

количеством материала. Техника реализации преимущества в окончаниях 3 X 3 пашки, 4 X 4 пашки. Новые идеи. Оригинальные планы.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На всех этапах спортивной подготовки основное содержание психологической подготовки шахматов состоит в следующем:

- формирование мотивации к занятиям шахматами;
- развитие личностных качеств;
- совершенствование внимания (интенсивности, устойчивости, переключаемости), воображения, памяти, что способствует быстрому восприятию информации и принятию решений;
- развитие специфических качеств – развитие комбинационного зрения и позиционного чутья, совершенствование счетных и оценочных способностей, постоянный аналитический анализ;
- формирование межличностных отношений в спортивном коллективе.

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств. Тренеру-преподавателю следует использовать все имеющиеся средства и методы психологического воздействия на шахматов, необходимые для формирования психически уравновешенной, полноценной, всесторонне развитой личности.

В работе со спортсменами устанавливается определенная тенденция и преимущество тех или иных средств и методов психолого-педагогического воздействия: разъяснение, критика, одобрение, осуждение, внушение. Так, в одной части тренировочного занятия используются методы словесного и смешанного воздействия, направленные на развитие различных свойств личности, способность информации, способствующая развитию интеллекта и психических функций. В подготавливаемой части – методы развития внимания, сенсомоторики и волевых качеств, в основной части совершенствуются специализированные психические функции и психомоторные качества, эмоциональная устойчивость, способность к самоконтролю, в заключительной части совершенствуется способность к саморегуляции и нервно-психическому восстановлению. Аспект в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей шахматов, задач и направленности учебно-тренировочного занятия.

Оценка эффективности воспитательной работы и психолого-педагогических воздействий в учебно-тренировочном процессе осуществляется путем педагогических наблюдений, измерений, анализ различных материалов, характеризующих личность шахматиста. Полученные данные сравниваются с исходными показателями и используются для внесения коррективов в учебно-тренировочный процесс и планирования психологической подготовки шахматов.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА)

На всех этапах спортивной подготовки техническая подготовка включает в себя:

- участие шахматов в квалификационных и тематических турнирах;
- анализ партий и типовых позиций, индивидуальные занятия;
- выполнение упражнений для улучшения техники расчета вариантов, тренировка со спиритом – партнером;
- выполнение переводных и нормативных требований;
- консультативные партии, конкурсы решения задач и этюдов, сеансы одновременной игры.

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На всех этапах спортивной подготовки изучаются шахматные композиции, истории и основные направления шахматной композиции, упражнения для развития счетных способностей.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На всех этапах спортивной подготовки изучаются краткие сведения о строении организма человека, ведущая роль центральной нервной системы в деятельности всего организма, влияние занятий физическими упражнениями на центрально-нервную систему.

Основные понятия о питании. Краткая характеристика питательных веществ управления и спорта. Личная гигиена шахматиста.

Закливание. Роль закливания в деле предупреждения инфекционных и простудных заболеваний. Средства закливания и методы их применения. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма.

Значение питания как фактора обеспечения и ускорения здоровья. Понятие об основном обмене, об энергетических тратах при различных физических и умственных нагрузках и восстановлении. Понятие о калорийности. Вредное воздействие курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность шахматиста.

Питательные основы режима труда, отдыха, занятий спортом. Значение правильного режима для юного спортсмена. Место ежедневной утренней гимнастики и водных процедур в режиме дня шахматиста. Режим сна и питания шахматиста. Двигательная активность шахматиста. Требования к режиму шахматиста. Режим шахматиста во время соревнований. Врачебный контроль за физической подготовкой шахматиста. Содержание врачебного контроля и самоконтроля. Порядок осуществления врачебного контроля в спортивной школе.

ОБЩАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На всех этапах спортивной подготовки общей физической подготовка включает в себя:

1. Строевые упражнения

Построение в шеренгу, колонну (соблюдая определенный интервал и дистанцию). Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Отставь!», Расчет группы: по порядку, на первый и второй. Повороты на месте и в движении: направо, налево, кругом. Передвижения: шаг и бег на месте, походный (обычный) шаг, бег, переход с шага на бег и с бега на шаг, изменение длины и частоты шагов. Перестроения: из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два, повороты в движении. Разминок и скакание: приставными шагами, в движении.

2. Общеразвивающие упражнения без предметов

Для мышц рук и плечевого пояса: одновременное, попеременное и последовательные движения в плечевых, локтевых и лучезапястных суставах (сгибание, разгибание, отведение, приведение, повороты, маховые и круговые движения, замахи и рывковые движения в различных исходных упражнениях, на месте и в движении, сгибание - разгибание рук в упоре лежа.

Для мышц шеи и туловища: наклоны (вперед, в сторону, назад), повороты (направо, налево), наклоны с поворотами, вращения.

Для мышц ног: поднимание и опускание ноги (прямой и согнутой, вперед, в сторону и назад), сгибание и разгибание ног стоя (подушечка, присед, выпады), сядя, лежа, круговые движения (стоя, сядя, лежа), замахи ногой (вперед, в сторону, назад), полочки (ноги вместе, врозь, скрестно, на одной ноге), передние прыжки на одной и двух ногах.

Для мышц всего тела: сочетание движений различными частями тела (приседание с наклоном вперед и движениями руками, выпады с наклоном туловища, вращения туловища с круговыми движениями руками, последовательное сгибание и разгибание ног и др.), упражнения на формирование правильной осанки.

Дыхательные упражнения: ходьба на носках, на пятках, на внутренней, наружной стороне стопы, в полуприседе и приседе, выпадами, с высоким подниманием бедра, приставными и скрестными шагами, сочетание ходьбы с прыжками. Бег обычный, с высоким подниманием бедра, с подгибанием ноги назад, скрестным шагом вперед и в сторону. Бег на коротких дистанциях 30, 60, 100 метров с низкого и высокого старта, бег по пересеченной местности (кросс), с преодолением различных естественных и искусственных препятствий. Бег с переменной скоростью на различные дистанции. Прыжки в высоту и длину с разбега и с места. Метание гранаты, копья, диска, толкание ядра. Спортивные и подвижные игры.

Туризм: походы, в том числе многодневные. Экскурсии и прогулки в лесу.

Плавание: обучение плаванию различными стилями, прыжки спасения утопающих.

3. Общеразвивающие упражнения с предметами

Со скакалкой: с короткой – подскоки на одной и двух ногах ног, с ноги на ногу, бег со скакалкой, с длинной – пробегание под прыгающей скакалкой, подскоки на одной и двух ногах.

С гимнастической палкой: наклоны и повороты туловища (стоя, сядя, на коленях, лежа), с различными положенными палки (вверх, вперед, вниз, за голову, за

спиной), перешагивание и перепрыгивание через палку, крутя, упражнения с сопротивлением партнера.

С баскетбольными мячами: броски из различных положений: сидя, стоя, лежа, броски одной и двумя руками, броски из-за головы, сбоку, снизу, ведение мяча с постепенным ускорением движения, броски в корзину одной, двумя руками, с места и в движении, игровые упражнения, эстафеты с мячами.

С набивными мячами (вес от 1 до 2 кг): сгибание и разгибание рук, круговые движения руками, сочетание движений руками с движением туловища, броски вперед и назад с поворотом и приседанием, перебрасывание мяча по кругу и вперед из различных исходных положений (стоя, сядя, лежа), переноска мяча, броски ногами, эстафеты и игры с мячом.

4. Дыхательная гимнастика

1-ое упражнение: В движении шагом выполняется полный, глубокий вдох на протяжении 4-х шагов, руки свободно опущены вниз. После предельного полного вдоха и короткого отдыха (3-5 шагов) упражнение повторяется. В том же порядке вдох выполняется дважды на 6, 8, 10 и 12 шагов. Постепенно от занятия к занятию продолжительность вдоха увеличивается. Через некоторое время спортсмен довольно легко выполняет серии вдохов на 8, 12, 16, 20 и более шагов.

2-ое упражнение: В движении шагом выполняется полный глубокий вдох на протяжении 4 шагов. Последующий полный выдох выполняется дважды на 6, 8, 10 и 12 шагов. Через несколько занятий продолжительность выдоха доводится до 16 шагов. Выдох должен быть непрерывным и максимально полным. В конце выдоха плечи опущены, голова наклонена вперед.

3-е упражнение: Стоя, вытянув руки вверх, протягивая, сделать полный глубокий вдох. Руки опустить резко вниз, сделать дополнительный короткий вдох. В этом упражнении спортсмен должен почувствовать, что при опускании рук создается дополнительная устойчивость для вдоха и это позволяет вдохнуть дополнительную порцию воздуха. Упражнение выполняется 6-8 раз.

4-е упражнение: Выполняется в движении или на стоя на месте. Исходное положение: руки опущены вдоль туловища, мышцы плечевого пояса расслаблены, голова слегка наклонена вперед. Спортсмен делает максимально глубокий вдох, затем поднимается на носки, поднимая руки через стороны вверх и слегка прогибаясь, продолжает вдох. Спокойно выдыхает. Упражнение повторяется 6-8 раз.

Эффективность дыхательных упражнений очень велика, даже если им уделять в день по 5-6 минут. Улучшение в системе дыхания наступает уже через несколько занятий. Дыхание становится более глубоким и более редким. Жизненная емкость легких часто уже за 2-3 месяца систематических занятий увеличивается на 400-600 куб см. Упражнения рекомендуется выполнять, на свежем воздухе. Дыхательную гимнастику рекомендуется сочетать с гимнастическими упражнениями и закалянием.

МЕДИЦИНСКИЕ, МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ, ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ТЕСТИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ

На всех этапах спортивной подготовки, за исключением первого года обучения на этапе начальной подготовки проводятся медицинские, медико-биологические мероприятия. Восстановительные мероприятия на учебно-тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. Тестирование и контроль на всех этапах спортивной подготовки.

Для восстановления работоспособности обучающихся необходимо использовать широкий круг средств и мероприятий (педагогических, психических, психологических и медико-биологических, медицинских) с учетом возраста, спортивного стажа, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

Естественные и искусственные средства восстановления

К данным средствам восстановления относятся:

- 1) составление рационального режима дня;
- 2) составление правильного, т.е. рационального калорийного и сбалансированного питания;
- 3) естественные факторы природы.

Режим дня следует составлять с учетом правильной смены различных видов деятельности, дифференцированного подхода к разным группам занимающихся (в зависимости от возраста, закономерностей восстановления организма) и индивидуальных условий. При этом должна быть соблюдена рациональная организация учебных и тренировочных занятий, активного и пассивного отдыха, питания, специальных профилактически-восстановительных мероприятий, свободного времени.

Организация питания. Основными формами питания являются завтрак, обед и ужин, однако, с точки зрения восстановительных процессов, под средствами питания понимается не обычное питание, а его составление с учетом специфики и характера как вообще шашечного спорта, так и непосредственно характера тренировочных нагрузок.

Питание спортсмена должно быть подчинено определенному режиму. Пища должна быть не только калорийной, но и разнообразной, с высоким содержанием растительных жиров.

В период интенсивных тренировочных нагрузок целесообразно многократное питание до 5-6 раз в сутки, включая и употребление специальных пищевых восстановительных средств (продукты и напитки повышенной биологической ценности).

Использование естественных факторов природы. Велико значение использования естественных и психических факторов. Это солнечные и воздушные ванны, купание, закаливание, прогулки в лесу, в горах – факторы, встречающиеся на открытом пространстве и действующие на нервную систему как тонизирующие раздражители. В науке их называют холологическими факторами.

Тренерско-педагогические средства восстановления, тестирование и контроль

Под тренерско-педагогическими средствами восстановления подразумеваются организационно учебно-тренировочного процесса, включающая активный отдых, а именно:

- а) рациональное планирование учебно-тренировочного процесса, т.е. соответствие нагрузок функциональных возможностям организма спортсмена, рациональное сочетание общих и специальных средств, оптимальное построение тренировочных макро- и мезоциклов, возможность различных нагрузок и отдыха, их оптимальное сочетание, широко использование различных форм активного отдыха, различных видов переключения от одного вида работы к другому, введение специальных восстановительных циклов;

- б) правильное построение отдельного учебно-тренировочного занятия с использованием необходимых вспомогательных средств для снятия утомления в соответствии с ситуацией соревнований; полноценная подготовка специальная и заключительная части занятия, правильный подбор мест занятий, введение специальных упражнений для активного отдыха и расслабления, создание положительного эмоционального фона.

Тренерско-педагогические средства – основное, поскольку национальное планирование тренировочных нагрузок наведует воздействие любых естественных, медико-биологических и психологических средств.

Тренерско-педагогические средства должны обеспечивать эффективное восстановление за счет рациональной организации всего процесса подготовки.

Медико-биологические средства восстановления

К данным средствам и методам восстановления относятся:

- 1) специальное питание и витаминизация;
- 2) фармакологические;
- 3) физиотерапевтические;
- 4) биологические.

Если медико-биологические средства, используемых в шашках, большую значимость имеет специально подобранное питание, а также витаминизация.

Необходимо проводить регулярные медицинские осмотры, тестирование и контроль организма обучающегося.

ИНСТРУКТОРСКАЯ И СУДЕЙСКАЯ ПРАКТИКА

На всех этапах спортивной подготовки, за исключением первого года обучения на этапе начальной подготовки, одной из задач является подготовка обучающихся к роли помощника тренера-преподавателя, инструктора и участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи.

Решение этих задач целесообразно начинать на учебно-тренировочном этапе и продолжать тренерско-судейскую практику на следующих этапах подготовки. Занятия следует проводить в форме бесед, семинаров, практических занятий, самостоятельного изучения литературы по шашкам. Учащиеся должны овладеть практикой в виде спорта терминологов, основными методами построения учебно-тренировочного занятия, навыками дежурного по группе (подготовка места занятий, подача и снятие инвентаря). Во время проведения занятий необходимо развивать

Таблица № 23.
Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, передаваемым в индивидуальное пользование

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Пластичная доска скатная с набрызгом	комплект	шт	-	-	-	-	1	3	1	3

Обеспечение спортивной экипировкой

Таблица № 24.

№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Костюм спортивный детский	штук	шт	-	-	-	-	1	2	1	1
2.	Костюм спортивный детский	штук	шт	-	-	-	-	1	2	1	1
3.	Кроссовки спортивные легкоатлетические	пар	па	-	-	-	-	1	1	1	1
4.	Кроссовки учебные	пар	па	-	-	-	-	1	1	1	1

5.	Футболка спортивная	штук	шт	-	-	2	1	2	1
6.	Шлем спортивный	штук	шт	-	-	1	2	1	1
7.	Шорты спортивные	штук	шт	-	-	2	1	2	1

- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;

- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организационно-систематического медицинского контроля;

- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физкультурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Открытый спорт» (ВСОС) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятий» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238).

6.2.2. Кадровые условия

Требования к кадровому составу организации, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

6.2.1. Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минприроды России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

6.2.2. Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя,

допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «шахки», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

6.3. Информационно-методические условия

Информационное обеспечение деятельности Организации – многогранный процесс, направленный на решение профессиональных, организационных и воспитательных задач, формирование и структурирование информационного пространства Организации с использованием всей совокупности информационных ресурсов и информационных технологий в целях promotionaи спортивной и образовательной деятельности.

Перечень информационного обеспечения Программы:

- 1) Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- 2) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Приказ Министерства спорта Российской Федерации «Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шахки».
- 4) Постановление Совета Министров Республики Крым от 06.09.2016 № 435 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Республикой Крым или муниципальными образованиями, расположенными на территории Республики Крым, и осуществляющие спортивную подготовку».
- 5) Нормативные документы Министерства спорта Российской Федерации, Министерства спорта Республики Крым.
- 6) Нормативные документы Государственного Комитета Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму.
- 7) Программа подготовки юных шахистов. 1 часть. Русские шахки» (СПб, 1992 год, автор Малыгин С. С., Грозов Г. В.).
- 8) Шахки Интегрированный курс подготовки шахистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства (автор Султанов Р. А. Низамий Тагил, 2009).
- 9) Азамович В. К. Позиционные приемы игры в русских шахках. М., ФИС, 1976.
- 10) Егнандер В. М. Избранные партии, окончание, этюды М., ФИС, 1960.
- 11) Белоусов В. Н., Шап М. М. Курс шахечных лекций (2 части). Челябинск, 1995.
- 12) Вилман В. Я. Радость творчества. М., ФИС, 1986.
- 13) Вирный А. Я. Немного о шахках, но по существу. М. Гранд, 2004.
- 14) Витязкин Л. С. Секреты этюдного творчества. Минск, Полюк, 1986.
- 15) Волжек А. А. Шахечный практикум 2000 позиций для самостоятельного решения. Минск, Харвест, 2004.
- 16) Высоцкий В. Н., Горин А. П., Дебютная энциклопедия по русским шахкам. (в 4-х томах) М., Восток-ИЗДАТ, 2006.

- 17) Гершензон В. М., Гершт С. С. Вошпедник русских шахек. Лениздат, 1991.
- 18) Гершензон В. М., Напренков А. Шахки – это интересно. Д., Детская литература, 1989.

19) Голоусов В. М. Играйте в шахки. Лениздат, 1983.

20) Голоусов В. М. Мастера шахечных турниров. Лениздат, 1989.

21) Городецкий В. В. Борьба в середине партии. М., ФИС, 1965.

22) Городецкий В. В. Книга с шахках. М., Детская литература, 1984.

23) Дунаевский А. И. Окончание в шахечной партии. М., ФИС, 1965.

24) Забинецкий А. Д. Комбинации в русских шахках Киев, Здоровье, 1985.

25) Калинин Д. М., Становский М. М. Шахечный этюд. М., ФИС, 1982.

26) Кулчикин А. И. История развития русских шахек. М., ФИС, 1982.

27) Кукчев Н. А. 125 шахечных этюдов. М., ФИС, 1950.

28) Литвинович В. С., Перечов И. Р. Школа позиционной игры. М., ФИС, 1984.

29) Литвинович В. С., Негра Н. Н. Курс шахечных дебютов. Минск, Полюк, 1985.

30) Маммет В. Р., Барский Ю. П. Курс шахечных окончаний. М., ФИС, 1989.

31) Миротин Б. А., Козлов И. П. Тактика в русских шахках. М., ФИС, 1974.

32) Рязан Д. М. Курс шахечных начал. М., ФИС, 1953.

33) Русские шахисты. М., ФИС, 1987.

34) Сидлин А. М. Как оленить позицию в шахках. М., ФИС, 1966.

35) Соинский С. С. Комбинационные идеи в русских шахках. М., ФИС, 1979.

36) Халкавия Г. И. 25 уроков шахечной игры. Минск, Полюк, 1979.

37) Цирик З. И. Четверть века за шахечной доской. Харьков, Прапор, 1965.

38) Цирик З. И. Шахечная энциклопедия. М., ФИС, 1959.

39) Цирик З. И. Русские шахки. М., ФИС, 1953.

40) Цуреник Э. Г. Антология шахечных комбинаций. М., ФИС, 1987.

41) Шкулиман Т. Г. Середина игры в шахки. М., ФИС, 1954.

42) Шахечный кодекс России. Тихвин, 2003.

Перечень интернет-ресурсов

1. Шахечные сайты

- <http://www.ecfc.org/dl/ede/>
- <http://www.frid.org/>
- <http://www.kndb.nl/eng/>
- <http://www.sbaishki.com/>
- <http://www.sbaishki.ru/>
- <http://www.finsid.ru/>
- <http://shkolashahnik.parcod.ru/>

2. Электронные учебники

- <http://shkolashahnik.parcod.ru/>

Компьютерные учебные программы

- a. WINRUSS
- b. WINRAZ
- c. WINRAM

- d. AURORA
- e. TRUUS
- f. PLUS600
- g. DAM22
- h. TORNADO
- i. CH

Компьютерные базы данных

- a. WINTRUUS
- b. AURORA
- c. TORNADO 1.0/2.0
- d. TURBO DAMBASE

Компьютерные судейские программы

- a. SW-46RUS
- b. TORNADOIMANAGER
- c. KOMPITE

Текущий контроль.

Этап начальной подготовки до года

1. Проверить знания об основных стадиях партии.
2. Проверить умение правильно развивать фигури.

Этап начальной подготовки с начала года

1. Проверить умение определять название полей шахматной доски по названию координат.
2. Проверить знания истории развития шашек, их возникновение, упоминание в былинах.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет

1. Проверить умение осуществлять простейшие комбинации в пределах двух-трех ходов.
2. Проверить знания понятия кол, тучок, рожок, свежка, жажка.
3. Проверить знания основных методов игры при разыгрывании дебюта.
4. Проверить знания категории соревнования.
5. Проверить знания первых чемпионов страны.
6. Проверить знания основанных Положений Российского шахматного кодекса.

Правила присуждения ничьей, факсирование падения флага. Раздельные нормы. Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) с начала трех лет

1. Проверить знания роли старшего поколения русских мастеров в становлении советской шахматной школы (Творчество В.В. Мезова, Н.А. Кукуева).
 2. Проверить знания контролей времени на обдумывание ходов в партии. Таблиц очередности игры в соревнованиях. Правила определения цвета шашек.
- Этап совершенствования спортивного мастерства*
1. Проверить знания начальной подготовки и тренировочного этапа обучения.
 2. Проверить знания достижения в теории, практике, композиции В.А. Сокова.
 3. Проверить знания правил проведения соревнований по круговой и швейцарской системе. Системы коэффициентов при определении победителей. Функции ФМЖД.
 4. Проверить знания о развитии шашек после Великой Отечественной войны.
 7. Знать принципы борьбы против кола.

8. Проверить знаний классического наследия великих шашкистов России и мира.
9. Проверить умение составлять стратегический план.

Этап высшего спортивного мастерства

1. Проверить умение составлять индивидуальный план и график тренировок.
2. Проверить владение отработкой полного и точного расчета.

Промежуточный контроль.

Этап начальной подготовки до года

1. Проверка умений замешивать партию.
Этап начальной подготовки свыше года
1. Проверка навыков владения простейшими принципами реализации материального преимущества.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет

1. Проверить знание дебютов «Кол», «Тычок», «Отыгрыш», «Горюшка партия» - первые 5-6 ходов.

2. Проверить знание финальных ударов с различных полей.
3. Проверить умение кадет элементарными знаниями по теории в эндшпиле.
4. Проверить навыки нахождения простых комбинаций и типовых приемов.
5. Проверить знание дебютов «Игра Болдинского», «Отказанная игра Болдинского» - первые 5-6 ходов. Дебют «Жертва Кукуева» - начальное представление.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) свыше трех лет

1. Проверить знание дебютов «Девятиградская защита», «Новодевятградская защита», «Киевская защита», «Новокиевская защита» - общий обзор, первые 7-8 ходов.
2. Проверить знания дебютов «Центральная партия» - несколько форсированных вариантов, «Новое начало», «Игра Романячева», «Обратная игра Болдинского».
3. Проверка знания Ротатки, способов ее постановки, выходов из ротатки.
4. Проверка знаний коловых позиций.
5. Выяснить норматив кандидата в мастера спорта.

Этап совершенствования спортивного мастерства

1. Проверить знания основных систем «Косак» с 5. abd, «Жертва Кукуева», «Перекресток», «Игра Филиппова», «Кол», «Игра Болдинского», «Отказанная игра Болдинского», дебюты: «Игра Давыдова», «Игра Рама-Цукерника», «Жертва Шонина-Харьенова» - общий обзор.

2. Проверить знания о дебютах: «Горюшка партия», «Обратная торговая партия», «Отыгрыш», «Старая партия», «Защита Когана», «Косак Саргитца», «Косак Хромото», «Обратный кол», «Обратный тычок» - общее представление.
3. Проверка владения методикой расчета сложных вариантов.
4. Проверка владения эндшпильной техникой на примерах творчества 3.Цирика и других ведущих шахматистов.

Этап высшего спортивного мастерства

1. Проверка знаний о методиках достижения оптимальной спортивной формы перса соревнованиями.
2. Проверка умений самостоятельно проводить специальное исследование по различным аспектам теории с использованием компьютерных баз данных.

Итоговый контроль

Этап начальной подготовки до года

1. Проверка знания основных правил шахматного кодекса

2. Проверка знания простейших дебютных принципов.
3. Принять участие в спортивном соревновании.

Этап начальной подготовки свыше года

1. Проверка знаний дебютных ловушек.
2. Мониторинг участия обучающегося в официальных спортивных соревнованиях и динамика показателей результативности.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет

1. Проверка знаний и умений в разыгрывании окончаний: четыре дамки против одной, три дамки против одной, треугольник Петрова.
2. Мониторинг участия обучающегося в официальных спортивных соревнованиях и динамика показателей результативности.

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) свыше трех лет

3. Проверить умение реализовывать позиционный и материальный перевес.
 4. Проверить знания основных типов связей в центре и на флангах.
 5. Проверить знания причин образования отсталых пешек.
 6. Проверить умения разыгрывать позиции три дамки против дамки и простоя.
- Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) свыше трех лет*
1. Проверить знания расположения пешек и их влияние на оценку позиции.
 2. Проверить знания специфики планирования игры в открытых и связанных позициях.
 3. Мониторинг участия обучающегося в официальных спортивных соревнованиях и динамика показателей результативности.

Этап совершенствования спортивного мастерства

1. Проверить знания гамбитных позиций, основные принципы их разыгрывания, значение темпов, комбинационные идеи в гамбитных позициях.
2. Проверить знания о начальных позициях 2 x 2 пешки, 3 x 3 пешки, 4 x 4 пешки.
3. Проверить знания простых окончаний: дамка и 2 простые против дамки; две дамки и простая против дамки и простоя; окончание с проходными пешками у обеих сторон.
4. Мониторинг участия обучающегося в официальных спортивных соревнованиях и динамика показателей результативности.
5. Подтвердить норматив кандидата в мастера спорта.
6. Повысить рейтинг, выдвинуть норму знания «Мастер спорта».

Этап высшего спортивного мастерства

1. Проверить владение методикой работы с литературой.
2. Проверить знания основных типов подготовленных пешкиста, закономерностей тренировки пешкиста.
3. Проверить знания схемы построения индивидуального плана – графика тренировочных занятий.
4. Мониторинг участия обучающегося в официальных спортивных соревнованиях и динамика показателей результативности.

