+9
1.4.	Челночный бег 3 x 10 м	с	не менее	
			9,2	9,5
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Приседание без отягощения	количество раз	не менее	
			10	8
2.2.	Наклон вперед из положения стоя с вытягиваемыми руками, пальцами рук касаются пола	количество раз	не менее	
			2	
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1.	Первая подготовка на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Спортивные разряды - «третий спортивный спортивный разряд», «второй спортивный спортивный разряд», «первый спортивный спортивный разряд»		
3.2.	Первая подготовка на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	Спортивные разряды - «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»		

Таблица № 14.

**Нормативы общей физической подготовки и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «шахматы»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Нормативы	
			мальчики/ юноши	девочки/ девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	
			9,5	10,1
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			28	14
1.3.	Наклон вперед по inclinometer стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+9	+13



1.4.	Челночный бег 3 x 10 м	с	не менее	8,2
			7,9	
1.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	165
			180	
1.6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (1 мин)	количество раз	не менее	40
			46	
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Приседание без остановки	количество раз	не менее	12
			18	
2.2.	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук касаются пола	количество раз	не менее	8
			8	
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1. Спортивные разряд «магистр в мастера спорта»				

Таблица № 15.

**Нормативы общей физической подготовки и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для перевода и зачисления на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «шахматы»**

№ п/п	Уровнение	Единица измерения	Норматив	
			малышко/книшка	девушка/девушка
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	не более	9,6
			8,2	
1.2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	13
			34	
1.3.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	+15
			+11	
1.4.	Челночный бег 3 x 10 м	с	не более	8,0
			7,2	
1.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	180
			215	
1.6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (1 мин)	количество раз	не менее	43
			49	
2. Нормативы специальной физической подготовки				
2.1.	Приседание без остановки	количество раз	не менее	16
			22	
2.2.	Наклон вперед из положения стоя с выпрямленными ногами, пальцами рук касаются пола	количество раз	не менее	12
			12	
3. Уровень спортивной квалификации				
3.1. Спортивные разряд «магистр спорта России» и (или) «срощмагистр России» и (или) «магистр спорта России международного класса»				

Оценочный материал представлен комплексами контрольных упражнений для оценки технической, тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Проводится учреждением тестирование Приложение № 2.

**4. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)**

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки:

Этап Начальной подготовки:

**Группа начальной подготовки до года**  
Физическая культура и спорт в России.

Понятие о физической культуре.

Шахматный кодекс в России.

Правильная шахматной игры. Первоначальные понятия. Нотация. Турнирная дисциплина, правила «отрүүл - холд», требования записи турнирной партии.

Исторический обзор развития шахмат.

Шахматы в культуре стран Арабского Халифата. Проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактыты. Запрет шахмат перковью.

Дебют.

Классификация дебютов. Значение флангов в дебюте. Захват центра с флангов. Прорыв центра. Гамбиты. Стратегические идеи гамбита Эванса, венской партии, королевского гамбита.

Мителдальшпиль.

Комбинация с мотивом «пертого мата», использование слабости последней горизонтали, разрушение пешечного центра, освобождение поля, линии, перекрытия, блокировки, пренришения пешки, уничтожения защиты. План игры. Оценка позиции. Центр, централизация. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях.

Эндшпиль.

Пешечные окончания. Король и пешка против короля и пешки. Король и пешка против короля и двух пешек. Отдаленная проходная пешка. Пешечный прорыв. Слон против пешки. Конечные окончания. Король, конь и пешка против короля. Сложные окончания.

Общая физическая подготовка.

**Группа начальной подготовки свыше года**

Физическая культура и спорт в России.

Вопросы развития физической культуры и спорта в стране. Краткий обзор развития шахмат в стране и в мире.

Шахматный кодекс в России.

Уровень и организация соревнований. Основные положения шахматного кодекса. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе.

Исторический обзор развития шахмат.

Испанские и итальянские шахматисты XVI – XVII веков. Ранняя итальянская школа. Калабриец Греко. Шахматы как приключенная игра.

#### Дебют.

Гамбит Эванса, венская партия, королевский гамбит. Стратегические идеи новиндальской защиты, каталонского начала.

#### Миттельшпиль.

Типичные комбинации в миттельшпиле. Стратегические инциденты. Изолированные и висячие пешки. Позиционная жертва пешки, качества. Игра на двух флангах. Маневренная борьба в закрытых позициях. Типовые позиции. Понятие схем как плана сторон в типовых позициях, получалошихся на определенных дебютных системах.

#### Эндшпиль.

Конечные окончания. Король, конь и пешка против короля. Основные окончания. Сложные окончания.

#### Общая физическая подготовка.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)

#### Группа спортивной специализации до трех лет: 1 год обучения

Физическая культура и спорт в России.

Единая Всероссийская классификация. Обзор развития шахмат в России и мире.

#### Шахматный кодекс.

Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

#### Исторический обзор развития шахмат.

Мастера XVIII века. Филипп Стампа. Алгебраическая нотация. Андре Франсуа Филандор и его теория.

#### Дебют.

План в дебюте. Оценка позиций в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Стратегические идеи защиты двух коней, дебюта четырех коней, защиты Филандора, шотландской партии, шотландского гамбита.

#### Миттельшпиль.

Комбинации как совокупность элементарных тактических идей. Сложные комбинации на сочетании идей. Феррост. Вторжение на седьмую (вторую) горизонталь.

#### Эндшпиль.

Основные идеи и технические приемы в пешечных окончаниях. Конь с пешкой против двух и более пешек. Конь против пешек. Слон с пешкой против двух и более пешек. Слон против пешек. Ладейные окончания. Дамка против пешек. Дамка с пешкой против дамки.

#### Общая физическая подготовка.

Специальная физическая подготовка.

*Группа спортивной специализации до трех лет: 2 год обучения*  
Физическая культура и спорт в России.

Единая Всероссийская спортивная классификация и ее значение для развития спорта в России. Различные нормы и требования по шахматам. Почетные спортивные звания. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и молодежи. Вексельная и многокольчатая спортивная работа.

#### Шахматный кодекс.

Система соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правила очередности игры белыми и черными фигурами.

#### Исторический обзор развития шахмат.

Французские и английские шахматисты первой половины XIX века. Марч Дабурдонэ - Мах - Дюнетль. Автомат Кампелла. Кафе «Режанс». Журнал «Лалимель». Немецкие шахматисты середины XIX столетия. Борьба за звание чемпиона мира.

#### Дебют.

Понятие инцидента в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инциденту. Стратегические идеи главных систем испанской партии, сицилианской защиты, защиты Каро - Кани, отложено ферзевого гамбита.

#### Миттельшпиль.

Атака в шахматной партии. Инциденты и темп в игре. Атака пешками. Пешечно-фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле.

Проблемы центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Подвижный пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки.

Пешечно-фигурный центр. Центр и фланги. Ослабление центра с флангов и миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образующимся у противника пешечного центра.

#### Эндшпиль.

Поял соответствия в пешечных окончаниях. Конь с пешками против коня с пешками. Дамка и крайняя пешка против дамки. Дамка и не крайняя пешка против дамки. Принципы Террапи. Позиция Филандора. Построение «моста».

#### Общезначимая подготовка.

*Группа спортивной специализации до трех лет: 3 год обучения*

#### Физическая культура и спорт в России.

Спортивные школы. Всероссийский турнир школьников «Белая дамка».

#### Шахматный кодекс России.

Организация и проведение шахматных соревнований. Положение о соревнованиях, регламент. Подготовка места соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Правильность соревнований. Порядок оформления отъездов о соревнованиях. Республиканский турнир школьников на приз «Белая дамка».

### Исторический обзор развития шахмат.

Проникновение шахмат в Россию. Шахматы в культуре русского общества XVIII-XIX веков. Первый русский мастер А.Д. Петров, братья Урусовы, М.С. Шумов. «Самоучитель шахматной игры» Э.С. Шингера. Шахматные собрания Петербурга. Журнал «Шахматный листок». Шахматы и развитие русской культуры. Первый чемпион мира В. Стейнш и его ученики.

### Дебют.

Эволюция взглядов на дебют. Характеристика современных дебютов. Стратегические идеи русской партии, скандинавской защиты, русской защиты, принятого ферзевого гамбита, стариндлинской защиты.

### Миттельшпиль.

Атака на короля. Атака короля при односторонних рокировках, атака короля при разносторонних рокировках. Контроль в центре в ответ на fianchetto атаку. Ограничение подвижности фигур: отравление «жизненного пространства» противника, вытеснение фигур из игры, связка, блокада, торожение освобожденных ходов.

### Эндшпиль.

Многопешечные окончания. Реализация пешечной пешки в многопешечных окончаниях. Сравнительная сила слона и коня в эндшпиле. Далеь с пешкой против дады с пешкой.

### Общая физическая подготовка.

### Специальные физические подготовки.

### Группа старинной специализации «sixties three last: 4 год обучения

#### Физическая культура и спорт в России.

Организационная структура и руководство физкультурным движением в России. Федерация и комитет по физической культуре.

### Шахматный кодекс России.

Зачет по судейству и организации соревнований. Инструкторская и судейская практика.

### Исторический обзор развития шахмат.

М.И. Чигорин – основоположник русской шахматной школы. Эмануил Ласкер и его подход к шахматам. Творчество Э. Тарраша. Г. Пильсберги, А. Рубинштейна. Шахматная жизнь в начале XX века. Первые международные советские турниры.

### Дебют.

Методы работы над дебютом. Принципы составления дебютного репертуара. Стратегические идеи защиты Алешина, Уфимцева, защиты Тарраша, славянской защиты.

### Миттельшпиль.

Защита в шахматной партии. Составление плана защиты, перегруппировка сил. Подвижность слона и коня в миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей. Пешечные слабости.

Эндшпиль. Сложные пешечные окончания. Далеь с пешками против дады с пешками. Активность короля и дады в дальних окончаниях. Сложные дадевые окончания.

### Общая физическая подготовка.

### Специальная физическая подготовка.

### Этап совершенствования спортивного мастерства

### Группа «северитет-повозка спортивного мастера»

#### Физическая культура и спорт в России.

Международные связи российских шахматистов. Медальный облик шахматиста.

### Шахматный кодекс России.

Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская и инструкторская практика.

### Исторический обзор развития шахмат.

Х-Р. Капабланка и его стиль. Гипермодернизм как новое течение шахматной мысли. Творчество А. Нимцовича, Р. Рети, С. Тартаковера. А. Алехин – первый русский чемпион мира. Крушение межконтинентальные турниры середины XX века. Образование ФИДЕ. Система розыгрыша званья чемпиона мира.

М. Вотианини – первый советский чемпион мира. Российская шахматная школа, ее успехи и роль в мировой шахматном движении. Чемпионы мира.

### Дебют.

Понятие дебютной новинки. Стратегические идеи защиты Гроссфелда, защиты Нимцовича, дебюта Рети. Стратегические идеи новиндлинской защиты, каталонского начала.

### Миттельшпиль.

Защита в шахматной партии. Стратегическая и тактическая защиты. Приемы тактической защиты: отравление непосредственных угроз, неожиданные тактические удары, ловушки.

Пешечный перевес в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные цепи. Блокада пешки и пешечной цепи. Пешечный прорыв. Размен как средство получения перевеса. Преимущество двух слонов. Стратегическая атака при равноценных слонах, но большей динамией, пешечного меньшинства. Стратегическая защита: размен атакующих фигур противника, упрощение, создание минимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в эндшпиль, в котором реализация перевеса вызывает большие трудности. Компенсация за ферзя, дады, легкую фигуру в середине партии.

Типичные комбинации в миттельшпиле. Стратегическая инициатива. Изолированные и висячие пешки. Позиционная жертва пешки, качества. Игра на двух флангах. Маневренная борьба в закрытых позициях. Типовые позиции. Понятие схемы как плана сторон в типовых позициях, получающихся из определенных дебютных схем.

### Эндшпиль.

Компенсация за ферзь, ладью, легкую фигуру. Ладья против легких фигур, Ладья и слон против ладьи. Ферзевые окончания. Проблема перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Сложные окончания.

Общая физическая подготовка.

Специальная физическая подготовка.

Этап высшего спортивного мастерства

*Группа советских спортсменов спортивного мастерства*

Физическая культура и спорт в России.

Международные достижения российских шахматистов.

Исторический обзор развития шахмат.

Выдающиеся российские и зарубежные шахматисты. Теоретическое

Р. Фишера, А. Карпова, Г. Каспарова. Современные шахматисты.

Дебют.

Углубленное изучение систем личного дебютного репертуара.

Миттельшпиль. Эндшпиль.

Совершенствование индивидуального стиля шахматиста.

Общезначимая подготовка.

#### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебно-тренировочный материал распределяется на весь период обучения. При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме. В зависимости от конкретных условий работы в план можно вносить коррективы.

*Физическая культура и спорт в России*

Понятие о физической культуре. Физическая культура как составная часть гармоничного развития личности. Задачи физического воспитания: укрепление здоровья, всестороннее развитие человека.

Единая Всероссийская спортивная классификация. Разрядные нормы и требования по шахматам. Почетные спортивные звания.

Основные формы организации занятий в спортивной школе.

Всероссийские соревнования для обучающихся, спартакиады, всероссийский турнир школьных команд «Бетлаз ладья». Международные связи российских шахматистов.

*Шахматный кодекс России. Судейство и организация соревнований*

Правила шахматной игры. Первоначальные понятия. Ногадза. Турнирная дисциплина, правила «троуд – холю». Требования записи турнирной партии.

Основные положения шахматного кодекса.

Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Судейство на соревнованиях. Воспитательная роль судьи.

Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правила определения цвета фигур.

Организация и проведение шахматных соревнований. Положение о соревнованиях. Регламент. Подготовка места соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Порядок оформления отчета о соревнованиях. Зачет по судейству и организации соревнований. Инструкторская и судейская практика.

*Исторический обзор развития шахмат*

Происхождение шахмат. Легенда о радже и мудреце. Распространение шахмат на Востоке.

Проникновение шахмат в Европу. Реформа шахмат. Шахматные трактаты.

Запрет шахмат церковью.

Испанские и итальянские шахматисты XVI-XVII веков. Ранняя итальянская школа. Шахматы как придворная игра.

Выдающиеся зарубежные шахматисты. Выдающиеся советские шахматисты.

Теоретическое Руберта Фишера, Антонио Карпона, Гарри Каспарова. Методы зарубежные и российские шахматисты.

*Дебют*

Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Классификация дебютов. Основные принципы развития дебютов. Модификация фигур. Борьба за центр. Безопасность короля. Значение флангов. Дебютный захват центра с флангов. Подрыв центра. План в дебюте. Оценка позиции в дебюте. Связь дебюта с миттельшпилем. Понятие инициативы в дебюте. Жертва пешки в дебюте за инициативу. Гамбиты.

Эволюция взглядов на дебютную теорию. Характеристика современных дебютов.

Методы работы над дебютами. Принципы составления дебютного репертуара. Понятие дебютной новинки. Концентрический метод изучения дебютных схем. Стратегия идеи основных дебютных схем.

*Миттельшпиль*

Понятие о тактике. Понятие о комбинации. Основные тактические приемы. Сазака, полусаека, двойной шах, скрытое нападение, вслухтай шах, двойной шах, отвлечение, замещение. Размен.

Комбинация с мотивами «первого мата», использование слабости первой (последней) горизонтали, нарушение пешечного прикрытия короля, освобожденные поля и линии, перекрестия, блокровка, превращение пешки, унытожные запыты.

Комбинация как совокупность замкнутых тактических идей. Сложные комбинации на сочетании идей.

Атака в шахматной партии. Инициатива и темп в атаке. Атака пешками.

Атака фигурами. Пешечно – фигурная атака. Атака в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле. Атака на короле. Атака на некорроаашелого короля. Атака короля при односторонних и разносторонних рокоровках. Конгрудар в центре в ответ на

фантового атаку. Защита в шахматной партии. О роли защиты в шахматной партии. Пассивная и активная защита. Требования к защите: определение момента, с которого необходимо переходить к защите, составление плана защиты, перестроившаяся сд, экономизм в защитительных мероприятиях. Тенденция перехода в контратаку.

Стратегическая и тактическая защита. Приемы тактической защиты: отражение непосредственных угроз, неординарные тактические удары, доушки.

Типичные комбинации в дебюте, миттельшпилье, эндшпиле.

Определение стратегии. Элементы стратегии, оценки позиции, выбора плана. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы реализации середины игры: целесообразность в развитии фигур, мобилизация сд, определение ближайших и последующих задач. План игры. Оценка позиции.

Центр. Центральная линия. Открытые и полуоткрытые линии. Тяжелые фигуры на открытых и полуоткрытых линиях. Фортпост. Вторжение в седьмую горизонталь.

Проблема центра. Закрытый пешечный центр. Пешечный клин. Подвижный пешечный центр. Пешечный прорыв в центре и образование проходной пешки. Пешечно – фигурный центр, открытый центр. Центр и фланги. Осца центров с флангов в миттельшпиле. Роль центра при фланговых операциях. Борьба с образованием у противника пешечного центра.

Отражение подвижности фигур: ограничение «оживленного» пространства противника, выжидательные фигуры из игры, связка, блокада, торможение освобожденных ходов.

Подвижность слона и коня в миттельшпиле. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей. Пешечные слабости. Теория «островков». Создание слабости в лагере противника.

Пешечный перевес: в центре, на ферзевом фланге, на королевском фланге. Пешечные цепи. Блокада пешки и пешечной цепи. Пешечный прорыв. Размен как средство получения перевеса. Преимущество двух слонов.

Стратегическая атака при разноцветных слонах, по большой диагонали, пешечного меньшинства. Приемы стратегической защиты: размен атакующих фигур противника, упрощения, создание максимальных трудностей противнику, ослабление позиции противника, жертва материала ради перехода в эндшпиль, в котором реализация перевеса вызывает большие трудности.

Компенсация за феря. Давко, легкую фигуру.

Стратегическая инициатива. Изолированные и висячие пешки.

Позиционная жертва: пешки, качества. Игра на двух флангах. Маневренная борьба в закрытых позициях. Типовые позиции.

Понятие схемы как плана сторон в типовых позициях, получающихся из определенных дебютных систем.

**Эндшпиль**

Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Активность фигур в эндшпиле. Матование одиночного короля.

Пешечные окончания. Систематизируя пешечных окончаний по тематическому содержанию. Основные идеи и технические приемы в пешечных

окончаниях: правило квадрата, оппозиция, виды оппозиции, король и пешка против короля, задвинутая и отдаленная проходные пешки, игра королем с двойной целью, «треугольник», прыжки, сочетание угроз, поле соответствия.

Многопешечные окончания. Реализация лишней пешки в многопешечных окончаниях.

Сложные пешечные окончания. Ферзь против пешки. Слон против пешки. Конь против пешки.

Конечные окончания. Основные окончания. Одноцветные и разноцветные слоны. Сравнительная сила слона и коня в эндшпиле.

Давские окончания. Давка против пешки. Давка с пешкой против давки. Давка и крайняя пешка против давки. Активность короля и давки в давских окончаниях. Сложные давские окончания.

Ферзевые окончания. Компенсация за феря, давку и легкую фигуру. Давка против легкой фигур. Давка и слон против давки.

Проблема перехода из миттельшпиля в эндшпиль. Переход из дебюта в эндшпиль. Сложные окончания.

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Основное содержание психологической подготовки шахматистов состоит в следующем:

- формирование мотивации к занятиям шахматами;
- развитие личностных качеств;
- совершенствование внимания (внимания (внимательности, устойчивости, переключаемости), воображения, памяти, что способствует быстрому восприятию информации и принятию решений);
- развитие специфических качеств – развитие комбинационного творчества и позиционного чутья, совершенствование слепых и оверочных способностей, постоянный аналитический анализ;
- формирование межличностных отношений в спортивном коллективе.

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств. Тренеру следует использовать все имеющиеся средства и методы психологического воздействия на шахматистов, необходимые для формирования психически уравновешенной, полноценной, высокопроизводительной личности.

В работе со спортсменами устанавливается определенная тенденция в преимуществе тех или иных средств и методов психолого-педагогического воздействия: разъяснение, критика, одобрение, обсуждение, внушение. Так, в одной части тренировочного занятия используются методы словесного и смешанного воздействия, направленные на развитие различных свойств личности, сообщается информация, способствующая развитию интеллекта и психических функций. В подготавливаемой части – методы развития внимания, сенсораторики и волевых качеств, в основной части совершенствуются специализированные лексические функции и психомоторные качества, эмоциональная устойчивость, способность к

самоконтроля, в заключительной части совершенствуется способность к саморегуляции и нервно-психическому восстановлению. Акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей шахматистов, характера и направленности тренировочного занятия.

Оценка эффективности воспитательной работы и психолого-педагогических воздействий в учебно-тренировочном процессе осуществляется путем педагогических наблюдений, измерений, анализа различных материалов, характеризующих личность шахматиста. Полученные данные сравниваются с исходными показателями и используются для внесения коррективов в учебно-тренировочный процесс и планирования психологической подготовки шахматистов.

#### ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

*Квалификационные турниры, финалы партий и типовых позиций, индивидуальная занятая*

Участие шахматистов в квалификационных и тематических турнирах.

Работ с тренером-преподавателем сыгранных партий, анализ типовых положений, выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, тренировки со спарринг-партнером.

Индивидуальные занятия тренера-преподавателя с обучающимися в соответствии с перспективными планами индивидуальной подготовки.

Выполнение переводных и нормативных требований  
*Теоретические семинары, контрольные работы, доклады и рефераты учащихся*

Проведение тренером-преподавателем семинаров по актуальным разделам теории шахмат, групповое обсуждение докладов, прием зачетов по организации и судейству соревнований, выполнение обучающимися контрольных работ по пройденным темам, заслушивание аналитических докладов обучающегося.

*Компьютеризированные партии, конкурс решения задач и этюдов, сложны одновременной игры, упражнения на расчет вариантов.*

Тематические партии по консультации и сеансы одновременной игры.

#### ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Понятие о шахматной композиции. История и основные направления шахматной композиции. Правила проведения конкурсов. Упражнения для развития счетных способностей.

#### СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Краткие сведения о строении организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма. Влияние занятий физическими упражнениями на центральную нервную систему.

Понятие о питании. Краткая характеристика питания физических упражнений и спорта. Личная гигиена шахматиста.

Закливание. Роль закливания в деле предупреждения инфаркционных и простудных заболеваний. Средства закливания и методика их применения. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закливания организма.

Значение питания как фактора обеспечения и укрепления здоровья. Понятие об основном обмене, об энергетических тратах при различных физических и умственных нагрузках и восстановлении. Понятие о калорийности. Вредное воздействие курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность шахматиста.

Гигиенические основы режима труда, отдыха, занятий спортом. Значение правильного режима для конного спортамена. Место ежедневной утренней гимнастики и вечерних прогулок в режиме дня шахматиста. Режим сна и питания шахматиста. Двигательная активность шахматиста. Требования к режиму шахматиста. Режим шахматиста во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Содержание врачебного контроля за самоконтролем. Порядок осуществления врачебного контроля в спортивной школе.

#### ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

##### 1. Строевые упражнения

Построение в шеренгу, колонну (особенно определяемый интервал и дистанция). Выполнение команд: «Становись!», «Разняись!», «Смирно!», «Отставьсь!». Расчет группы: по порядку, на первый и второй. Повороты на месте и в движении: направо, налево, кругом. Передвижения: шаг и бег на месте, походный (обычный) шаг, бег, переход с шага на бег и с бега на шаг, изменение длины и частоты шагов. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два, повороты в движении. Ритмичные и смысловые приставочными шагами, в движении.

##### 2. Общеразвивающие упражнения без предметов

Для мышц рук и плечевого пояса: одновременные, попеременные и последовательные движения в плечевых, локтевых и лучезапястных суставах (сгибание, разгибание, отведение, приведение, повороты, маховые и круговые движения, взмахи и размаховые движения в различных исходных упражнениях, на месте и в движении, сгибание - разгибание рук в упоре лежа.

Для мышц шеи и туловища: наклоны (вперед, в сторону, назад), повороты (направо, налево), наклоны с поворотами, вращения.

Для мышц ног: поднимание и опускание ноги (прямой и согнутой, вперед, в сторону и назад), сгибание и разгибание ног стоя (полуприсед, присед, выпад), сгиб, лежа, круговые движения (стоя, сидя, лежа), взмахи ногами (вперед, в сторону, назад), ползком (ноги вместе, врозь, скрестно, на одной ноге), передвижение прижатыми на одной и двух ногах.

Для мышц всего тела: сочетание движений различными частями тела (приседания с наклоном вперед и движениями руками, выпады с наклоном туловища, вращения туловища с круговыми движениями руками, посредством сгибания и разгибания ног и др.), упражнения на формирование правильной осанки.











3.	Кроссовки-детско-юношеские	пар	на обучающиеся	-	-	1	1	1	1
4.	Кроссовки	пар	на обучающиеся	-	-	1	1	1	1
5.	Футболы	штуки	на обучающиеся	-	-	2	1	2	1
6.	Шахлы	штуки	на обучающиеся	-	-	1	2	1	1
7.	Шахлы	штуки	на обучающиеся	-	-	2	1	2	1

- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий;

- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организационно-систематического медицинского контроля;

### 5.3. Кадровые условия

Требования к кадровому составу организации, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

5.3.1. Уровень квалификации тренеров, устанавливаемый профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональными стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональными стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615) или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

5.3.2. Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «шахматы», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

### 5.4. Информационно-методические условия

Информационное обеспечение деятельности Организации – многосторонний процесс, направленный на решение профессиональных, организационных

и воспитательных задач, формирование и структурирование информационного пространства Организации с использованием всей совокупности информационных ресурсов и информационных технологий в целях гармонизации спортивной и образовательной деятельности.

#### Перечень информационно обеспеченных Программ:

- 1) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахматы»
- 4) Постановление Совета Министров Республики Крым от 06.09.2016 № 435 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Республикой Крым или муниципальными образованиями, расположенными на территории Республики Крым, и осуществляющие спортивную подготовку».
- 5) Нормативные документы Министерства спорта Российской Федерации, Министерства спорта Республики Крым.
- 6) Нормативные документы Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму.
- 7) Программа для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства по шахматам (Москва 1979 год, автор Костев А.Н.) и предназначена для учащихся шахматных отделений ДЮСШ и СПУНОР.
- 8) Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, спортивных клубов и секций (составитель Костев А. М., Москва «Прогресс-СП», 1986 год).
- 9) Авербах Ю. Л. Шахлы середины игры. Москва, 2000.
- 10) Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. Москва, 1988.
- 11) Авербах Ю., Котов А., Юзовы М. Шахматная школа. Ростов-на-Дону, 2009.
- 12) Авербах Ю. Л. Что надо знать об эндшпиле. Москва, 1979.
- 13) Апрух В. Гроссмейстерский гениуслар I, d4. Том второй. Москва, 2011.
- 14) Баранов Б. Ф. Шахлы королевской крепости. Москва, 1981.
- 15) Бейли В. Динамика шахмат. Москва, 2012.
- 16) Бейли В. «Шахматная тактика. Техника расчета». Москва, 2012.
- 17) Белявский А., Михальчишин А. Интуция. РИПО классик, 2003.
- 18) Белявский А., Михальчишин А., Стешко О. «Стратегия интегрированной пешки». Москва 2009с.
- 19) Березин В. Практикум по стратегии. Размен. Москва, 2013.
- 20) Березин В. Практикум по тактике. 1 уровень. Промежуточный ход. Тихий ход. Москва, 2013.
- 21) Березин В. Практикум по тактике. 2 уровень. Промежуточный ход. Тихий ход». Москва, 2013.
- 22) Березин В. Азы шахмат. Москва, 2010.
- 23) Березин В., Эльманов В. Практикум по тактике. 1 уровень. Атака и защита. Контроль. Москва, 2013.