

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ШАХМАТАМ И ШАШКАМ»**



А. И. Каракин

24 января 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «шашки» (далее – Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной дисциплине вида спорта «шашки» русские шашки – быстрая игра, с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «шашки», утвержденным приказом Министерства Российской Федерации по физической культуре и спорту от 24 ноября 2022 г. № 1072 (далее – ФССТ), в соответствии с Всероссийским реестром видов спорта, согласно Таблицы №1.

Таблица №1

Наименование спортивной дисциплины	номер-код спортивной дисциплины	089	010	2	8	1	1	Я
------------------------------------	---------------------------------	-----	-----	---	---	---	---	---

1.2. Целью дополнительной образовательной программы спортивной подготовки является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе и условий многолетнего, круглогодичного и изолированного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач:

- оздоровительные;
- образовательные;
- воспитательные;
- спортивные.

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки Таблица №2.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Таблица №2.

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполненность (человек)
Этап начальной подготовки	2	6	10

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	4	8	6
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	10	2
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	12	2

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Таблица № 3.

Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки				Таблица № 3.			
Этапы и годы спортивной подготовки				Таблица № 3.			
Этап начальной подготовки (этап спортивной подготовки)	Учебно-тренировочный этап	Этап высшего спортивного совершенствования	Этап высшего спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной подготовки)	Этап спортивного мастерства	Этап спортивного мастерства
Любой год года	Свыше трех лет	Свыше трех лет	Свыше трех лет	Любой год года	Свыше трех лет	Свыше трех лет	Свыше трех лет
Количество часов в неделю	4,5	6	9	10	18	24	24
Общее количество часов в год	234	312	468	520	936	1248	1248

2.3. Виды (формы) обучения, применяемые при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включают:

- учебно-тренировочные занятия (групповые и индивидуальные, тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период прохождения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях);
- учебно-тренировочные мероприятия Таблица № 4.

2.1. Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2. Восстановительные мероприятия	-	-	-	До 10 суток
2.3. Мероприятия для косплексного медицинского обеспечения	-	-	-	До 3 суток, но не более 2 раз в год
2.4. Учебно-тренировочные мероприятия в периоды и каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий	-	-	-
2.5. Прессмотрные учебно-тренировочные мероприятия	-	-	-	До 60 дней

- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности

Таблица № 5.

Таблица № 5.

Объем соревновательной деятельности					
		Этапы и годы спортивной подготовки			
Виды спортивных соревнований	Этап национальной подготовки	Этап высшего спортивного мастерства			
		Спортсмен	спортсмен-мастерства	Спортсмен	спортсмен-мастерства
До года	Старт	До трех лет	Самые	До года	Старт
Контрольные	3	5	4	4	3
Одборочные	-	2	3	5	4
Основные	-	1	2	4	6

- иные виды (формы) обучения: инструкторская и судейская практика, межрегиональные соревнования, тестирование и контроль.

Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствия возрасту, полу и уровню спортивной квалификации;
- соответствия положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях, согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «шашки»;
- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;
- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, установленных международными антидопинговыми организациями.

Учреждение направляет своих обучающихся и тренеров, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующими положениями (регламентами) об официальных спортивных соревнованиях.

2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом выполнения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Таблица № 6.

№	Вид подготовки и иные мероприятия	Этапы и годы подготовки					
		Этап национальной подготовки	Этап тренировочной подготовки	Этап высшего спортивного мастерства	Этап совершенствования мастерства	Этап спортивного мастерства	Этап спортивного мастерства
До года	Старт	До трех лет	Самые	До трех лет	Старт	Самые	До трех лет
4.5	6	9	10	18	24	24	24
Максимальная продолжительность занятия учебно-тренировочного занятия в часах не должна превышать							
1	2	3	3	4	4	4	4
10-20	10-20	4-12	4-12	2-4	2-4	2-4	2-4
1	Общая физическая подготовка	12	12	14	16	18	17
2	Специальная физическая подготовка	12	9	14	16	18	17
3	Частичная спортивная подготовка	0	6	14	12	14	15

Таблица № 7.

	Техническое обслуживание	82	115	187	192	328	374
4 (примечание) материнка)							
5 Техническое обслуживание	46	60	93	90	142	115	
6 Техническое обслуживание	78	94	121	124	240	398	
7 Планетарное обслуживание	2	10	10	10	20	20	
8 Инструментальная оборудовани	0	1	3	4	8	10	
9 Сырьевое проекти- рование	0	2	6	6	11	15	
Менее-Бюджетное изделие							
10 Информационное (Математическое обеспечение)	0	1	1	4	6	4	
11 Блоксилансирование изделий	0	0	6	4	31	56	
12 Техническое контроль	2	3	2	2	2	2	
(Итоги технического состояния)	234	312	468	520	916	1248	
103							

23. Календарный план воспитательных технологий

CHAP. 11

№ п/п	Направление работы	Мероприятие	Срок проведения	Краткое описание мероприятий по развитию воспитанников района	
				План	Фактически
1.	Профориентационная деятельность	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предустановлено:	В течение года	- практическое и теоретическое изучение и применение принципов тела спорта и тренерологии, практик и методов спорта;	- приобретение навыков судейства в проведении спортивных соревнований и развитие позитивного спортивного суждения и поведенческой культуры спортсменов;
1.1.	Судейская практика	Соревнований.		- приобретение новых самостоятельного судейства спортсменов;	- формирование уважительного отношения к результатам спортивных судей;
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предустановлено:	В течение года	- освоение наилучших организаций и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста;	- составление комплекса учебно-тренировочного занятия в соответствии с

- формирование взаимного выставочности;
- формирование социального отношения участия-Приоритарному и сообразовательному процессам;
- формирование склонности к педагогическому труду;

1

для здоровья и спорта, в разных категориях претерпевшего:

- фронтальный падеж и участие в процессе заботы здоровья и спорта, спортивных фестивалей (занятие плаванием, требование, регламентов к организаций и профessionиального мастерства, педагоги-

В течение года

Транспортного правового виновника! Для
из зорота!» (беседа, кинокуратор);
— беседа «О запрете гипногипноза и шизоидии»;
— беседа «Профилактическая работа по
проблеме ВИЧ-инфекциии. СТИД». Тьюрьмы;

Семейные
свидетельства

<p>3. Национальное воспитание обучающихся</p> <p>3.1. Техническая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою край, свою Родину, уважение к спортивных сноскам (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, эти заслуге на примере современном обществе, достижениях спорта национального в Российской Федерации, в регионе, культуры национального и боевого спорта на соревнованиях)</p> <p>3.2. Практическая подготовка (участие в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в выездных, переносных открытия (выставки), награждение на соревнованиях, мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных привозах, в соответствии с календарем мероприятий)</p>	<p>Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением известных спортсменов, тренеров-преподавателей и мастеров спорта с образованием</p> <p>В течение года</p>
<p>4. Развитие творческого мышления</p> <p>4.1. Практическая подготовка (формирование и развитие и знаний, способствующих достижению спортивных результатов)</p>	<p>Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направляющие инициативу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков языка спорта и языковых навыков к формированию культуры спортивного поклонения, воспитание творчества и взаимодействия.
<p>4. Развитие творческого мышления</p> <p>4.1. Практическая подготовка (формирование и знаний, способствующих достижению спортивных результатов)</p>	<p>В течение года</p>

4.2	<p>- Выступает за толерантности</p> <p>- расширение обиды зрителей на спортсменов</p> <p>- привлечение писателей беларусов,</p> <p>- расширение обиды зрителей на спортсменов</p>	<p>- бессла по выполнению требований закона по обеспечению защиты детей от любых форм физического и психического насилия;</p> <p>-бессла «Узникам других» - один из законов мира живет;</p> <p>-бессла «Весь мир творческий»;</p> <p>-бессла к международному дню толерантности;</p> <p>-бессла «Людское отношение друг к другу»;</p> <p>-бессла "День любви, счастья и верности";</p> <p>-бессла социальной-богатой культуры «Бесслад»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p>
2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу			

План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятий и его формы	Сроки процесса	Результаты по прохождению мероприятий
Начальной подготовки	Теоретическое се заседание «Целиность спорта честного игры»	1 раз в год	Научить обучающихся соблюдать правила
	Производя лекарственных препаратов (знакомство с межкаспийским стакциентом «Западно-казахстанский список»)	1 раз в месяц	Научить юных спортсменов приводить лекарственные препараты через спираль по проприетар препарата в виде лекарственного изделия (Препар-препарантные пипетки спортсмену 2-3 лекарственных препарата для спортивной нейтральной зоны).
Адаптационное объединение спортсменов биатлонистов	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	По назначению	Пропагандирование антидопинговых мероприятий.
Подготовка к соревнованию	«Путь результатов в процессе формирова- ния спортивно- лической культуры»	1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это всегда актуальная часть системы антидопингового образования.

2.7. Планы инструкторской и судейской практики

Таблица № 10.

Семинар для тренеров-преподавателей	«Виды нарушений в спортивных правилах, арбитраже, тренерско-ассистентской и процедуре фиксации»	1-2 часа в год	Рассмотрение видов нарушений за прошлый год
Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	
Начальной подготовки	Обучающаяся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста	В соответствии с головным учебно-тренировочным планом	
Учебно-тренировочные занятия	Обучающийся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста. Принять участие в организации и проведении спортивных соревнований	В соответствии с головным учебно-тренировочным планом	
На этапе спортивного мастерства	Проконсультировать на сайте РУСАДА описание спортивных мероприятий	Проведение занятия на спортивных мероприятиях	
Семинар для спортивных инспекторов	Проведение обучения на сайте РУСАДА	1 раз в год	Проведение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
Руководитель спортивных мероприятий	Практика применения критерия «Превышение лекарственных средств»	1-2 раза в год	Рассмотрение видов нарушения за прошлый год
Руководитель спортивных мероприятий	Практическое занятие по разъяснению вопросов по антидопингу. Изучение нормативных документов. Научить различать подложенные искаженные данные и способы их применения	1-2 раза в год	Введение в понятие для разъяснения собрания
Семинар для спортивных инспекторов	Практическое занятие по разъяснению вопросов по антидопингу. Изучение нормативных документов. Научить различать подложенные искаженные данные и способы их применения	1 раз в год	Применение нормативного материала в практике судейства
Этап совершенствования мастерства	Онлайн обучение на сайте РУСАДА	1 раз в год	Применение нормативного материала в практике судейства
Семинар спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	«Практическое занятие по разъяснению вопросов по антидопингу»	1-2 раза в год	Рассмотрение видов нарушений за прошлые годы
Мастерства	Практическое занятие по разъяснению вопросов по антидопингу		

Этап совершенствования	Содержание мероприятия и его форма	Сроки проведения	Таблица № 10.
Начальной подготовки	Обучающаяся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста	В соответствии с головным учебно-тренировочным планом	
Учебно-тренировочный план (этап спортивной подготовки)	Обучающийся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста. Принять участие в организации и проведении спортивных соревнований	В соответствии с головным учебно-тренировочным планом	
На этапе спортивного мастерства	Обучающийся в роли помощника тренера-преподавателя, инструктора-методиста. Принять участие в организации и проведении спортивных соревнований	В соответствии с головным учебно-тренировочным планом	
Спортивного мастерства	Практическое занятие по обучению самостоятельного решения задачи применения критерия, регистрировать результаты выступления на соревнованиях, делить их на этапы.	В соответствии с головным учебно-тренировочным планом	
Спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	Практическое занятие по обучению самостоятельного решения задачи применения критерия, регистрировать результаты выступления на соревнованиях, делить их на этапы.	В соответствии с головным учебно-тренировочным планом	
Мастерства	Практическое занятие по разъяснению вопросов по антидопингу		

Практические занятия, направленные на формирование умения самостоятельно составлять комплекс учебно-тренировочного занятия, проводить занятие в группе начальной подготовки, принимать участие в соревнованиях по шашкам в качестве ассистента, судьи, секретаря.	В соответствии с положением учебно-тренировочным планом
---	---

2.8. Планирование мероприятий и применения восстановительных средств

Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятий и его форма	Сроки проведения
Начальной подготовки	Практические занятия с использованием корректирующих упражнений и психокоррекционных процедур.	В течение года
Средне го да	Практические занятия с использованием корректирующих упражнений и психокоррекционных процедур.	В течение года
Учебно- тренировоч ный этап (стадия спортивной специализации)	Изучение и составление восстановительных комплексов. Использование в соревновательном первом медико-биологических и психологических средств.	В течение года
Сырец трех лет	Составление режима дня, правильного, равновесного питания.	В течение года
Этап совершенствования спортивного мастерства	Изучение литературы по психологии шашиста. Изучение и составление восстановительных комплексов.	В течение года
Изучение и составление комплекса психотехнических и методов саморегуляции и самоконтроля.	В течение года	
Составление реестра лиц, признанного райональным пятикратным мастером спорта	В течение года	
Изучение литературы по психологии шашиста	В течение года	
Этап завершения спортивного мастерства	Изучение и составление восстановительных комплексов.	В течение года

3. Система контроля

3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

По итогам прохождения дополнительной программы спортивной подготовки по виду спорта «шашки» применительно к этапам подготовки:	3.1.1. На этапе начальной подготовки:
	- изучить основы боязнистого поведения при занятиях спортом;
	- повысить уровень физической подготовленности;
	- овладеть основами техники вида спорта "шашки";
	- получить общие знания об антидопинговых правилах;
	- соблюдать антидопинговые правила;
	- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях;
	- скетчно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
	3.1.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивно-специализации) на:
	- повысить уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
	- научить применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
	- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
	- научить правила безопасности при занятиях видом спорта "шашки" и - успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
	- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
	- научить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
	- овладеть общими торпедистическими знаниями о правилах вида спорта "шашки";
	- изучить антидопинговые правила;
	- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
	- скетчно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
	- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
	- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях проведения

и не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

- получить ученую спортивную квалификации (спортсменский разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3.1.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

- показать уровень физической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать русским учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой медицинской помощи;

- выполнять план индивидуальной подготовки;

- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-персональные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда "мастер спорта" не реже одного раза в два года;

- принять участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня международных спортивных соревнований;

- получить уровень спортивной классификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

3.1.4. На этапе высшего спортивного мастерства на:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать русским учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- выполнять план индивидуальной подготовки;

- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

- ежегодно выполнять контрольно-персональные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня международных спортивных соревнований;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания "мастер спорта России" или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания "заслуженный мастер спорта России" международного класса не реже одного раза в два года;

- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской

Федерации;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в международных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Оценка результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «шашки» представляет собой систему контроля, включающую лицензированный и обязательный мониторинг результатов учебно-тренеризационного процесса, соревновательной деятельности и уровня подготовленности обучающихся. Мониторинг обеспечивает текущий контроль, промежуточную и итоговую информацию об уровне и результатах освоения программного материала спортивной подготовки каждым отдельным обучающимся спортсменом, представленными выполнением нормативных и квалификационных требований по годам и этапам спортивной подготовки

Приложение № 1.

3.3. Контрольные и контрольно-персональные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровням спортивной классификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки

Обязательное контрольное тестирование включает: нормативы по общей физической подготовке, специальной физической подготовке, уровню спортивной квалификации, основанные на требованиях федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «шашки»

Нормативы общей физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «шашки»

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив санче года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
1.	Бег из 30 м	с	6,9 не более	7,1 не более	6,7 не более	6,8 не более
2.	Сгибание и разгибание корпуса руки в упоре лежа на полу	раз	7 не менее	4 не менее	10 не менее	6 не менее
3.	Сгибание-перекатование на 1000 м	мин. с	7,10 не более	7,35 не более	7,90 не более	7,25 не более
4.	Наклон вперед из положения стоя из гимнастической скамьи (от урока шахмат)	см	+1 не менее	+3 не менее	+3 не менее	+5 не менее
5.	Пряжки в длину с места, толком двумя ногами	см	115 не менее	110 не менее	125 не менее	120 не менее
6.	Челночная бег эстафет	с	10,4 не более	10,9 не более	10,2 не более	10,6 не более
7.	Приседание без остановки	раз	8 не менее	5 не менее	10 не менее	8 не менее

Таблица № 13.

Нормативы общей физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «спидвей»

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив	
			Комиссия	Лучший
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 30 м	с	6,7	7,1
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	3,50	5,20
1.3. Сгибание и разгибание рук в коленях при упоре локтей на полу				
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастический скамей (от уровня скамей)	см	+4	+5
1.5.	Целюхий бег 3 × 10 м	с	10,0	10,4
1.6.	Подъемание из виса на ящиков передвижение	количество раз	3	—
1.7.	Подъемание из виса лежа на коленях при перекладине 90 см	количество раз	—	9
1.8.	Присед в длину с места тяжелым другим ногами	см	140	135
1.9.	Приседание без остановки	количество раз	15	13
2. Уровень спортивной квалификации				
2.1.	Спортивный разряд «спидвей» мастер спорта			

Таблица № 14.

Нормативы общей физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «спидвей»

№ п/п	Упражнение	Единица измерения	Норматив	
			Комиссия	Лучший
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Бег на 60 м	с	10,5	11,0
1.2.	Бег на 1000 м	мин, с	4,50	6,00
2. Уровень спортивной квалификации				
2.1.	Спортивное золотое мастер спорта России и (ММ) мастер спорта			
3. Нормативы общей физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «спидвей»				
3.1.	Спортивное разятие «спидвей» мастер спорта, мастер спортивной категории, мастер спортивной разряд			
3.2.	Перевод обучения на этап спортивных разрядов (до трех лет)			
4. Уровень спортивной квалификации				
4.1.	Спортивное разятие «спидвей» мастер спорта, мастер спортивной категории, мастер спортивной разряд			
4.2.	Перевод обучения на этап спортивных разрядов (до трех лет)			
5. Уровень спортивной квалификации				
5.1.	Спортивное золотое мастер спорта России и (ММ) мастер спорта			
6. Нормативы общей физической подготовки				
6.1.	Бег на 30 м	с	—	—
6.2.	Бег на 1000 м	мин, с	—	—

Оценочный материал представлен комплексами контрольных упражнений для оценки технической, тактической подготовки лиц, проходящих спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Проводится учреждением тестирование Приложение № 2.

4. Рабочая программа по виду спорта «шашки по спортивной дисциплине русские шашки – быстрая игра

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки:

Этап Начальной подготовки:

Группа начальной подготовки до года

Физическая культура и спорт в России.

Понятие о физической культуре.

Шашечный кодекс.

Шашечная леска. Ногатка. Правила игры. Правила строиг-ходов, обнять

обязательно. Туриерная дисциплина.

Исторический обзор развития шашек.

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание о них в библиях и других литературных источниках. Шашки в культурной жизни России.

Дебют.

Начальные сведения об основных стадиях партии: начало, середина, окончание. Как начинать партию. Сила цепра. Правильное развитие флангов. Дебютные ловушки.

Миттельштиль.

Что делать после дебюта. Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Отсталые шашки. Золотая шашка. Понятие комбинации. Различные виды комбинаций. Способы построения комбинаций: выбивание шашек, переброска шашек на необходимые поля.

Шашечник.

Превращение шашек в замки. Ценность замков и шашек. Обрезание. Петля, двойная петля, запирание, оппозиция, столбик.

Группа начальной подготовки санкт-петербургского года

Физическая культура и спорт в России.

Вопросы развития физической культуры и спорта в стране. Краткий обзор развития шашек в стране и в мире.

Шашечный кодекс.

Правила игры. Правила: строиг-ходы, «бить обязательном». Ногатка, запирать партии. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сеансы одновременной игры.

Исторический обзор развития шашек.

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Шашки в культурной жизни России. Ассамблея Петра I. Первая книга о шашках А.Д. Петрова. Первомайская шашечная печать XIX – начала XX веков.

Дебют.

Сила цепра. Правильное развитие флангов. Дебюты «Код», «Тицек», «Олимпик», «Стрелка парного» – первые 5-6 ходов.

Дебют «Жерва Кукуева» – начальное представление.

Миттельштиль.

Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Понятие «активные поля». Значение полей д4, д4, (с5, с5). Понятие кол, тычок, рожок, скакка, зажим. Комбинации. Финальные удары с различными полем.

Эндштиль.

Нормативные окончания. Четыре замка против одной. Три замка против одной. Трехугольник Петрова.

Группа спортивной специализации до трех лет: I год обучения

Физическая культура и спорт в России.

Ежегодная всероссийская спортивная классификация. Обзор развития шашек в России и мире.

Шашечный кодекс.

Судейство соревнований. Система прозеления соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, смешанная, система микроматчей. Радиация в правилах русских и стоклеточных шашек.

Исторический обзор развития шашек.

Достижения сильнейших мастеров России С.А. Воронова, Ф.А. Каулена, А.И. Шошина. Роль М.К. Гонзеза, Д.И. Саргина, П.Н. Бодянского в популяризации шашек.

Дебют.

Дебютные ловушки. Дебюты «Перекресток», «Вилочка», «Обратная городская» – первые 5-6 ходов.

Миттельштиль.

Определение понятий стратегии и тактики. Расчет и план. Ударные колонны, их роль в борьбе за активные поля. Отсталые шашки. Использование шашки.

Простейшие приемы выигрыша. Прорыв. Илен и межнеймы комбинаций.

Эндштиль.

Борба простых. Понятие: размен, выигрыш темпа, опрокидка, скользящий размен, запирание, распутье, зника, трамплин.

Группа спортивной специализации до трех лет: 2 год обучения

Физическая культура и спорт в России.

Ежегодная всероссийская спортивная классификация и ее значение для развития спорта в России. Разрядные нормы и требования по шашкам. Понятия спортивные звания. Основные формы организации занятий физической культурой и спортом среди детей и юношества. Внеклассная и школьная спортивная работа.

Шашечный кодекс.

Основные положения Российской шашечной федерации. Правила присуждения шашек. Фиксированное падение флангов. Регламентные нормы.

Исторический обзор развития шашек.

Расчет шашечного спорта в советское время. Первомайская шашечная печать. Первая чемпионаты страны.

Дебют.

Дебюты «Игра Бодянского», «Отказная игра Бодянского» – первые 5-6 ходов.

Миттельштиль.

Важность колонны $\text{g}1, \text{f}2, \text{e}3$ ($\text{h}8, \text{c}7, \text{d}6$) для борьбы с центральными шашками соперника. Сила и слабость шашки $\text{e}5$ ($\text{d}4$). Решето – серьезный ящик позиции. Экономичность и индивидуальность при съезке. Основные типы съездов в центре и на флангах. Задачи. Отсадка шашки $\text{a}1$ ($\text{h}8$), $\text{h}2$ ($\text{a}7$). Принципы их образования и способы активации. Элементы техники расчета. «Дерево вариантов».

Эндшпиль.

Приемы самоограничения. Три ламки против ламки и простой. Позиция Саргина.

Группы спортивной специализации до трех лет: 3 года обучения**Физическая культура и спорт в России.****Спортивные школы. Всероссийский турнир школьников «Белые ладьи».****Шашечный комплекс.****Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности****Исторический обзор развития шашек.**

Роль старшего поколения русских мастеров в становлении советской шашечной школы. Творчество В.В. Мелькова, Н.А. Кукуева. Появление талантливых мастеров: С. Насова, Б. Блинцева, Л. Шебедева, И. Тимковского.

Лебедев.
Борьба за центр. Дебюты «Целиноградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Новомосковская защита» – общий обзор, первые 7–8 ходов. «Центральная партия» – несколько форсированных вариантов. «Новое начало» – трусливости, позиционакомия из-за предварительной активизации правого фланга, черных. «Игра Романовича» – использование переразвития черных посредством связи центра с полями $\text{f}4$, «Обратная игра Болинского» – общее знакомство.

Миттельштиль.

Рогатка. Старт способ ее постановки. Способы выхода из рогатки. Экономичные и некономичные рогатки. Типовые комбинационные приемы. Расположение шашек и их влияние на окончание позиции. Параллельные шашки. Бегущие шашки. Способы борьбы с ними. Колевые позиции. Сильный коп. Укрепление его ультиматами колоннами. Борьба против кола. Исходные кола шашкой $\text{d}4$ ($\text{e}5$). Влияние шашек первого флангов, заполнение их гармоничного развития. Сильные фланги. Связь шашек первого ряда с ослаблением флангов. Атака слабого левого фланга. Преключениеное овладение полем $\text{f}4$ ($\text{e}5$) – причина атаки правого фланга. Способы атаки шашки $\text{c}5$ при стабом фланге. Сильный и слабый центр. Техника фиксации борговых шашек соперника. Связь центра с полями $\text{f}4$ ($\text{e}5$). Главная задача – торможение развития фланга соперника и стеснение его правофланга. Подготовка Специфика планирования игры в открытых и связанных позициях. Тренировка расчета.

Эндшпиль.

Прорыв. Активное расположение шашек. Жертва шашки. Прием отбрасывания. Переход в замочную эндшпиль. Окотания с проходными шашками у обеих сторон.

Группы спортивной специализации съезда трех лет: 4 года обучения**Физическая культура и спорт в России.**

Организационная структура и руковоство физкультурным движением в России. Федэрария и комитет по физической культуре.

Шашечный комплекс.

Процедура соревнований по круговой и пирамидальной системе. Системы координатного при определении побежденной. Организация и проведение соревнований. Положение о соревновании. Регламент. Документация. Отчет о проведении соревнований.

Исторический обзор развития шашек.

В.А. Сокол – корифей русских шашек. Его достижения в теории, практике, композиции. Развитие шашек после Великой Отечественной войны. Спортивные и творческие достижения сильнейших гроссмейстеров и мастеров.

Дебют.

«Бородская партия». Игра связи центра с полями $\text{c}5$, «Обратная городская партия» – знакомство с основными системами. «Ольгаприз», «Старая партия», «Задняя Когана» – общий обзор, знакомство с основными системами. «Косая Саргина». Последствия ходов $\text{5}... \text{h}7\%$. «Косая Хромотов», основные варианты. «Обратный кол», «Обратный тычок» – общий обзор, знакомство с основными системами.

«Косако с 5, ab2 – основные системы. «Жертва Кукуево» – уяснение основных идей, обзор основных систем. «Перекресток», системы с 3... f6? Ход 1. e3-d4. «Игра Фелиппова». Основные системы дебюта. «Коло с 4 ed4 – основные системы. «Игра Болинского» – основные системы. «Отказная игра Болинского» обзор систем развития. «Обратная игра Болинского» – основные системы. «Отказная обратная игра Болинского» обзор систем развития. Дебюты «Игра Дильтова», «Игра Рамма», «Игра Чукевича», «Жертва Шоломин-Харькович» – общий обзор.

Миттельштиль.
Борьба против кола. Переход центра разменом кола. Разрыв по флангам и его использование. Способы усиления преимущества в центре. Переводы, выигрыш и неизгодное переразвитие. Обходная борьба за центр. Переход активных полей. Окружение центра. Симметричные позиции. Принципы их разыгрывания. Значение темпов. Косаковые позиции. Комбинации, конт-комбинации. Их расчет. Жертвы для захвата полей. Спасающие жертвы. Ошибочные жертвы. Важность точного расчета при жертве. Техника расчета. Учет угроз и тактических моментов.

Гамбитные позиции. Основные принципы их разыгрывания. Значение темпов. Комбинационные идеи в гамбитных позициях. Позиции со связкой левого фланга. Жертвы и комбинационные идеи в позициях со связкой левого фланга. Открытые и закрытые позиции. Игра на отключение – важнейший принцип стратегии. Игра на

окружение. Слабость шашки d4 (e5). Принципы оружения. Тренировка техники расчета. Учет угроз и тактических моментов.

Энциклопедия.

Ламса и 2 простые против ламсы. Две ламсы и простая против ламки и простой. Окончание с проходными шашками у обеих сторон. Использование тактических приемов в эндшпиле. Позиция Сиртина. Преводка шашки с1. Начиная в позициях 2 X 2 шашки, 3 X 3 шашки, 4 X 4 шашки.

Этап совершенствования спортивного мастерства. Тренировка техники

Группа совершенствования спортивного мастерства

Физическая культура и спорт в России.

Международные соревнования по российских шашках. Моралитный облик шашки.

Шашечный кодекс.

Ознакомление с шашечным кодексом ФМЖД. Различия в шашечных кодексах.

России и ФМЖД. Системы подсчета рейтингов.

Особенности ведения партии. Фиксирование позиций. Фиксирование позиций физики. Разновидности контроля с добавлением времени.

Исторический обзор развития шашек.

Советские мастера и гроссмейстеры 60-х – 80-х годов. Роль В.С. Литвиновича в систематизации и исследовании лебяжьей теории. Работы З.И. Ширка в области окончаний. Развитие шашек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов страны. Развитие шашек в мире. Чемпионаты и первенства мира.

Лебяжь.

Принципы создания индивидуального лебяжного репертуара.

Изучение лебяжьего по 7 полуходам, применяемым в соревнованиях калотов,

I 1.a3-b4
«Игра Болдинского» - варианты 1. a3-b4 b6-a5 2. b4d за белых и за черных.

«Игра Болдинского» - варианты 1. a3-b4 b6-a5 2. b4d за белых и за черных.

«Отказанные игры Болдинского» - основные системы за белых и за черных.

II 1.c3-b4
«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

«Кольцо» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

Системы игры с жеребцовой начальник ходов и позиций.

Миттельшпиль.

Бюгда фланга. Позиции со связкой правого фланга. Гравеста разыгрывания таких позиций. Комбинированные идеи в позициях со связкой правого фланга. Симметричные позиции с взаимной связкой в центре, с косковской или гамбетной симметрией. Разыгрывание таких позиций. Комбинированные идеи. Жертва для подготовки комбинаций или создания доступного.

«Высокий» центр, техника его подъема и перевода инициативы.

Окружение центра. Стратегия хода g3-h4. Сочетание панек e5, h6 (a3, f4).

Стеснение левого фланга черных с поля g5. Оригинальные планы.

Теория темпов по метролике Л.М. Рамса.

Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях

Эндшпиль.

Три дамки против ладей и двух простых. Дамки против простых. Борьба простых. Ограничение системы.

Шашечные этюды. Связь этого творчества с практической игрой.

Эндшпильная техника на примере творчества чемпионов мира. Техника реализации преимущества в окончаниях 3 X 5, 4 X 4. Оригинальные планы, жертвы панек.

Этап высшего спортивного мастерства

Группа собирательствования спортивного мастерства

Шашечный колесо. Судейство и организация соревнований.

Шашечный колес ФМБДЛ. Особенности ведения партии. Фиксирующие панек. Фиксирование падения фланка. Особенности контроля с добавлением времени в турнирах по быстрым шашкам и молниеносной игре.

Исторический обзор развития шашек.

Развитие шашек в последние десятилетия. Системы проведения чемпионатов мира и Европы. Особенности проведения турниров с выездом.

Дебют.

Дальнейшая работа над созданием индивидуального дебютного репертуара. Углубленное изучение дебютов по 7 полуколам, применяемым в соревнованиях: колесов, юниоров, молодежи, мужчин, женщин.

I 1. a3-b4

«Игра Бодянского» - варианты 1. a3-b4 b6-a5 2. b43 за белых и за черных.

«Окапанная игра Бодянского» - обзор основных вариантов за белых и за черных.

II 1. c3-b4

аколо, «Коло с 1. e3-d4» - за белых. «Коло с 5. ab2 - основные системы за белых.

I...b6-c5

«Обратная городская партия», откапанная обратная городская партия» Основные системы за белых.

I...f6-e5

«Обратный коло, «Обратная городская партия» с б. f2-e3 - основные системы за белых.

I...g6-g5

«Жертва Кукуева», «Обратный тьюко» - обзор основных систем за черных. «Косако» - основные системы за белых и за черных.

«Отказная игра Филиппова» - система Болтиера за белых и за черных.

I...b6-g5

«Обратная игра Бодянского», «Отказная обратная игра Бодянского» - основные системы за белых при ходе 1. c3-b4.

III 1. c3-d4

«Ленинградская запах», «Новогренадская запах», «Кот-уголовник», «Коло с 3...b6-g7» - основные системы за белых и черных.

IV 1. e3-d4

«Старая партия», «Игра Кошки», «Обратная игра Бодянского», «Отказная обратная игра Бодянского» - основные системы за белых при ходе 1. c3-d4;

V 1. e3-f4

«Вилочка», «Новое начало», «Игра Дианова» - основные системы за белых.

VI 1. g3-h4

«Игра Петрова», «Отказная игра Петрова» - основные системы.

VII 1. g3-h4

Изучение люботов с применением компьютерных баз данных. Системы игры с жеребьевкой начальных ходов и позиций.

Миттельшпиль.

Отработка техники радиализации центральных позиций. Захват и удержание активных полей. Развитие атаки. Выход на поле e5. Расти по флангам. Окружение центра. Игра на переразятие сна противника. Оригинальные планы. Отработка полного и точного расчета в миттельшпильных позициях.

Эндшпиль.

Шашечные этюды. Связь этого творчества с практической игрой.

Эндшпильная техника на примере творчества чемпионов мира

Преимущества в сложных окончаниях. Оригинальные планы, жертвы панек.

Аванес эндишпильных позиций с использованием компьютерных программ.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

На всех этапах спортивной подготовки теоретическая подготовка проходится в форме бесед, лекций. Учебный материал распределается на весь период обучения. При проведении теоретических занятий следует учитывать возраст занимающихся и излагать материал в доступной форме. В зависимости от конкретных условий работы в план можно вносить корректировки.

Физическая культура и спорт в России

Политика о физической культуре. Физическая культура, как составная часть гармоничного развития личности. Задачи физического воспитания: укрепление здоровья, всестороннее развитие человека.

Единая Всероссийская спортивная классификация. Разрядные нормы и требования по шашкам. Пометные спортивные звания.

Основные формы организации занятий в спортивной школе.

Всероссийские соревнования для обучающихся, спартакиады, всероссийский турнир школьных команд. Международные соревнования российских шашистов.

Шашечный кодекс.

Шашечная доска. Ногами. Правила игры. Правила: «стонул-ход», «быть обязанством». Турнирная дисциплина. Правила игры. Правила: «стонул-ход», «быть обязанством». Ногами, запись партии. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские, сезоны одновременной игры. Судейство соревнований. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, шахматная, смешанная, система микроматчей. Радиация в правилах русских и стоклеточных шашек. Основные положения Российской шашечной колеса. Правила присуждения начальной фиксированной позиции флангов. Различие нормы. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правило определения шаха шашек. Системы коэффициентов при определении победителей. Организация и проведение соревнований. Положение о соревновании. Регламент. Документации. Отчет о проведении соревнований. Ознакомление с шашечным кодексом ФМЖД. Разница в шашечных колесах России и ФМЖД. Системы подсчета рейтингов. Особенности ведения партии. Фиксирование ничьей. Фиксирование падения фланга. Райональность контроля с добалением звезды. Регламент ФМЖД. Нормы международных званий. Международные рейтинги, система подсчета.

Исторический обзор развития шашек

Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание о них в балладах и других литературных источниках. Шашки в культурной жизни России. Ассамблея Петра I. Первая книга о шашках А.Д. Петрова. Германо-шашечная печать XIX – начала XX веков. Достижение мастерства мастеров России С.А. Воронова, Ф.А. Кауфмана, А.М. Шошина. Роль М.К. Гончара, Д.И. Саргина, П.Н. Бодянского в популяризации шашек. Расцвет шашечного спорта в советское время. Германо-шашечная печать. Первые чемпионы страны. Роль старшего поколения русских мастеров в становлении советской шашечной школы. Творчество В.В. Мелкова, Н.А. Кукуева. Появление шашечных мастеров: С. Нарова, Б. Блинова, Д. Шебедева, И. Тимковского, В.А. Соков – горифей русских шашек. Его достоинства в теории, практике, композиции. Развитие шашек после Великой Отечественной войны. Спортивные и теоретические достижения сильнейших гроссмейстеров и мастеров. Советские мастера и гроссмейстеры 60-х – 80-х годов. Роль В.С. Литвиновича в систематизации и исследовании лобовой теории. Работы З. И. Цирка в области окончаний. Развитие шашек в последние десятилетия. Системы проявления чемпионатов страны. Развитие шашек в мире. Чемпионы и первенства мира. Развитие шашек в последние десятилетия. Системы проявления чемпионатов мира и Европы. Особенности проведения турниров с выживанием.

Леботы

Начальные схемы об основных стилях партии: лобот, миттельштадт, эндильт. Как начинать партию. Стиль центра. Правильное развитие флангов. Леботы ловушки. Леботы «Кол», «Тылок», «Отыры», «Городская партия» –

Первые 5-6 ходов. Леботы «Перекресток», «Зигзаг», «Обратная городская».

первые 5-6 ходов. Леботы «Игра Бодянского», «Отказанные игра Бодянского», первые 5-6 ходов. Леботы «Жертва Кукуева» – начальное представление, борьба за центр. Леботы «Петроградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Новокиевская защита» – общая оборона, первые 7-8 ходов. «Центральная партия» – несколько форвардованных вариантов. «Новое начало» – трудности возникновение ит-па при длительной активизации правого фланга черных. «Игра Романчевско» – использование перекрестия черных посередине центра с поля f4, «Обратная игра Бодянского» – общее знакомство. «Бородская партия». Идея связи цепи с поля c5, «Обратная городская партия» – общее знакомство с основными системами. «Открытие», «Старая партия», «Запата Когана» – общий обзор, знакомство с основными системами. «Косак Хромого», основные варианты. «Обратный кольцо» – общий обзор, знакомство с основными системами. «Косак с 5, ab2» – основные системы. «Жертва Кукуева» – усиление основных идей, обзор основных систем. «Перекресток», система с 3... fe7. Ход 1. e5-d4, «Игра Филиппова». Основные системы лебота. «Кольцо с 4, e4» – основные системы. «Игра Бодянского» – основные системы. «Отказанные игра Бодянского» обзор систем размена. Леботы «Игра Диаконова», «Игра Рамма-Цукерника», «Жертва Шошина-Харитонова» – общий обзор. Принципы создания индивидуального леботного репертуара. Изучение леботов по 7 полугодам, применяемым в соревнованиях кадетов, юниоров, молодежи, мужчин, женщин:

I 1.a3-b4

«Игра Бодянского» – варианты 1. a3-b4 b6-a5 2. b4d за белых и за черных.

Система 1. a3-b4 b6-a5 2. e3-d4 за черных.

«Отказанные игра Бодянского» – обзор основных вариантов за белых и за

черных.

II 1.c3-b4

1....b6-a5 «Кольцо», «Кольцо с 1. e3-d4 – за белых

1....b6-c5 «Косак» с 5. ab2 – основные системы за белых.

1....d6-e5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская партия

Основные системы за белых.

1...f6-e5 «Обратный жертва», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 – основные системы за белых.

1...f6-g5 «Жертва Кукуева», «Обратный тылок» – обзор основных систем за черных.

«Косак» – основные системы за белых и за черных, «Отказанные игра Филиппова» за белых и за черных,

«Бодянского» – основные системы за белых при ходе 1. c3-b4.

III 1. c3-d4 «Петроградская защита». «Новоленинградская защита», «Кольцо», «Городская партия», «Обратная игра Бодянского», «Отказанные игра городской партии», «Игра Когана», «Обратная игра Бодянского», «Отказанные обратная игра

Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. c3-d4; «Вилочки», «Белое

начало», «Игра Дьячкова» - основные системы за белых.

«Атака панки 55», «Игра Мелкова», «Игра Рамма-Цукерника», «Центральная

партия» - основные системы за черных.

IV 1.e3-d4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные

системы.

V 1.c3-f4 «Игра Шмидта» - основные системы.

VI 1.e3-f4 «Игра Каулетса», «Отказанная игра Каулетса» - основные системы.

VII 1.g3-h4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные системы.

Дальнейшая работа над созданием индивидуального лебетового репертуара.

Углубленное изучение лебетов по 7 полуходам, применением в

соревнованиях калетов, юниоров, молодежи, мужчин, женщин.

I 1.a3-b4.

«Игра Болдинского» - варианты 1. a3-b4 b6-a5 2. b43 за белых и за

черных.

Основные системы за белых.

«Обратный кол», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 -

основные системы за белых.

1...b6-e5 «Коль», «Коль с 1. e3-d4 - за белых

1...b6-d5 «Косак» с 5. ab2 - основные системы за белых.

1...b6-c5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская

партия»

Основные системы за белых.

1...b6-e5 «Обратный кол», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 -

основные системы за белых.

1...b6-g5 «Кергина Кукушко», «Обратный тычок» - обзор основных систем за

черных,

«Косак» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных,

1...b6-g5 «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра

Болдинского» - основные системы за белых и за черных.

III 1.c3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Кол-

утупка», «Коль с 3...h8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия» «Открытие», «Старая

партия», «Игра Когана», «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра

Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. c3-d4; «Вилочки», «Новое

шахмат», «Игра Дьячкова» - основные системы за белых.

«Атака панки 55», «Игра Мелкова», «Игра Рамма-Цукерника», «Центральная

система».

V 1.e3-f4 «Игра Шмидта» - основные системы.

VI 1.g3-f4 «Игра Каулетса», «Отказанная игра Каулетса» - основные системы.

VII 1.g3-h4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные

системы.

«Атака панки 55», «Игра Мелкова», «Игра Рамма-Цукерника», «Центральная

партия» - основные системы за черных.

IV 1.e3-f4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные

системы.

V 1.e3-f4 «Игра Шмидта» - основные системы.

VI 1.g3-f4 «Игра Каулетса», «Отказанная игра Каулетса» - основные системы.

VII 1.g3-h4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные

Изучение лебетов с применением компьютерных баз данных.

Системы игры с жребьевкой начальных ходов и позиций.

Дальнейшая работа над созданием индивидуального лебетового репертуара.

Углубленное изучение лебетов по 7 полуходам, применением в

соревнованиях калетов, юниоров, молодежи, мужчин, женщин.

I 1.a3-b4.

«Игра Болдинского» - варианты 1. a3-b4 b6-a5 2. b43 за белых и за черных.

Система 1. a3-b4 b6-a5 2. e5-d4 за черных.

«Отказанная игра Болдинского» - обзор основных вариантов за белых и за

черных.

II 1.c3-b4

«Коль», «Коль с 1. e3-d4 - за белых

1...b6-a5 «Косак» с 5. ab2 - основные системы за белых.

1...b6-c5 «Обратная городская партия», отказанная обратная городская

партия»

Основные системы за белых.

«Обратный кол», «Обратная городская партия» с 6. f2-e3 -

основные системы за белых.

1...b6-e5 «Кергина Кукушко», «Обратный тычок» - обзор основных систем за

черных,

«Косак» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных,

1...b6-g5 «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра

Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. c3-d4.

III 1.c3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Кол-

утупка», «Коль с 3...h8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия» «Открытие», «Старая

партия», «Игра Когана», «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра

Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. c3-d4; «Вилочки», «Новое

шахмат», «Игра Дьячкова» - основные системы за белых.

«Атака панки 55», «Игра Мелкова», «Игра Рамма-Цукерника», «Центральная

система».

V 1.e3-f4 «Игра Шмидта» - основные системы.

VI 1.g3-f4 «Игра Каулетса», «Отказанная игра Каулетса» - основные системы.

VII 1.g3-h4 «Игра Петрова», «Отказанная игра Петрова» - основные

системы.

«Атака панки 55», «Игра Мелкова», «Игра Рамма-Цукерника», «Центральная

партия» - основные системы за черных.

IV 1.e3-f4 «Игра Филиппова», «Отказанная игра Филиппова» - основные

системы.

«Атака панки 55», «Игра Мелкова», «Игра Рамма-Цукерника», «Центральная

партия» - основные системы за белых.

«Кергина Кукушко», «Обратный тычок» - обзор основных систем за

белых,

«Косак» - основные системы за белых и за черных.

«Отказанная игра Филиппова» - система Блиндера за белых и за черных,

1...b6-g5 «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра

Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. c3-d4.

III 1.c3-d4 «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Кол-

утупка», «Коль с 3...h8-g7 - основные системы за белых и черных.

«Городская партия», «Отказанная городская партия» «Открытие», «Старая

партия», «Игра Когана», «Обратная игра Болдинского», «Отказанная обратная игра

Болдинского» - основные системы за белых при ходе 1. c3-d4; «Вилочки», «Новое

шахмат», «Игра Дьячкова» - основные системы за белых.