

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ШАХМАТАМ И ШАШКАМ»

1. Общие положения

2



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА «ШАШКИ»

по спортивным дисциплинам: русские шашки – командные соревнования

по этапам спортивной подготовки: этап начальной подготовки,  
учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации),  
этап совершенствования спортивного мастерства,  
этап высшего спортивного мастерства

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шашки» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной дисциплине вида спорта «шашки» русские шашки – командные соревнования, с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным статклертом спортивной подготовки по виду спорта «шашки», утвержденным приказом Минспорта России от 24 ноября 2022 г. № 1072 (далее – ФССП), в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта, согласно Таблицы №1.

Таблица №1

Наименование спортивной дисциплины	номер-код спортивной дисциплины
Русские шашки – командные соревнования	089 006 2 8 1 1 1 1

1.2. Целью дополнительной образовательной программы спортивной подготовки является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивной и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач:

- образовательные;
- воспитательные;
- спортивные.

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки Таблица № 2.

Таблица № 2.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2	6	10

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	8	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	10	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	12	2

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Таблица № 3.

Таблица № 3.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства		
До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет			
Количество часов в неделю	4,5	6	9	10	18	24
Общее количество часов в год	234	312	468	520	936	1248

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

- учебно-тренировочные занятия (групповые и индивидуальные, тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях);

- учебно-тренировочные мероприятия Таблица № 4.

№ п/п	Вид учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) (без учета времени следования к месту проведения)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1. Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивной соревнованию					
1.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21
1.2.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4.	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия					
2.1.	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2.	Восстановительные мероприятия	-	-	-	До 10 суток
2.3.	Мероприятия для коллективного медленного обследования	-	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год
2.4.	Учебно-тренировочные мероприятия в период каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год	-	-	-
2.5.	Проектные учебно-тренировочные мероприятия	-	-	-	До 60 дней

- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности  
Таблица № 5.

Объем соревновательной деятельности

Таблица № 5.

Виды спортивных соревнований	Этап начальной подготовки		Этапы и годы спортивной подготовки		Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Свыше трех лет	
Контрольные	3	5	5	4	4
Отборочные	-	2	3	4	5
Основные	-	1	1	2	4

- иные виды (формы) обучения: инструкторская и судейская практика, медико-посстановительные мероприятия, тестирование и контроль.

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положением (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «шахматы»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских законодательных правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

Учреждение направляет своих обучающихся и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международными физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Таблица № 6.

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Таблица № 7.

№ п/п	Виды спортивной подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы спортивной подготовки				
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1.	Общая физическая подготовка (%)	5	4	3	3	3
2.	Специальная физическая подготовка (%)	5	3	3	3	3
3.	Участие в спортивных соревнованиях (%)	-	2	3	10	10
4.	Теоретическая подготовка (%)	35	37	40	37	35
5.	Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	54	52	47	43	43
6.	Инструкторская и судейская практика (%)	-	1	2	2	2
7.	Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1	1	2	2	4
						5

Годовой учебно-тренировочный план

Таблица № 7.

№ п/п	Виды подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки				
		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет	
		4,5	6	9	10	18
	Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах не должна превышать:	2	2	3	3	4
		Наименьшая группа (чел.)				
1.	Общая физическая подготовка	10-20	10-20	6-12	6-12	2-4
2.	Специальная физическая подготовка	12	12	14	16	28
3.	Участие в спортивных соревнованиях	0	9	14	16	28
		0	6	14	52	94
						150

4	Тематическая подготовка (двулетие)	82	115	187	192	128	374
5	Тематическая подготовка	46	60	90	90	142	115
6	Тематическая подготовка	78	94	121	124	240	398
7	Лекционные подготовки	2	10	10	10	20	50
8	Инструктура практика	0	1	1	4	8	10
9	Судейская практика	0	2	6	6	11	15
10	Матчево-договорные мероприятия (Матчинское обслуживание)	0	1	1	4	4	4
11	Восстановительные мероприятия	0	0	6	4	31	56
12	Тестирование и контроль	2	2	2	2	2	2
<b>Общее количество часов в год</b>		<b>214</b>	<b>312</b>	<b>468</b>	<b>520</b>	<b>956</b>	<b>1248</b>

## 2.5. Календарный план воспитательной работы

Таблица № 8.

№ п/п	Направленные работы	Мероприятия		Сроки проведения	
		1	2	3	4
1	<b>Профориентационная деятельность.</b>				
1.1	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:		В течение года	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминология, принятый в виде спорта;</li> <li>- приобретение навыков судейства и проведение спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и помощника секретаря спортивных соревнований;</li> <li>- приобретение навыков самостоятельного судейства с судейскими соревнованиями;</li> <li>- формирование уважительного отношения к решению спортивных задач;</li> </ul>			
1.2	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:		В течение года	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста;</li> <li>- составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с</li> </ul>			

2	<b>Здоровьесбережение</b>	поставленной задачи;	
2.1	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков самостоятельности;</li> <li>- формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам;</li> <li>- формирование склонности к самостоятельной работе;</li> </ul>	
		<p><b>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (выпускание воздушных шаров, футболки, регатовые конкурсы и проведение мероприятий, включая протоколы);</li> <li>- беседа по профилактике дорожно-транспортного травматизма "Выжившие! Дети на дорогах"; (беседа, конкурс);</li> <li>- беседа «О запрете табакокурения в школе»;</li> <li>- беседа «Профилактическая работа по проблеме ВИЧ-инфекции, СПИД, туберкулеза»;</li> <li>- беседа о вреде курения в рамках Международного дня отказа от курения;</li> <li>- беседа по Всемирному дню борьбы со СПИДом;</li> <li>- беседа с обучающимися о правилах поведения на дорогах в зимний период;</li> <li>- Проведение бесед с обучающимися о соблюдении тепла в школе, об основных заветных правил;</li> <li>- беседа о профилактике гриппа, в зимний период;</li> <li>- беседа с обучающимися «Переданности и чести необходимо учиться с детства»;</li> <li>- беседа о личной гигиене обучающихся;</li> <li>- беседа о вреде курения;</li> <li>- беседа об опасности вейпа.</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>
2.2	Режим питания и отдыха	<p><b>Практическая деятельность и воспитательные процессы обучающиеся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительность учебно-тренировочного процесса, правильный сон, отдых, восстановление мероприятий после тренировок, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закалки и укрепления иммунитета)</li> </ul>	В течение года

3.	<b>Патриотическое воспитание обучающихся</b>	В течение года
3.1.	<p>Территориальная подотопка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственной символики (герб, флаг, гимн), готовность к службе Отечеству, его защите на примере роды, преданий и ратных ледя саюга в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в ретине, культура молодежи болевальных и спортивных на соревнованиях)</p>	<p>Беседы, встречи, дискуссии, другие мероприятия с приглашением известных спортсменов, тренеров-преподавателей и ветеранов спорта с обучающимися</p>
4.	<b>Развитие творческого мышления</b>	В течение года
4.1.	<p>Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)</p>	<p>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, инновационные ил: -формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивация к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимопомощи.</p>
3.2.	<p>Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и конкурсах)</p>	<p>Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных приликах, в соответствии с календарем мероприятий</p>

4.2	<p>Воспитание толерантности</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Октябрь</p>	<p>- правовое воспитание обучающихся, - расширение общего кругозора юных спортсменов</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>- беседа по выполнению требований закона по обеспечению защиты детей от любых форм физического и психического насилия, - беседа «Уважай друзей – один из законов морали»;</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Декабрь</p>	<p>- беседа к международному дню толерантности; - беседа «Важное отношение друг к другу»;</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Январь</p>	<p>- беседа "Дети любви, семьи и верности"; - беседа «Если основано-блговой культуры себя семьи нет счастья на земле».</p>	<p>Декабрь</p>

## 2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

### План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Таблица № 9.

Этап подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Разовещания по проведению мероприятия
Начальной подготовки	<p>Тематические занятия по защите от допинга</p>	1 раз в год	<p>Научить обучающихся соблюдать правила</p>
<p>Проверка лекарственных препаратов (таким образом международными стандартом «Завещанной санекс»)</p>	<p>Адаптация «Играй честно»</p>	1 раз в месяц	<p>Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через органы по проверке препаратов в виде домашнего задания (пример-предоставлять названия препаратов для самостоятельной проверки дома)</p>
<p>Создание обучающие на сайте РУСАДА</p>	<p>Адаптация «Играй честно»</p>	1 раз в год	<p>Проведение лекции на спортивных мероприятиях.</p>
<p>Поддержка с собрание</p>	<p>Роль родителей в процессе формирования антидопинг-культуры</p>	1-2 раза в год	<p>Включить в повестку для родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать напутствие для родителей. Научить родителей подбирать сервис по проверке препаратов</p>

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Антидопинговая акция	«Битва нарушений антидопинговых правил», «Ром», «Препараты-предостережения и роли скрининга в процессе формирования антидопинговой культуры»	По назначению	Проведение акции на спортивных мероприятиях.
	Семинар для спортсменов и тренеров-преподавателей	«Битва нарушений антидопинговых правил»	1-2 раза в год	Проведение семинара-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования. Рассмотрение видео нарушений за прошлые годы
Этапы сотрудничества в сфере РУСАДА	Родительские собрания	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включать в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
	Семинар	«Битва нарушений антидопинговых правил»	1 раз в год	Проведение семинара-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
Этапы сотрудничества мастеров и мастериц спортивного мастерства	Семинар	«Битва нарушений антидопинговых правил»	1-2 раза в год	Распространение видео нарушений за прошлые годы

## 2.7. Планы инструкторской и судейской практики

Таблица № 10.

## План инструкторской и судейской практики

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятий и его форма	Срок проведения
Начальной подготовки	Обучающийся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Обучающийся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста. Принять участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
	Коседа, семинары, практические занятия, самостоятельное изучение литературы по вопросам организации и проведения соревнований в качестве судьи.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
	Практические занятия с использованием, принятой в шахматах терминологией, основными методами построения учебно-тренировочного занятия.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
	Практические занятия, направленные на развитие способности обучающегося наблюдать за выполнением упражнений другими обучающимися, находить ошибки и исправлять их.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
Этапы сотрудничества мастеров и мастериц спортивного мастерства	Практические занятия по обучению самостоятельного ведения анализа шахматных партий, регистрировать результаты выступлений на соревнованиях, делать их анализ.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
	Обучающийся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста. Принять участие в организации и проведении соревнований в качестве судьи. Беседа, семинары, практические занятия, самостоятельное изучение литературы по вопросам организации и проведения соревнований в качестве судьи.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом
	Практические занятия на развитии судейских навыков путем изучения правил соревнований, практическая обучающаяся к непосредственному выполнению отдельных судейских обязанностей в своей и других группах, ведения протокола соревнований.	В соответствии с годовым учебно-тренировочным планом

Практическое занятие, направленное на формирование умения самостоятельно составлять конспект учебно-тренировочного занятия, проводить занятие в группе начальной подготовки, принимать участие в судействе соревнований по шапкам в школьных соревнованиях в качестве ассистента, судьи, секретаря.	В соответствии с планом учебно-тренировочным планом
---	---

## 2.8. Планы медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Таблица № 11.

Планы медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств		Сроки проведения
Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятий и его форма	
Начальной подготовки	До года	В течение года
	Свыше года	В течение года
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	До трех лет	В течение года
	Свыше трех лет	В течение года
Этап совершенствования спортивного мастерства		
	Изучение и составление восстановительных комплексов.	В течение года
	Использование в соревновательном периоде медико-биологических и психологических средств.	В течение года
	Составление режима дня, правильного, рационального питания.	В течение года
	Изучение литературы по психологии питания	В течение года
	Изучение и составление восстановительных комплексов.	В течение года
	Использование в соревновательном периоде медико-биологических и психологических средств	В течение года
	Составление режима дня, правильного, рационального питания	В течение года
	Изучение литературы по психологии питания	В течение года
	Изучение и составление восстановительных комплексов.	В течение года

Использование в соревновательном периоде медико-биологических и психологических средств	В течение года
Составление режима дня, правильного, рационального питания	В течение года
Изучение литературы по психологии питания	В течение года

## 3. Система контроля

3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях

По итогам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шапки» претендентом к этапам спортивной подготовки, дня, проходящие спортивную подготовку (обучавшимся), должны выполнять следующие требования, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

3.1.1. На этапе начальной подготовки:

- изучать основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта "шапки";
- получать общие знания об антропометрических параметрах;
- соблюдать антропометрические правила;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

3.1.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивно специализации) на:

- поддерживать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучать правила безопасности при занятиях видом спорта "шапки" и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;

- изучать основные методы саморегуляции и самоконтроля;

- оказывать общедоступные теоретические знания о правилах вида спорта "шапки";

- изучать антропометрические правила;

- соблюдать антропометрические правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения

не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года.

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд),
- необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3.1.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта "шашки";
- выполнять план индивидуальной подготовки;
- закреплять и углубить знания антропологических правил;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоенному спортивного разряда "кандидат в мастера спорта" не реже одного раза в два года;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

3.1.4. На этапе высшего спортивного мастерства на:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнять план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

- показывать результаты, соответствующие присвоенно спортивного звания "мастер спорта России" или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания "Гроссмейстер России" и (или) "мастер спорта России международного класса не реже одного раза в два года;

- достигать результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской

Федерации;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения дополнительных образовательной программы спортивной подготовки

Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шашки» представляет собой систему контроля, включающую дифференцированный и объективный мониторинг результатов учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности обучающимся. Мониторинг обеспечивает текущий контроль, промежуточную и итоговую информирование об уровне и результатах освоения программного материала спортивной подготовки каждым отдельным обучающимся спортсменом, представляемыми выделенным нормативных и квалификационных требований по годам и этапам спортивной подготовки. Приложение № 1.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки

Обязательное контрольное тестирование включает нормативы по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, уровню спортивной квалификации, основанные на требованиях федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шашки».

Таблица № 12.

**Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «шашки»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Нормативы до года обучения		Нормативы свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
Нормативы общей физической подготовки						
1.	Бег на 30 м	с	не более 6,9	не более 7,1	не более 6,7	не более 6,8
2.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее 7	4	не менее 10	6
3.	Скандинавское передвижение на 1000 м	мин, с	не менее 7,10	7,35	не менее 7,00	7,25
4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	+1	+3	+3	+5
5.	Присядь в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 115	110	не менее 125	120
6.	Числовой бег 3х10м	с	не более 10,4	10,9	не более 10,2	10,6
7.	Приседание без отягощения	количество раз	не менее 8	5	не менее 10	8



Таблица № 13.  
**Нормативы общей физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «шашки»»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	6,7 не более	7,1
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	5,50 не более	6,20
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	13 не менее	7
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	+4 не менее	+5
1.5.	Челночный бег 3 x 10 м	с	не более 10,0	10,4
1.6.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	3 не менее	-
1.7.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	- не менее	9
1.8.	Пряжка в длину с места толчком двумя ногами	см	140 не менее	135
1.9.	Приседание без остановки	количество раз	15 не менее	13
2. Уровень спортивной квалификации				
2.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	Спортивное разряды «средней комплексной спортивной разряды, «второй юниорской спортивной разряды», «первый юниорский спортивный разряд»	Спортивное разряды «средней комплексной спортивной разряды, «второй юниорской спортивной разряды», «первый юниорский спортивный разряд»	
2.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	Спортивное разряды «второй спортивный разряды, «первый спортивный разряды»	Спортивное разряды «второй спортивный разряды, «первый спортивный разряды»	

Таблица № 14.

**Нормативы общей физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «шашки»»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	10,5 не более	11,0
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	4,50 не более	6,00

1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	16 не менее	13
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	+6 не менее	+8
1.5.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	5 не менее	-
1.6.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	- не менее	15
1.7.	Пряжка в длину с места толчком двумя ногами	см	160 не менее	150
2. Уровень спортивной квалификации				
2.1.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

Таблица № 15.

**Нормативы общей физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «шашки»»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши	девушки
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	9,9 не более	10,3
1.2.	Бег на 2000 м	мин, с	9,30 не более	11,30
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	20 не менее	14
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	+9 не менее	+13
1.5.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	количество раз	7 не менее	-
1.6.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см	количество раз	- не менее	17
1.7.	Пряжка в длину с места толчком двумя ногами	см	175 не менее	165
2. Уровень спортивной квалификации				
2.1.	Спортивное звание «мастер спорта России» и (или) «гроссмейстер России»			

Оценочный материал представлен комплексами контрольных упражнений для оценки технической, тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Проводится учреждением тестирование Приложение № 2.

#### 4. Рабочая программа по виду спорта «шашки» по спортивной

##### дисциплине русские шашки – командные соревнования

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки:

Этап Начальной подготовки:

*Группа начальной подготовки до года*

Физическая культура и спорт в России.

Понятие о физической культуре.

Шашечный кодекс.

Шашечная доска. Нотации. Правила игры. Правила: «тройку-ходки», «бить» обязательно. Турнирная дисциплина.

Исторический обзор развития шашек.

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание о них в былинах и других литературных источниках. Шашки в культурной жизни России.

*Дебют.*

Начальные сведения об основных стадиях партии: начало, середина, окончание. Как начинать партию. Сила центра. Правильное развитие фианто. Дебютные ловушки.

*Миттельшпиль.*

Что делать после дебюта. Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Остатке шашки. Золотая шашка. Понятие комбинации. Различные виды комбинации. Способы построения комбинации: выбивание шашек, переброска шашек на необходимые поля.

*Эндшпиль.*

Преобразование шашек в дамки. Ценность дамки и шашек. Обрезание. Петля. Двойная петля, заграждение, оппозиция, столбчат.

*Группа начальной подготовки свыше года*

Физическая культура и спорт в России.

Вопросы развития физической культуры и спорта в стране. Краткий обзор развития шашек в стране и в мире.

Шашечный кодекс.

Правила игры. Правила: «тройку-ходки», «бить» обязательно». Нотации, запись партии. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры.

*Исторический обзор развития шашек.*

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Шашки в культурной жизни России. Ассамблея Петра I. Первая книга о шашках А.Д. Петрова. Периодическая шашечная печать XIX – начала XX веков.

*Дебют.*

Сила центра. Правильное развитие фианто. Дебюты «Кол», «Тычок», «Открытый», «оролская партия» - первые 5-6 ходов.

*Миттельшпиль.*

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Понятие «активные поля». Значение полей d4, f4, (e5, e5). Понятия кол, тычок, рожок, связка, замок. Комбинации. Финальные удары с различных полей.

*Эндшпиль.*

Нормальные окончания: Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Третьегодник Петрова.

*Группа спортивной специализации до трех лет: 1 год обучения*

Физическая культура и спорт в России.

Единя Всероссийская спортивная классификация. Обзор развития шашек в России и мире.

Шашечный кодекс.

Судейство соревнований. Система проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, смешанная, система микроклетей. Различия в правилах русских и столбчатых шашек.

Исторический обзор развития шашек.

Достижения сильнейших мастеров России С.А. Воронцова, Ф.А. Каулена, А.И. Шошина. Роль М.К. Гоинена, Д.И. Саргина, П.Н. Болдынского в популяризации шашек.

*Дебют.*

Дебютные ловушки. Дебюты «Пережесток», «Вилочка», «Обратная горожка»- первые 5-6 ходов.

*Миттельшпиль.*

Определение партий стратегии и тактики. Расчет и план. Ударные колонны, их роль в борьбе за активные поля. Остатке шашки. Изолированные шашки. Простейшие приемы выигрыша [Прюры. Игги и механизмы комбинаций.

*Эндшпиль.*

Борьба простоях. Понятия размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен, заграждение, распутье, вилка, триада.

*Группа спортивной специализации до трех лет: 2 год обучения*

Физическая культура и спорт в России.

Единя Всероссийская спортивная классификация и ее значение для развития спорта в России. Различные нормы и требования по шашкам. Понятие спортивные звания. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношества. Внеклассная и внешкольная спортивная работа.

Шашечный кодекс.

Основные положения Российской шашечного кодекса. Правила присуждения ничьей, фиксирование падения флажка. Различные нормы

Исторический обзор развития шашек.

Расцвет шашечного спорта в советское время. Периодическая шашечная печать. Первые чемпионы страны.

*Дебют.*

Дебюты «Игра Болдынского», «Отказанная игра Болдынского»- первые 5-6 ходов. Дебют «Жертва Кукуева» - начальное представление.

### Миттедальшиль.

Важность колонны g1, f2, e3 (b8, c7, d6) для борьбы с центральными шапками соперника. Сила и слабость шапки e5 (d4). Решето – серьезный игровы позиции. Экономичность и инициатива при игре e5. Основные типы связей в центре и на флангах. Задача. Отстаивать шапки a1 (b8), и h2 (a7). Причины их образования и способы активации. Элементы техники расчета «Дерево вариантов».

### Энлишпиль.

Приемы самоограничения. Три дамки против дамки и просто. Позиция Каргина.

### Группа спортивной специализации до трех лет: 3 года обучения

#### Физическая культура и спорт в России.

Спортивные школы Всероссийский турнир школьников «Белая дамка».

#### Шахматный кодекс.

Контроли времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правильно определение цвета шашек.

#### Исторический обзор развития шашек.

Роль старшего поколения русских мастеров в становлении советской шахматной школы. Творчество В.В. Мелкова, Н.А. Кукчева. Появление талантливых мастеров: С. Натова, Б. Балишера, Д. Шебелева, И. Тимоновского.

### Дебют.

Борьба за центр. Дебюты «Ленинградская защита», «Новодевичинградская защита», «Киевская защита», «Новокиевская защита» - общий обзор, первые 7-8 ходов. «Центральная партия» - несколько форсированных вариантов. «Новое начало» - трудность, возникающие из-за преждевременной активизации правого фланга черных. «Игра Романовичева» - использование переизбитых черных посредством связи центра с полем f4. «Обратная игра Болдинского» - общее знакомство.

### Миттедальшиль.

Рольтака. Способ ее постановки. Способы выхода из рольтаки. Экономичные и неэкономичные рольтаки. Типовые комбинационные приемы. Расположение пешек и их влияние на оценку позиции. Параллельные шапки. Вступительные шапки. Способы борьбы с ними. Колодные позиции. Сильный кол, укрепление его ударными колоннами. Борьба против кола. Неожиданная атака пешкой d4 (e5). Взаимодействие флангов, значение их гармоничного развития. Слабые фланги. Связь пешек первого ряда с ослаблением флангов. Атака слабого левого фланга. Преждевременное овладение полем f4 (e5) - причина атаки правого фланга. Способы атаки шапки c5 (f4) при слабом фланге. Сильный и слабый центр. Техника фиксации бортовых пешек соперника. Связка центра с полем f4 (e5). Главная задача – торжественное развитие фланга соперника и стеснение его правого фланга. Подготовка комбинации. Неотражимые угрозы. Опасные комбинации. Жертвы. Конструирование. Специфика планирования игры в открытых и связанных позициях. Тренировка расчета.

### Энлишпиль.

Профил. Активные расположение пешек. Жертва шапки. Прием отбрасывания. Переход в дамчатый энлишпиль. Окончания с пролонгирова шапками у обеих сторон.

### Группа спортивной специализации свыше трех лет: 4 года обучения

#### Физическая культура и спорт в России.

Организационная структура и руководство физкультурным движением в России. Федерация и комитет по физической культуре.

#### Шахматный кодекс.

Проведение соревнований по круговой и швейцарской системе. Системы коэффициентов при определении победителей. Организация и проведение соревнований. Положение о соревнованиях. Регламент. Документация. Отчет о проведении соревнований.

#### Исторический обзор развития шашек.

В.А. Соков – корифей русских шашек. Его достижения в теории, практике, композиции. Развитие шашек после Великой Отечественной войны. Спортивные и творческие достижения сильнейших гроссмейстеров и мастеров.

### Дебют.

«Городская партия». Идея связи центра с полем e5. «Обратная городская партия» - знакомство с основными системами. «Открытый», «Старая партия», «Защита Котана» - общий обзор, знакомство с основными системами. «Косая Каргина». Последствия хода 5...hg7?. «Косая Хромово», основные варианты. «Обратный кол», «Обратный тычок» - общий обзор, знакомство с основными системами.

«Косая» с 5. d62 - основные системы. «Жертва Кукчева» - усвоение основных идей, обзор основных систем. «Пережесток», система с 3... f7. Ход 1. e3-d4. «Игра Филиппова». Основные системы дебюта. «Кол» с 4. e4 - основные системы. «Игра Болдинского» - основные системы. «Отказанная игра Болдинского» обзор систем развития. «Обратная игра Болдинского» - основные системы. «Отказанная обратная игра Болдинского» обзор систем развития. Дебюты «Игра Дьячкова», «Игра Рама-Цукерника», «Жертва Шломина-Харьянова» - общий обзор.

### Миттедальшиль.

Борьба против кола. Перехват центра разменом кола. Разрыв по флангам и его использование. Способы усиления преимуществ в центре. Переизбитые, выгодное и невыгодное переизбитие. Основная борьба за центр. Перехват активных полей. Окружение центра. Симметричные позиции. Принципы их разгравывания. Значение темпов. Косюковские позиции. Комбинация, контр-комбинация. Их расчет. Жертвы для захвата полей. Спасющие жертвы. Опасные жертвы. Важность точного расчета при жертве. Техника расчета. Учет угроз и тактических моментов.

Гамбитные позиции. Основные принципы их разгравывания. Значение темпов. Комбинационные идеи в гамбитных позициях. Позиции со связкой левого фланга. Жертвы и комбинационные идеи в позициях со связкой левого фланга. Открытые и закрытые позиции. Игра на ограничение – важнейший принцип стратегии. Игра на

окружение. Сложность шахки d4 (e5). Принимать окружение. Тренировка техники расчета. Учет угрозы и тактических моментов.

#### Энциклопедия

Дамка и 2 простые против ладьи. Две дамки и простые против ладьи и простой. Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Использование тактических приемов в эндшпиле. Позиция Саргина. Проводка пешки e1. Началь в позициях 2 X 2 пешки, 3 X 3 пешки, 4 X 4 пешки.

#### Этап совершенствования спортивного мастерства

##### *Группа советских/сталинских спортивных мастеров*

##### *Физическая культура и спорт в России.*

Международные связи российских шахматов. Моральный облик шахматиста. Шахматный эгоизм.

Ознакомление с шахматным кодексом ФАЖД. Различия в шахматных кодексах России и ФМЖД. Системы подсчета рейтингов.

Особенности ведения партии. Фиксирование партии. Фиксирование падения флажка. Разновидности контроля с добавлением времени.

##### *Исторический обзор развития шахек.*

Советские мастера и гроссмейстеры 60-х – 80-х годов. Роль В.С. Литвиненко в систематизации и исследовании дебютной теории. Работы З.И. Цирлика в области окончания. Развитие шахек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов страны. Развитие шахек в мире. Чемпионаты и первенства мира.

##### *Дебют.*

Принципы создания индивидуального дебютного репертуара.

Изучение дебютов по 7 полуходам, применяемым в соревнованиях кавалеров, юниоров, молодежи, мужчин, женщин.

#### I 1. a3-b4

«Игра Болдинского» - варианты 1. a3-b4 b6-a5 2. b43 за белых и за черных. система 1. a3-b4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Болдинского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

#### II 1. e3-b4

1...b6-a5 «Коло», «Коло» с 1. e3-d4 – за белых

1...b6-e5 «Косюк» с 5. ab2 - основные системы за белых.

1...d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия»  
Основные системы за белых.

1...b6-e5 «Обратный код», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 - основные системы за белых.

1...b6-g5 «Жертва Кукучева», «Обратный тычок» - обзор основных систем за черных, «Косюк» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных.

1...b6-g5 «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-b4.

III 1. e3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Кол-уловник», «Коло» с 3...h8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия», «Открытия», «Старая партия», «Игра Котана», «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-d4, «Вилочка», «Новое начало», «Игра Давыдова» - основные системы за белых.

«Атака пешки e5», «Игра Медкова», «Игра Рама-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f4 «Игра Шмудляна» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Кауленя», «Отказанная игра Кауленя» - основные системы.

VII 1. e3-b4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы.  
Дальнейшая работа над созданием индивидуального дебютного репертуара.

Углубленное изучение дебютов по 7 полуходам, применяемым в соревнованиях кавалеров, юниоров, молодежи, мужчин, женщин.

I 1. a3-b4  
«Игра Болдинского» - варианты 1. a3-b4 b6-a5 2. b43 за белых и за черных. система 1. a3-b4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Болдинского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

II 1. e3-b4  
1...b6-a5 «Коло», «Коло» с 1. e3-d4 – за белых

1...b6-e5 «Косюк» с 5. ab2 - основные системы за белых.

1...d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия»  
Основные системы за белых.

1...b6-e5 «Обратный код», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 - основные системы за белых.

1...b6-g5 «Жертва Кукучева», «Обратный тычок» - обзор основных систем за черных.

«Косюк» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных.

1...b6-g5 «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-b4.

III 1. e3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Кол-уловник», «Коло» с 3...h8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия», «Открытия», «Старая партия», «Игра Котана», «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-d4, «Вилочка», «Новое начало», «Игра Давыдова» - основные системы за белых.

«Атака пешки e5», «Игра Медкова», «Игра Рама-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f4 «Игра Шмудляна» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Кауленя», «Отказанная игра Кауленя» - основные системы.

VII 1. e3-b4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы.  
Изучение дебютов с применением компьютерных баз данных.

Системы игры с жеребьевкой начальных ходов и позиций.

#### Миттельшпиль.

Блоката фланга. Позиции со связкой правого фланга. Правила разыгрывания таких позиций. Комбинационные идеи в позициях со связкой правого фланга. Симметричные позиции с взаимной связкой в центре, с королевской или гамбитной симметрией. Разыгрывание таких позиций. Комбинационные идеи. Жертвы для подготовки комбинации или создания путзявита.

«Вискаяя» центр, техника его подрыва и перехвата инициативы.

Окружение центра. Стратегия хода e3-f4. Сочетание шашек c5, b6 (a3, f4). Стеснение левого фланга черных с пож e5. Оригинальные планы.

Теория темпа по методике Л.М. Рамка.

Обработка полного и точного расчета и миттельшпильных позициях

#### Эндшпиль.

Три дамки против дамки и двух простых. Дамки против простых. Борьба простых. Оригинальные окончания.

Шахматные этюды. Связь этюдного творчества с практической игрой. Энциклопедия техника на примере творчества чемпионов мира. Техника реализации преимуществ в окончаниях 3 X 3, 4 X 4. Оригинальные планы, жертвы шашек.

Этап высшего спортивного мастерства

#### Группа сверхсостязователя спортивного мастера

Шахматный кодекс. Суверенство и организация соревнований.

Шахматный кодекс ФМЖД. Особенности ведения партии. Фиксирование ничьей. Фиксирование падения флага. Разновидности контроля с добавлением времени в турнирах по быстрым шапкам и молниеносной игре.

Исторический обзор развития шашек.

Развитие шашек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов мира и Европы. Особенности проведения турниров с выбыванием.

#### Дебют.

Дальнейшая работа над созданием индивидуального дебютного репертуара. Углубленное изучение дебютов по 7 полуходам, применяемым в соревнованиях катедр, юниоров, молодежи, мужчин, женщин.

#### I 1. e3-d4.

«Игра Болдинского» - варианты 1. e3-f4 b6-a5 2. bа3 за белых и за черных. система 1. e3-f4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Болдинского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

#### II 1. e3-f4

1... b6-a5 «Код», «Код» с 1. e3-d4 – за белых

1... b6-e5 «Косово» с 5. аb2 - основные системы за белых.

1... d6-e5 «Британная городская партия», отказанная обратная городская партия»

Основные системы за белых.

1... f6-e5 «Обратный код», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 - основные системы за белых.

1... f6-g5 «Жертва Кукуева», «Обратный тачек» - обзор основных систем за черных, «Косово» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных.

1... b6-g5 «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-f4.

III 1. e3-f4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Код» угрозы, «Код» с 3... h8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия» «Открытый».

«Старая партия», «Игра Копаяна», «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-d4; «Видючка», «Новое начало», «Игра Давякова» - основные системы за белых.

«Аттика шапки g5», «Игра Медкова», «Игра Рамка-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f4 «Игра Шмудляна» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Каулена», «Отказанная игра Каулена» - основные системы.

VII 1. e3-f4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы.

Изучение дебютов с применением компьютерных баз данных. Системы игры с жеребьевкой начальных ходов и позиций.

#### Миттельшпиль.

Обработка техники разыгрывания центральных позиций. Захват и удержание активных полей. Развитие атаки. Выход на поле e5. Партия по флангам. Окружение центра. Игра на перекрестке сил противника. Оригинальные планы. Обработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях.

#### Эндшпиль.

Шахматные этюды. Связь этюдного творчества с практической игрой. Энциклопедия техника на примере творчества чемпионов мира. Техника реализации преимуществ в сложных окончаниях. Оригинальные планы, жертвы шашек. Анализ эндшпильных позиций с использованием компьютерных программ.

### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На всех этапах спортивной подготовки теоретическая подготовка проводится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределяется на весь период обучения. При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме. В зависимости от конкретных условий работы в план можно вносить коррективы.

#### Физическая культура и спорт в России

Понятие о физической культуре. Физическая культура, как составная часть первоначального развития личности. Задачи физического воспитания: укрепление здоровья, всестороннее развитие человека.

Единая Всероссийская спортивная классификация. Различные нормы и требования по шапкам. Почтенные спортивные знания.

Основные формы организации занятий в спортивной школе.

Всероссийские соревнования для обучающихся, стартапы, Всероссийский турнир школьных команд. Междугородные связи российских шапков.

### Шашечный кодекс.

Шашечная доска. Нотация. Правила игры. Правила: «тронут-ходил», «бить обязательное». Турнирная дисциплина. Правила игры. Правила: «тронут-ходил», «бить обязательное». Нотации, запись партии. Значение сполучных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры. Судейство соревнований. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, смешанная, система микроматчей. Различия в правилах русских и столеточных шашек. Основные положения Российской шашечного кодекса. Правила прижизненной ничьей. Фиксирование падения флажка. Различные нормы. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правильно определение цвета шашек. Системы коэффициентов при определении победителей. Организация и проведение соревнований. Положения о соревнованиях. Регламент. Документация. Отчет о проведении соревнований. Организация с шашечным кодексом ФМЖД. Различия в шашечных кодексах России и ФМЖД. Системы подсчета рейтингов. Особенности ведения партии. Фиксирование ничьей. Фиксирование падения флажка. Разновидности контроля с добавлением времени. Регламент ФМЖД. Нормы международных записи. Международные рейтинги, системы подсчета.

### Исторический обзор развития шашек

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание о них в былинах и других литературных источниках. Шашки в культурной жизни России. Ассамблеи Петра I. Первая книга о шашках А.Д. Петрова. Персиопольская шашечная печать. XIX – начало XX ввек. Достижения знаменитых мастеров России С.А. Воронцова, Ф.А. Каруана, А.И. Шойнина. Роль М.К. Гомаява, Д.И. Саргина, П.Н. Бодянского в популяризации шашек. Расцвет шашечного спорта в советское время. Перкиопольская шашечная печать. Первые чемпионаты страны. Роль старшего поколения русских мастеров в становлении советской шашечной школы. Творчество В.В. Мелькова, Н.А. Кухуева. Появление талантливых мастеров: С. Нагоява, В. Блиндера, Д. Шебелева, И. Тимофеева, В.А. Соков – корифей русских шашек. Его достижения в теории, практике, композиции. Развитие шашек после Великой Отечественной войны. Спортивные и творческие достижения сильнейших просемерителей и мастеров. Советские мастера и просемертеры 60-х – 80-х годов. Роль В.С. Литвиновича в систематизации и исследовании дебютной теории. Работы З. И. Цирка в области окончаний. Развитие шашек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов страны. Развитие шашек в мире. Чемпионаты и первенства мира. Развитие шашек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов мира и Европы. Особенности проведения турниров с выбыванием.

### Дебют

Начальные сведения об основных стадиях партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Как начинать партию. Сила центра. Правильное развитие флангов. Дебютные ловушки. Дебюты «Кол», «Тячо», «Отыгрыш», «Городская партия» -

первые 5-6 ходов. Дебюты «Пережесток», «Виночка», «Обратная городская» - первые 5-6 ходов. Дебюты «Игра Бодянского», «Отказанная игра Бодянского» - первые 5-6 ходов. Дебют «Жерта Кухуева» - начальное предложение. Борьба за центр. Дебюты «Ленинградская защита», «Новоделинградская защита», «Киевская защита», «Новокиевская защита» - общий обзор, первые 7-8 ходов. «Центральная партия» - несколько форсированных вариантов. «Новое начало» - трудность, возникающая из-за преждевременной активизации правого фланга черных. «Игра Романьячева» - использование перерыва в черных посредством связи центра с поля (4. «Обратная игра Бодянского» - общее знакомство, «Городская партия». Идея связи центра с поля с5. «Обратная городская партия» - знакомство с основными системами. «Отыгрыш», «Старая партия», «Защита Котана» - общий обзор, знакомство с основными системами. «Косак Саргина». Последствия хода 5...hg7?.

«Косак Хромого», основные варианты. «Обратный кол», «Обратный тячок» - общий обзор, знакомство с основными системами. «Косак» с 5. ah2 - основные системы. «Жерта Кухуева» - усвоение основных идей, обзор основных систем. «Пережесток», система с 3... fe7. Ход 1. e3-d4. «Игра Филиппова». Основные системы дебюта «Кол» с 4. e4d4 - основные системы. «Игра Бодянского» - основные системы. «Отказанная игра Бодянского» обзор систем развития. Дебюты «Игра Дягачова», «Игра Рама-Цукерника», «Жерта Шойнина-Харьянова» - общий обзор. Принципы создания индивидуального дебютного репертуара. Изучение дебютов по 7 полуходам, применяемым в соревнованиях каледов, юниором, молодежи, мужчиам, женщиам:

#### I 1. a3-b4

«Игра Бодянского» - варианты 1. a3-b4 b6-a5 2. ba3 за белых и за черных.

Система 1. a3-b4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Бодянского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

#### II 1. e3-d4

1... b6-a5 «Кол», «Кол» с 1. e3-d4 – за белых

1... b6-e5 «Косак» с 5. ah2 - основные системы за белых.

1... d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия»

Основные системы за белых.

1... b5-e5 «Обратный кол», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 - основные системы за белых.

1... b5-g5 «Жерта Кухуева», «Обратная тячо» - обзор основных систем за черных.

«Косак» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных.

#### 1... b6-g5

«Обратная игра Бодянского», «Отказанная обратная игра Бодянского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-b4.

#### III 1. e3-d4

«Ленинградская защита», «Новоделинградская защита», «Кол-уловка», «Кол» с 3... b8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия», «Отыгрыш», «Старая партия», «Игра Котана», «Обратная игра Бодянского», «Отказанная обратная игра

Боянского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-d4; «Вилочка», «Новое начало», «Игра Дьячкова» - основные системы за белых.

«Атака шахки g5», «Игра Мелкова», «Игра Рамки-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f4 «Игра Шмульяна» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Каулена», «Отказанная игра Каулена» - основные системы.

VII 1. e3-f4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы. Дальнейшая работа над созданием индивидуального дебютного репертуара.

Углубленное изучение дебютов по 7 полуходам, применение в соревнованиях калетов, конноров, молодежи, мужчин, женщин:

I 1. d3-b4

«Игра Боянского» - варианты 1. d3-b4 b6-a5 2. bа3 за белых и за черных. Система 1. d3-b4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Боянского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

II 1. e3-b4

1...b6-a5 «Колд», «Колд» с 1. e3-d4 - за белых

1...b6-c5 «Косая» с 5. ab2 - основные системы за белых,

1...d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия»

Основные системы за белых.

1...b6-e5 «Обратный колд», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 - основные системы за белых.

1...b6-g5 «Жертва Кукуева», «Обратный тычок» - обзор основных систем за черных.

«Косая» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных.

1...b6-g5 «Обратная игра Боянского», «Отказанная обратная игра Боянского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-b4.

III 1. e3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Колд-уловка», «Колд» с 3...b8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия» «Открыши», «Старая партия», «Игра Котаяна», «Обратная игра Боянского», «Отказанная обратная игра Боянского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-d4; «Вилочка», «Новое начало», «Игра Дьячкова» - основные системы за белых.

«Атака шахки g5», «Игра Мелкова», «Игра Рамки-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f4

«Игра Шмульяна» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Каулена», «Отказанная игра Каулена» - основные системы.

VII 1. e3-f4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы.

Изучение дебютов с применением компьютерных баз данных. Системы игры с жеробьевой начальной ходом и позицией.

Дальнейшая работа над созданием индивидуального дебютного репертуара. Углубленное изучение дебютов по 7 полуходам, применение в соревнованиях калетов, конноров, молодежи, мужчин, женщин:

I 1. d3-b4

«Игра Боянского» - варианты 1. d3-b4 b6-a5 2. bа3 за белых и за черных. Система 1. d3-b4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанная игра Боянского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

II 1. e3-b4

1...b6-a5 «Колд», «Колд» с 1. e3-d4 - за белых

1...b6-c5 «Косая» с 5. ab2 - основные системы за белых.

1...d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия»

Основные системы за белых.

1...b6-e5 «Обратный колд», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 - основные системы за белых.

1...b6-g5 «Жертва Кукуева», «Обратный тычок» - обзор основных систем за черных, «Косая» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных.

1...b6-g5 «Обратная игра Боянского», «Отказанная обратная игра Боянского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-b4.

III 1. e3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Колд-уловка», «Колд» с 3...b8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия» «Открыши», «Старая партия», «Игра Котаяна», «Обратная игра Боянского», «Отказанная обратная игра Боянского» - основные системы за белых при ходе 1. e3-d4; «Вилочка», «Новое начало», «Игра Дьячкова» - основные системы за белых.

«Атака шахки g5», «Игра Мелкова», «Игра Рамки-Цукерника», «Центральная партия» - основные системы за черных.

IV 1. e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные системы.

V 1. e3-f4 «Игра Шмульяна» - основные системы.

VI 1. e3-f4 «Игра Каулена», «Отказанная игра Каулена» - основные системы.

VII 1. e3-f4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы. Изучение дебютов с применением компьютерных баз данных.

Системы игры с жеробьевой начальной ходом и позицией. Глубокое изучение дебютной теории на основе партий, сыгранных сильнейшими мастерами и просеяйстерами с применением компьютерных баз данных и периодической печати. Глубокое изучение систем игры с жеробьевой начальной ходом и позицией.

Систематизация полученных знаний.

### Миттельшпиль

Что делать после дебюта. Преимущество центральных пешек перед бортовыми. Остатые пешки. Золотая пешка. Поветые комбинации. Различные виды комбинаций. Способы построения комбинации: выношение пешек, переброска пешек на необходимые поля. Преимущество центральных пешек перед бортовыми. Поветые «активные поля». Значение полей d4, f4, c5, e5). Поветый код, тычок, роход, связка, жакки. Комбинации. Финальные удары с различных полей. Определенные поветый стратегии и тактики. Расчет и план. Ударные колонны, их роль в борьбе за активные поля. Остатые пешки. Изолированные пешки. Простейшие приемы выгрыша. Прорыв. Идея и механизм комбинации. Важность колонны g1, f2, e3 (b8, c7, d6) для борьбы с центральный пешками соперника. Сила и слабость пешки e5 (d4). Решето – серьезный взрыв позиции. Экономичность и инициатива при связке. Основные типы связок в центре и на флангах. Жакки. Остатые пешки a1 (b8), и h2 (a7). Причины их образования и способы активации. Элементы техники расчета «Дерево вариантов». Ротатка. Ротатки. Типовые комбинационные приемы. Расположение пешек и их влияние на оценку позиции. Параллельные пешки. Безударные пешки. Способы борьбы с ними. Коловые позиции. Сильный код, укрепление его ударными колоннами. Борьба против кода. Изоляция кода пешкой d4 (e5). Взаимодействие флангов, значение их гермоничного развития. Слабые фланги. Связь пешек первого ряда с ослаблением флангов. Атака слабого левого фланга. Преждевременное ослаждение пешек f4 (e5) – причина атаки правого фланга. Способы атаки пешки e5 (f4) при слабом фланге. Сильный и слабый центр. Техника фиксации бортовых пешек соперника. Связка центра с поля f4 (e5). Главная задача – торможение развития фланга соперника и стеснение его правого фланга. Подготовка комбинации. Неотразимые угрозы. Ошибочные комбинации. Жертвы. Контржертвы. Специфика планирования игры в открытых и связанных позициях. Тренерская задача. Борьба против кода. Перехват центра размером кода. Разрыв по флангам и его использование. Способы усиления преимуществ в центре. Передавайте, выгоды и невыгоды переадайте. Обходная борьба за центр. Перехват активных полей. Окружение центра. Симметричные позиции. Принципы их разгравания. Значение темной. Косиковые позиции. Комбинация, контр-комбинация. Их расчет. Жертвы для захвата полей. Спасовые жертвы. Ошибочные жертвы. Важность точного расчета при жертве. Техника расчета. Учет угрозы и тактических моментов. Гамбитные позиции. Основные принципы их разгравания. Значение темной. Комбинационные идеи в гамбитных позициях. Позиции со связкой левого фланга. Жертвы и комбинационные идеи в позициях со связкой левого фланга. Открытые и закрытые позиции. Игра на отравнение – важнейший принцип стратегии. Игра на окружение. Слабость пешки d4 (e5). Принципы окружения. Тренерская задача. Расчет. Учет угрозы и тактических моментов. Блокада фланга. Позиции со связкой правого фланга. Правила разгравания таких позиций. Комбинационные идеи в позициях со связкой правого фланга. Симметричные позиции с взаимной связкой в центре, с косиковой или гамбитной симметрией. Разгравание таких позиций.

Комбинационные идеи. Жертвы для подготовки комбинации или создания контрпана. «Висячий» центр, техника его подрыва и перехвата инициативы. Окружение центра. Стратегия хода g3-h4. Соединение пешек e5, h6 (a3, f4). Стечение левого фланга черная с поля e5. Оригинальные планы. Теория темной по методике Л.М. Равки. Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях. Отработка техники разгравания центральных позиций. Захват и удержание активных полей. Развитие атаки. Выход на поле e5. Разрыв по флангам. Окружение центра. Игра на переадайте сил противника. Оригинальные планы. Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях. Глубокое изучение планов и приемов, применяемых в миттельшпильных позициях. Анализ идеи, применяемых сильными шахматистами в подобных позициях с применением компьютерных баз данных и программ. Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных.

### Эндшпиль

Преобразование пешек в дамки. Ценность дамки и пешек. Обрезание. Петля, двойная петля, заирание, оппозиция, столбчат.

Нормальные окончания. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Треугольник Петрова.

Борьба простях. Поветый: размер, выгрыш темпа, оппозиция, скользящий размер, заирание, распуте, петля, трамплин.

Приемы: самоотравнение. Три дамки против дамки и простой. Позиция Саргива.

Прорыв. Активное расположение пешек. Жертва пешки. Прием отбрасывания. Переход в дамочный эндшпиль. Окончания с проходными пешками у обеих сторон.

Дамка и 2 простые против дамки. Две дамки и простая против дамки и простой. Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Использование тактических приемов в эндшпильных.

Позиция Саргива. Провоза пешки c1. Начин в позициях 2 X 2 пешки, 3 X 3 пешки.

### 4 X 4 пешки.

Три дамки против дамки и двух простях. Дамки против простях. Борьба простях. Оригинальные окончания.

Пашечные этюды. Связь этюдного творчества с практической игрой. Энциклопедия техника на примере творчества чемпионов мира. Техника реализации преимуществ в омончаниях 3 X 3, 4 X 4. Оригинальные планы, жертвы пешек.

Пашечные этюды. Связь этюдного творчества с практической игрой. Энциклопедия техника на примере творчества чемпионов мира. Техника реализации преимуществ в сложных окончаниях. Оригинальные планы, жертвы пешек. Анализ эндшпильных позиций с использованием компьютерных программ.

Роль эндшпиля в пашечной партии. Энциклопедия техника в творчестве чемпионов мира и сильнейших просействоров. Дамочные окончания с большими